

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 13.04.2026 17:37:30
Уникальный программный ключ:
b97de5ad5173681fbb0b1c8fb8b89c3775d5aa20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Б1.В.ДЭ.01.02 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Финансы и управление бизнес-структурами»

Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово 2026

Основы исследовательской деятельности

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.п.н., доцент Белова Н.М.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин

№ 7 от 14.01.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся способностью творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; -иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; - знать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; - иметь представление о системе управления наукой в России и ее регионах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.
	УК-2.2 Способность использования знаний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать методы научных исследований и особенности их использования при решении

	<p>о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p>проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микроуровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно - исследовательских работ; -знать методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; об экономическом моделировании, видах экономических задач. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.
<p>ПК – 2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные логические методы и приемы научного исследования, - знать методологические теории и принципы современной науки, базис современных - знать компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев. Уметь: - уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования, - уметь оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - уметь выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, - уметь выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов,

		<ul style="list-style-type: none"> - владеть применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, - владеть планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, - владеть навыками сотрудничества и ведения переговоров.
--	--	--

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, 38.03.02 «Менеджмент».

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к элективным дисциплинам (модулям) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины основано на следующих предварительно сформированных компетенций: УК-2, ПК-2.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Основы теории управления» и т.д..

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2026

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	1	3	3	8		Блиц-опрос Собеседование
2	Тема 2. Научное исследование и его этапы	1	3	3	8		Блиц-опрос Собеседование
3	Тема 3. Методологические основы научного знания	1	3	3	8		Блиц-опрос Собеседование
4	Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы	1	2	3	8		Блиц-опрос Собеседование
5	Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	1	2	3	8		Блиц-опрос Собеседование

6	Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	1	2	3	8		Блиц-опрос Собеседование
7	Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	1	3	2	9		Блиц-опрос Собеседование
8	Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	1	2	2	9		Блиц-опрос Собеседование
	Зачет с оценкой	1					
	Итого:		20	22	66		

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание», «научное познание» Отличительные признаки науки. Наука как система. Процесс развития науки. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Уровни научного познания. Характерные особенности современной науки.

Тема 2. Научное исследование и его этапы

Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным критериям. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. Формы и методы научного исследования. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. Этапы научно-исследовательской работы. Правильная организация научно-исследовательской работы.

Тема 3. Методологические основы научного знания

Понятие методологии научного познания. Уровни методологии. Метод, способ и методика. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. Классификация общенаучных методов познания. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Рабочая программа и ее структура. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. План и его виды. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. Формулирование выводов.

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка

Определение понятий «информация» и «научная информация». Виды информации. Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Универсальная десятичная классификация. Особенности работы с книгой.

Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана

Патент и порядок его получения. Изобретение, полезные модели, промышленные образцы: определения, условия патентоспособности, правовая охрана. Особенности патентных исследований. Последовательность работы при проведении патентных исследований. Интеллектуальная собственность и ее защита.

Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность

Процесс внедрения НИР и его этапы. Эффективность научных исследований. Основные виды эффективности научных исследований. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских разработок. Оценка эффективности исследований.

Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе

Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль экономической речи. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. Подготовка рефератов и докладов. Подготовка и защита курсовых, выпускных квалификационных работ.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Основы исследовательской деятельности» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу блиц-опрос, занятие – собеседование предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества	Лекция 1.	Лекция - визуализация
		Практическое занятие 1.	Консультационная работа преподавателя
2.	Тема 2. Научное исследование и его этапы	Лекция 2.	Лекция-визуализация
		Практическое занятие 2.	Консультационная работа преподавателя
3.	Тема 3. Методологические основы научного знания	Лекция 3.	Лекция с разбором конкретной ситуации

		Практическое занятие 3.	Консультационная работа преподавателя
4.	Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы	Лекция 4.	Лекция с разбором конкретной ситуации
		Практическое занятие 4.	Консультационная работа преподавателя
5.	Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка	Лекция 5.	Лекция - визуализация
		Практическое занятие 5.	Консультационная работа преподавателя
6.	Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана	Лекция 6.	Лекция - визуализация
		Практическое занятие 6.	Консультационная работа преподавателя
7.	Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность	Лекция 7.	Лекция - визуализация
		Практическое занятие 7.	Консультационная работа преподавателя
8.	Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	Лекция 8.	Лекция с разбором конкретной ситуации
		Практическое занятие 8.	Консультационная работа преподавателя

