Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 24.09.2026 09:56:47
Уникальный программный ключ:
b97de5ad5173681fbb0b1cbfb8b89c3775d5aa20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний

Специальность:

46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация специалистов среднего звена:

Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу

Домодедово

2025 год

УТВЕРЖДЕН
Предметной цикловой комиссией
«Дисциплин профессионального цикла по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение»
Протокол № 2 от 04 апреля 2025 г.

Разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Составитель Беликова Е.А. – преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ. 09 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 46.00.00 История и археология.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» является частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения.

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин по выбору и направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Координировать работу приемной руководителя, зон приема различных категорий посетителей организации
ПК 1.7	Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем
ПК 2.1	Осуществлять комплектование архивными делами (документами) архива организации

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний и практических навыков в области социально-правовых и экономических знаний.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1	−анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; −использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; −информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; −правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); −следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	−основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной адаптации отдельных категорий граждан; −основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; −современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях отдельных категорий граждан.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**48**
в т.ч. в форме практической подготовки	**32**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1.			
Тема 1. Социальная адаптация, дезадаптация и социализация личности: сущность и основные виды	**Содержание учебного материала**	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Понятие «социальная адаптация» и ее сущностная характеристика. Виды адаптации. Стадии и механизмы социальной адаптации.		
	Социальная дезадаптация: понятие, причины. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности.	1/1	
	Практические занятия	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Практическое занятие № 1 «Стадии и механизмы социальной адаптации».		
	Практическое занятие № 2 «Механизмы социальной адаптации».	1/1	
	Практическое занятие № 3 «Нормы позитивного социального поведения».	1/1	
Тема 2. Роль социальных факторов в адаптации пожилых граждан	**Содержание учебного материала**		
	Социальные факторы в адаптации пожилых граждан. Меры социальной адаптации пожилых граждан.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ	1/1	
	Практические занятия	1/1	

	Практическое занятие № 4 «Социальные факторы в адаптации пожилых граждан».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Практическое занятие № 5 « Меры социальной адаптации пожилых граждан».	1/1	
Раздел 2.			
Тема 3. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ	**Содержание учебного материала**	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ. Задачи пенсионного обеспечения. Виды пенсий и их структура.		
	Практические занятия	1/1	
	Практическое занятие № 6 Деловая игра «Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ».		
	Практическое занятие № 7 « Виды пенсий».	1/1	
Тема 4. Роль государства в социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Содержание учебного материала**	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Понятие инвалидность. Исследование проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направления деятельности государства по повышению эффективности механизмов социальной адаптации инвалидов.		
	Законодательная база в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	1/1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8 «Составление перечня гарантий инвалидам в РФ».	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Практическое занятие № 9 « Законодательная база в отношении лиц с ограниченными возможностями в РФ».	1/1	
	Практическое занятие № 10 « Предоставление инвалидам средств реабилитации и услуг».	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление докладов по теме 4.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
Тема 5. Государственная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Формы социальной защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры государственной поддержки детей инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1/1	
	Государственные программы социальной поддержи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1/1	
	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Практическое занятие № 11 «Реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1/1	
	Практическое занятие № 12 «Государственная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1/1	
	Практическое занятие № 13 «Защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1/1	
Раздел 3.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
Тема 6. Адаптация военнослужащих, граждан уволенных с военной службы и членов их семей	**Содержание учебного материала**		
	Проблемы социальной адаптации военнослужащих, граждан уволенных с военной службы.	1/1	
	Роль социальных служб в социальной адаптации военнослужащих. Система социальных служб. Значение службы занятости в социальной адаптации бывших военнослужащих.	1/1	
	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7
	Практическое занятие № 14 «Проблемы социальной адаптации бывших военнослужащих».	1/1	
	Практическое занятие № 15 «Организация работы по обеспечению социальной адаптации военнослужащих, граждан уволенных с военной службы».	1/1	

	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 2.1
	Составление схемы по теме «Система социальных служб»	10	
Тема 7. Социальная поддержка различных категорий семей	**Содержание учебного материала**	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Категории семей, находящихся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска. Социальная поддержка молодых, многодетных, малообеспеченных семей. Основные направления государственной поддержки семей с детьми инвалидами.		
	Практические занятия	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Практическое занятие № 16 «Особенности социальной поддержки различных категорий семей»		
	Практическое занятие № 17 « Государственная поддержка семей с детьми инвалидами».	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
Тема 8. Политика государства в области социальной защиты безработных и занятости населения	**Содержание учебного материала**	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21 .
	Определение безработного, порядок и условия признания. Порядок регистрации безработных граждан в органах государственной службы занятости. Права и социальные гарантии безработных.		
	Понятие и формы занятости. Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации	1/1	
	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1
	Практическое занятие № 18 «Политика государства в области занятости населения».	0,5/0,5	
	Практическое занятие № 19 «Порядок признания гражданина безработным».	0,5/0,5	
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		

Всего:	***48/32***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических и управленческих дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:
- Стандартная учебная мебель:
- Стол письменный;
- Столы ученические;
- Стул офисный;
- Стулья ученические;
- Доска аудиторная;
- Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:
- Стенды

Оборудование, технические средства обучения:
- ПК;
- Проектор;
- Экран.

Программное обеспечение:
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
b. Windows 8/
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569626.
2. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906894
3. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19155-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565433.

Дополнительная литература

1. Ростовская, Т. К. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569664.
2. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562197.

Интернет-ресурсы

11. http://www.iprbookshop.ru/ - электронно-библиотечная система
12. https://znanium.com - электронно-библиотечная система
13. https://urait.ru – электронно-библиотечная система

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2025 г.)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*)
1	Windows server 2012	https://www.microsoft.com	Лицензионное
2	Microsoft office 2010/2013	https://www.microsoft.com	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/	Свободно распространяемое
4	GIMP	https://www.gimp.org/	Свободно распространяемое
5	Notepad++	https://notepad-plus-plus.org/	Свободно распространяемое
6	PDF24 Creator	https://www.pdf24.org/ru/	Свободно распространяемое
7	app.diagrams.net	https://app.diagrams.net/	Свободно распространяемое
8	Geany (with Python 3.12)	https://geany.org/ https://www.python.org/	Свободно распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	https://www.visual-paradigm.com/editions/community/	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/	Свободно

			распространяемое
11	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	Лицензионное

3.3. Особенности реализации учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, по их желанию, разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрено создание адаптированных фондов оценочных средств, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющих оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций. Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости им может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих и практических компетенций:

Общая/ профессиональная компетенция	**Раздел / Тема**	**Тип оценочных мероприятий**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	- оценка тестовых заданий; - подготовка презентаций/ рефератов; - зачет с оценкой
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	
ПК 1.2 Координировать работу приемной руководителя, зон приема различных категорий посетителей организации	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	
ПК 1.5 Владеть способами организации рабочего пространства приемной и кабинета руководителя	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	
ПК 1.7 Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	

том числе с использованием автоматизированных систем		
ПК 2.1 Осуществлять комплектование архивными делами (документами) архива организации	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	