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-2	Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества Тема 2. Научное исследование и его этапы Тема 3. Методологические основы научного знания Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Зачет с оценкой
2	ПК-2	Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка Тема 7. Внедрение научных	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа

	исследований и их эффективность	Зачет с оценкой
--	---------------------------------	-----------------

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет с оценкой		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно	E	
20 – 49		неудовлетворительно	FX
0 – 19	не зачтено		F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично)/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности

		<p>высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/С	«хорошо»/» зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика проверочных работ:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (взять отдельную страну)
3. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
4. Понятие метода и методологии научного исследования.
5. Этапы научно-исследовательской работы.
6. Сбор научной информации.
7. Типология и характеристика исследований.
8. Синектика.
9. Исследование социально-экономических систем.
10. Основные направления.
11. Деловая игра как метод исследования.
12. Методология исследования (цели, задачи, подходы, средства и методы, принцип и проблема исследования).
13. Метод Дельфи.
14. Разработка гипотезы и концепции исследования. Схемы исследования.
15. Наблюдение. Анкетирование.
16. Системный подход как общеметодологический принцип исследования.
17. Интервьюирование как метод исследования.
18. Экспертный опрос как метод исследования.
19. Принципы системного анализа
20. Социометрия как метод исследования.
21. Система.
22. Классификация систем.
23. Метод экспериментирования.
24. Моделирование (виды моделей, этапы и уровни моделирования).
25. Инновационная игра.
26. Виды и методы моделирования.
27. Принципы моделирования социально-экономических систем.
28. Метод экспертных оценок.
29. Социально-экономический процесс.
30. Управление социально-экономическими процессами.
31. Метод мозгового штурма.
32. Проектирование организаций.
33. Реинжиниринг.
34. SWOT-анализ.
35. Технологические схемы проведения исследования.
36. PEST-анализ.
37. Принципы обеспечения эффективности исследования.
38. SMART-анализ.
39. Оценка эффективности исследований.
40. Система оценочных показателей.

41. Основы управления.
42. Функции управления.
43. Исследование функций управления.
44. Организация как система.
45. Технологии IDEF.
46. Планирование и организация процесса исследования.
47. Методы исследования документов.
48. Социальный процесс, его характеристика.
49. SADT-технология.
50. Основные категории исследования.
51. Схема внедрения результатов исследования.

Примерная тематика докладов

1. История науки.
2. Сущность научного метода познания.
3. Эмпирический и теоретический уровни познания.
4. Приемы познания. Гипотетико-дедуктивная модель познания.
5. Этапы исследования. Формирование задачи исследования. Определение состояния проблемы.
6. Методы выполнения научного исследования (краткая характеристика).
7. Диалектическая логика как способ познания объективной истины.
8. Прогнозирование научного исследования.
9. Выбор темы научного исследования.
10. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.
11. Эксперимент. Виды эксперимента.
12. Классификация научно-исследовательских работ.
13. Государственная система научно-технической информации.
14. Теоретические научно-исследовательские работы. Этапы выполнения работ.
15. Методы и способы, используемые в процессе теоретических исследований.

Тестовые задания

Тема 1.

1. Метод «проб и ошибок» это...

- A. метод простого перебора возможных вариантов
- B. метод недалекого будущего
- C. наиболее прогрессивный метод в настоящее время
- D. наиболее производительный метод проектирования

2. Главное в научном познании - это ...

- A. объективность в оценке результатов изучения предмета научного познания
- B. утверждение субъективистских моментов при изучении предмета научного познания
- C. творческий подход в утверждении субъективистских моментов
- D. изучение объектов в единстве и борьбе противоположностей

3. Фундаментальные исследования относятся к...

- A. теоретическим
- B. прикладным
- C. экспериментальным
- D. оценочным

4. Эмпирический метод исследования, в котором производятся не только наблюдения и измерения, но и изменения объекта называется...

- A. эксперимент
- B. научный метод
- C. методика
- D. творческий подход

5. Цель « мозгового штурма» это...

- A. преодоление инерционности мышления
- B. увеличение длительности трудовой деятельности
- C. снижение норм выработки
- D. активизацию критики поступающих предложений

6. Роль науки возрастает...

- A. из-за увеличения численности населения, неизбежного уменьшения площади с/х угодий в расчете на 1 человека, а также возрастания потребностей человека
- B. из-за неизбежного уменьшения площади с/х угодий и пашни в расчете на 1 человека
- C. из-за неизбежного возрастания потребностей человека
- D. из-за увеличения численности населения

7. «Мозговая атака» используется ...

- A. для преодоления инерционности мышления
- B. для решения математических уравнений
- C. для увеличения производительности неквалифицированного труда
- D. для повышения квалификации сотрудников

8. Наука — это:

- 1) Совокупность знаний об окружающем мире
- 2) Система исследований для получения новых знаний

- 3) Специфические организации и учреждения
- 4) Все вышеперечисленное

9. Образование предполагает:

- 1) Получение знаний об окружающем мире, обществе, человеке
- 2) Создание новых знаний
- 3) Усвоение этических норм и ценностей
- 4) Изучение чужого опыта

10. Общественной наукой не является:

- 1) политология
- 2) биология
- 3) психология
- 4) философия

11. Определите метод исследования, используемый в общественных науках:

- 1) наблюдение
- 2) измерение
- 3) опрос
- 4) эксперимент

12. Верно ли утверждение?

Науки делятся на точные, технические, гуманитарные и общественные.

- 1) нет 2) да

Тема 2.

1. Полный перечень операций, выполняемых над информацией:

- A. поиск, обмен, хранение, обработка
- B. передача, хранение, обработка
- C. обмен, передача, обработка
- D. прием, передача, обработка

2. В положительных результатах патентного поиска заинтересован...

- A. авторы изобретения или открытия
- B. изготовитель
- C. потребитель объекта
- D. руководитель патентной организации

3. Патентные исследования проводятся с целью подтверждения...

- A. новизны, достоверности и практической полезности
- B. актуальности и практической значимости
- C. только новизны
- D. информация о существующих патентах

4. Текстовую информацию содержит ...

- A. любая книга, написанная на языке приемника информации
- B. нотная грамота
- C. фотография
- D. книга, написанная на любом языке

5. Как расшифровывается «УДК»?

- A. универсальная десятичная классификация
- B. символ для обозначения титульного листа книги
- C. символ для обозначения введения в книге
- D. уникальная детективная книга

Тема 3.

1. Задачей поискового исследования является ...

- A. сбор предварительной информации, предназначенной для более точного определения экономической проблемы
- B. обоснование гипотез, определяющих содержание выявленных причинно-следственных связей
- C. описание тех или иных аспектов реальной маркетинговой ситуации
- D. проведение разведки деятельности конкурентов

2. Целью маркетинговых исследований в экономике является...

- A. изучение рыночной конъюнктуры
- B. изучение каналов распределения
- C. изучение вкусов потребителей
- D. тестирование новых товаров

3. Гипотеза в экономической науке это ...

- A. вероятностное суждение о возможных путях решения поставленных проблем
- B. аналитическое обоснование выявленных проблем
- C. перечисление симптомов поставленных проблем
- D. определение действий по смягчению проявления проблем

4. Упорядоченный и постоянно обновляемый массив экономических данных о потенциальных потребителях и клиентах фирмы – это ...

- A. база экономических данных
- B. система поддержки маркетинговых решений (СПР)
- C. система собственных маркетинговых исследований
- D. диалоговая система

5 Методы накопления первичных экономических данных об объектах исследования это...

- A. наблюдение и эксперимент
- B. эксперимент и вариационный анализ
- C. наблюдение и дисперсионный анализ

D. вариационный анализ и дисперсионный анализ

6. Последовательные этапы научного планирования экономических исследований в производстве?

A. планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству

B. планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов

C. проведение исследований, математическая обработка полученных данных

D. планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Тема 4.

1. Под внедрением НИР подразумевается...

A. совокупность приемов и операций практического освоения выпуска продукции

B. результаты эксперимента, их математическая обработка и теоретическое обоснование

C. методика проведения эксперимента

D. логическое мышление по научной работе

2. При использовании случайной выборки, основанной на информации о числовых характеристиках генеральной совокупности ...

A. наиболее корректный подход к определению объема выборки основан на расчете доверительных интервалов и среднего квадратического отклонения

B. невозможно точно рассчитать ошибку выборки и указать уровень ее надежности

C. объем выборки определяется экспериментально

D. необходимо минимизировать объем выборки

3. Точечная (выборочная) оценка дисперсии численных результатов эксперимента характеризует...

A. разброс результатов

B. среднее значение

C. новизну результатов

D. практическую значимость

4. Аппроксимирующая линия должна ...

A. удовлетворять принятому критерию оптимальности

B. иметь минимальное количество изгибов

C. проходить через каждую точку данных

D. совпадать с направлением первой производной в точках данных

5. Точечная оценка математического ожидания численных результатов эксперимента характеризует...

A. среднее значение

B. разброс результатов

C. новизну результатов

D. практическую значимость

Тема 5,6,7,8

Выберите правильное утверждение:

A. Объект шире предмета.

- В. Объект уже предмета.
- С. Объект и предмет – синонимы.
- Д. Нет правильного ответа.

2. Дефиниция – это...

- А. Толкование понятия.
- В. Ход научного исследования.
- С. Синоним преамбулы.

3. Вставьте нужное слово или словосочетание.

... – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний и имеющая целью постижение истины.

4. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.

- А. Фундаментальные.
- В. Прикладные.
- С. Общественные.
- Д. Технические.

5. Гносеология – это...

- А. Наука о познании.
- В. Наука о движении.
- С. Наука о социуме.
- Д. Наука о гномах.

6. К какому типу наук относится юриспруденция?

- А. Естественные науки.
- В. Общественные науки.
- С. Гуманитарные науки.
- Д. Филологические науки.

Е. Науки о мышлении.

Ф. Технические науки.

7. К какому типу наук относится экономическая теория?

А. Естественные науки.

В. Этнографические.

С. Гуманитарные науки.

Д. Филологические науки.

Е. Науки о мышлении.

Ф. Технические науки.

8. Выберите правильное утверждение:

А. Метод и приём – синонимы.

В. Метод шире приёма.

С. Метод уже приёма.

Д. Нет правильного ответа.

9. Выберите нужное слово или словосочетание.

... – совокупность методов, имеющих в распоряжении определённой науки.

А. Методология.

В. Эпистемология.

С. Гносеология.

Д. Логика.

Е. Методика.

10. К какому типу методов относятся анализ, синтез?

А. Философские.

В. Общенаучные.

С. Частнонаучные.

11. Наиболее обобщёнными являются методы?

- A. Философские.
- B. Общенаучные.
- C. Частнонаучные.

12. Какой метод определяется следующим образом: «целенаправленное изучение предметов, опирающееся в основном на данные органов чувств»?

- A. Анализ.
- B. Эксперимент.
- C. Наблюдение.
- D. Сравнение.
- E. Интервью.

13. Какой метод определяется следующим образом: «изучение явления в специально создаваемых, контролируемых условиях»?

- A. Анализ.
- B. Эксперимент.
- C. Наблюдение.
- D. Сравнение.
- E. Интервью.

14. Какого элемента не хватает в следующей структуре эксперимента: объект – условия и обстоятельства эксперимента?

- A. субъект
- B. предмет
- C. цель
- D. задачи
- E. гипотеза

15. Какой метод определяется следующим образом: «объединение различных сторон, частей предмета в единое целое»?

- A. индукция
- B. дедукция

С. анализ

Д. синтез

Е. обобщение

Ф. абстрагирование

16. Валидность – это...

А. объективность эксперимента

В. контролируемость эксперимента

С. степень сохранности структуры эксперимента в процессе его проведения.

17. Жанр научного творчества, в котором только дается оценка работам других ученых, называется...

А. Монографией

В. Рефератом

С. Диссертацией

18. Президентом Российской академии наук является:

А. В. Фортов

В. Е. Велихов

С. С. Глазьев

19. Научное творчество оформляется

А. в публицистическом стиле

В. В официально-деловом стиле

С. В научном стиле

20. Слово, имеющее точное научное определение, называется

А. Термином

В. Лексемой

С. Диалектом

21. Первый русский университет (в Москве) возник в

А. 1774 году

В. 1775 году

С. 1776 году

22. Для научного стиля нехарактерна

А. логичность

В. оценочность

С. Точность

23. Изучение явления с определенной стороны в научной работе называется

А. объектом исследования

В. предметом исследования

С. Гипотезой исследования.

24. Какую научную ценность имеет исследование американских ученых о том, что 95% людей, надевая носки, начинают с правой ноги?

А. теоретическую ценность

В. практическую ценность

С. Никакой ценности для науки данное исследование не имеет.

25. В структуру научного исследования не входит:

А. резюме

В. титульный лист

С. Заключение

26. Обилие цитат в научном тексте делает его

А. более интересным

В. более убедительным

С. никак не влияет на качество текста

27. Метод УЗИ, применяемый в медицине, относится к группе

А. общенаучных методов

В. всеобщих методов

С. частнонаучных методов

28. География как наука относится к группе

А. естественных наук

В. гуманитарных наук

С. технических наук

29. Какое из направлений в науке появилось позже других

А. нанотехнологии

В. учение Ч. Дарвина

С. учение о строении атома

30. Научной степенью в России является понятие

А. доцент

В. кандидат наук

С. профессор

31. Научное исследование завершается

А. обсуждением результатов исследования

В. формулированием выводов

С. выбором методов исследования

32. Противоречивая ситуация, требующая своевременного разрешения, называется

А. проблемой

В. актуальностью

С. гипотезой

33. В каком случае библиографическая ссылка оформлена правильно

А. Иванов И. И. Социология. – М.: Проспект, 2000 – 125 с.

В. Иванов И.И. Социология. – М.: Проспект, 2000. – 125 с.

С. Иванов И.И. Социология: М. - Проспект, 2000. – 125 с.

34. Диссертация как документ относится

- А. к первичным документам
 - В. ко вторичным документам
 - С. и к первичным, и ко вторичным документам
35. Титульный лист научной работы оформляется
- А. по строго определенным правилам
 - В. в произвольной форме
 - С. в соответствии с международным стандартом
36. Метод контент-анализа относится к числу
- А. всеобщих методов
 - В. общенаучных методов
 - С. частнонаучных методов
37. Можно ли использовать слово *матрешка* в научных работах?
- А. Да.
 - В. Нет.
 - С. Только в некоторых работах, посвященных, например, народным промыслам.
38. Какое научное звание в РФ самое высокое
- А. профессор
 - В. академик
 - С. член-корреспондент академии наук
39. Сведения, взятые из гороскопа, являются знаниями:
- А. научными
 - В. ненаучными
 - С. научными, если гороскоп составил признанный специалист
40. Компиляция - это:
- А. оценка степени искренности ответов, полученных при анкетировании.

В. метод в психологии

С. использование чужих научных работ под своим именем.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие научного знания
2. Наука как отрасль знания и ее связь с вопросами этики, эстетики, философии и религии
6. Классификация научно-исследовательских работ
7. Выбор направлений научных исследований
8. Структура теоретических и экспериментальных работ
9. Оценка перспективности научно-исследовательских работ
13. Информационный поиск, оформление и представление результатов научно-исследовательских работ
14. Работа со специальной литературой
15. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации
16. Методы информационного поиска
17. Источники научно-технической информации
18. Поиск научно-технической литературы
19. Структура научно-исследовательской работы
24. Методология исследований
25. Задачи теоретических исследований
26. Методология и классификация экспериментальных исследований
29. Метрологические характеристики средств измерений
30. Анализ экспериментальных данных
31. Элементы математической статистики
32. Методы корреляционного и регрессионного анализа
33. Математические методы оптимизации эксперимента

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К^о», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

Дополнительная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г.Домодедово
2. <http://www.znanium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znanium
3. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов РФ
4. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ
6. www.nalog.ru- официальный сайт Федеральной налоговой службы
7. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы статистики

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2026 г.)

№п/п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2026 г.)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows server 2012	https://www.microsoft.com	Лицензионное
2	Microsoft office 2010/2013	https://www.microsoft.com	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/	Свободно распространяемое
4	GIMP	https://www.gimp.org/	Свободно распространяемое
5	Notepad++	https://notepad-plus-plus.org/	Свободно распространяемое
6	PDF24 Creator	https://www.pdf24.org/ru/	Свободно распространяемое
7	app.diagrams.net	https://app.diagrams.net/	Свободно распространяемое
8	Geany (with Python 3.12)	https://geany.org/ https://www.python.org/	Свободно распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	https://www.visual-paradigm.com/editions/community/	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/	Свободно распространяемое
11	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Наука и ее роль в развитии общества (УК-2)

Вопросы для рассмотрения:

1. Дать определение понятия «наука».
2. Дать определение понятия «научное исследование».
3. Дать определение понятия «научное знание».
4. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
5. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
6. Дайте классификацию наук.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

Дополнительная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

Тема 2. Научное исследование и его этапы (УК-2)

Вопросы для рассмотрения:

1. Дайте определение «научного исследования».
2. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
3. Обоснуйте требования предъявляемые к научному исследованию.
4. Опишите формы и методы научного исследования.
5. Опишите этапы научно - исследовательской работы.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

Дополнительная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

Тема 3. Методологические основы научного знания (УК-2)

Вопросы для рассмотрения:

1. Дать определение научного исследования.
2. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
3. Основные требования предъявляемые к научному исследованию.
4. Формы и методы научного исследования.
5. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
6. Эмпирический уровень исследования и его особенности.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>
2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

Дополнительная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы (УК-2, ПК-2)

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятие методологии научного знания.
2. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
3. Дать определение понятий метод, способ и методика.
4. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
5. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>
2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

Дополнительная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

Тема 5. Научная информация: поиск, накопление, обработка (УК-2, ПК-2)

Вопросы для рассмотрения:

1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Свойства информации.
5. Информационные потоки.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

Дополнительная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

Тема 6. Техническое и интеллектуальное творчество и его правовая охрана (УК-2, ПК-2)

Вопросы для рассмотрения:

1. Патент и порядок его получения.
2. Особенности патентных исследований.
3. Этапы работы при проведении патентных исследований.
4. Интеллектуальная собственность и её защита.

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

Дополнительная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>

2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

Тема 7. Внедрение научных исследований и их эффективность (УК-2, ПК-2)

Вопросы для рассмотрения:

1. Этапы процесса внедрения НИР.
2. Эффективность научных исследований.
3. Виды эффективности научных исследований.
4. Оценка эффективности исследований.
5. Какой экономический эффект получают от внедрения научно-исследовательских разработок?

Основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>
2. Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094113>

Дополнительная литература:

1. Беспалов, Р. А. Основы научных исследований : учеб. пособие / Р.А. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 111 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-014928-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011326>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>

9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

1. Суть и значение проверочной работы.

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели проверочной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки проверочной работы.

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к контрольной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры проверочной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержания с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся способностью творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; -иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; - знать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; - иметь представление о системе управления наукой в России и ее регионах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микроуровнях; -знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно -

	<p>определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p>исследовательских работ;</p> <p>-знать методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований;</p> <p>Уметь:</p> <p>- уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;</p> <p>об экономическом моделировании, видах экономических задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.</p>
<p>ПК – 2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>- знать основные логические методы и приемы научного исследования,</p> <p>- знать методологические теории и принципы современной науки, базис современных</p> <p>- знать компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев. Уметь:</p> <p>- уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования,</p> <p>- уметь оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;</p> <p>- уметь выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства,</p> <p>- уметь выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия.</p> <p>Владеть:</p> <p>- владеть логико-методологическим анализом научного исследования и его</p>

		результатов, - владеть применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, - владеть планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, - владеть навыками сотрудничества и ведения переговоров.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола