

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Сафонов Евгений Николаевич  
 Должность: И. о. директора филиала  
 Дата подписания: 13.04.2026 17:34:16  
 Уникальный программный ключ:  
 b97de5ad5173681fbb001c0fb8089c5475d5aa20

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

### Цель:

- Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

### Задачи дисциплины:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;
- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;
- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с историей России с древних времён, и включает периоды истории России до XIX в., истории России XIX-начала XX вв., истории России Советского и Постсоветского периодов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые термины и понятия исторической науки;</li> <li>– основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;</li> <li>– основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической</li> </ul>

		<p>жизни страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретными научными знаниями по истории России;</li> <li>– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</li> </ul>		
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые термины и понятия исторической науки;</li> <li>– основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;</li> <li>- основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;</li> <li>– анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретными научными знаниями по истории России;</li> <li>– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</li> </ul>		
ОПК-5	Способен	ОПК-5.2	Использует	<b>Знать:</b>

<p>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>– базовые термины и понятия исторической науки;  – основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;  – основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>–ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;  –анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>–конкретными научными знаниями по истории России;  – навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</p>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Всеобщая история» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

### Цель:

- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций, а также овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работа с различными типами исторических источников, критический анализ исторической информации.

### Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;
- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;
- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;
- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с всемирной историей человечества и включает периоды истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.  <b>Уметь:</b>

		<p>-выявлять основные тенденции исторического процесса;</p> <p>-проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов;</p> <p>-применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;</p> <p>-основной методологией исторического исследования;</p> <p>-методикой написания научных работ.</p>
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные этапы течения всемирно-исторического процесса;</p> <p>-научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории;</p> <p>-определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока;</p> <p>-фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять основные тенденции исторического процесса;</p> <p>-проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов;</p> <p>-применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

			<p>-методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;</p> <p>-основной методологией исторического исследования;</p> <p>-методикой написания научных работ.</p>
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2	Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
			<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные этапы течения всемирно-исторического процесса;</p> <p>-научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории;</p> <p>-определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока;</p> <p>-фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-выявлять основные тенденции исторического процесса;</p> <p>-проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов;</p> <p>-применять на практике основные методы исторического познания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа;</p> <p>-основной методологией исторического исследования;</p> <p>-методикой написания научных работ.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель:

-формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- освоить основную проблематику философии;
- научиться осознанно ориентироваться в истории философской мысли;
- научиться разбираться в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;
- понимать необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием

		<p>достижений науки, техники и технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</li> </ul>
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как</li> </ul>

		<p>основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</li> </ul>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере,</li> </ul>

		способностью работать в коллективе
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1. Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»

Целью данной программы является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование студентами коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной и научной деятельности;
- овладеть различными уровнями языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке;
- изучить приемы обработки информации и работы с текстами по стандартам, принятым в международной практике;
- овладеть навыками двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера;
- познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;
- знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

В соответствии с видами профессиональной деятельности обучающихся, осваивающие дисциплину должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием иностранного языка;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов посредством иностранного языка;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на иностранном языке;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
- изучить приемы обработки информации и работы с текстами по стандартам, принятым в международной практике;
- овладеть навыками двустороннего перевода текстов общенаучного и специального характера;
- познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;
- знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общекультурной, бытовой и различными видами профессиональной деятельности выпускника гуманитарного вуза со степенью бакалавра, с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи/ говорения, восприятие звучащей речи/ аудирование, чтения и письма), что предполагает, прежде всего, активизацию лексических и грамматических знаний на основе современных коммуникативных методик, а также овладение новым для студентов регистром речи – языком избранной специальности в устной и письменной формах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции;</li> <li>- особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке;</li> <li>- особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;</li> <li>– базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;</li> <li>– базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;</li> <li>– свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;</li> <li>– основные способы словообразования;</li> <li>– классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально</li> </ul>

<p>профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>делового, научного стилей и стиля художественной литературы;</p> <p>– историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная /бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);</p> <p>– соотносить языковые средства с конкретными повседневными бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;</p> <p>– работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;</p> <p>– понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневного и профессионального общения;</p> <p>– понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация);</p>
---	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>– базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы;</li><li>– навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);</li><li>– основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;</li><li>– приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;</li><li>– переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</li><li>– методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);</li><li>– навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами);</li><li>– письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);</li></ul>
--	--	---

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК – 5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере</li> </ul> <p>Владеть: методикой перевода и анализа текста, способствующего точному восприятию исходного высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой подготовки к выполнению перевода иноязычного текста из сферы профессиональной деятельности, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;</li> <li>- основными приемами перевода профессиональных текстов</li> </ul>
---	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин.

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные аспекты менеджмента;
- изучить основные механизмы управления на предприятии (в организации);
- дать представление об основных теориях менеджмента;
- дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях;
- рассмотреть факторы, влияющие на управление кадрами предприятия;
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления;
- научить обоснованно и с минимальным риском принимать управленческие решения по различным вопросам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: - принципы организации коллективной работы; - особенности методов менеджмента; - сущность системного подхода к управлению организацией; Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при принятии управленческих решений.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам менеджмента;</li> <li>- навыками устной и письменной коммуникации по вопросам менеджмента;</li> </ul>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые категории менеджмента;</li> <li>- основы теории менеджмента;</li> <li>- принципы организации коллективной работы;</li> <li>- особенности методов менеджмента;</li> <li>- сущность системного подхода к управлению организацией;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно организовать межличностное взаимодействие;</li> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся менеджмента организации; - работать в коллективе;</li> <li>- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при принятии управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам менеджмента;</li> <li>- навыками устной и письменной коммуникации по вопросам менеджмента;</li> <li>- приемами командной работы;</li> <li>- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента.</li> </ul>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p>УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль принятия решений в управлении;</li> <li>- сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.</li> </ul>

<p>образования в течение всей жизни</p>	<p>перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Уметь:  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;  - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;  - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.  Владеть:  - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знать:  - роль принятия решений в управлении;  - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.  Уметь:  - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;  - работать в коллективе;  - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;  - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.  Владеть:  - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения</p>	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для</p>	<p>Знать:  - роль принятия решений в управлении;  - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества.  Уметь:  - обобщать, анализировать,</p>

<p>эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>воспринимать информацию;  - работать в коллективе;  - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;  - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.  Владеть:  - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
---	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.06 «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата.

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков (компетенции) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение основные виды опасностей в современном мире и методов (способов) защиты от них;
- ознакомление с основными положениями экономики безопасности труда;
- формирование компетенции (умений, навыков) использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением характера опасностей современного мира и закономерностей обеспечения безопасной деятельности в системе «человек-среда обитания».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды</p> <p><i>Уметь:</i> использовать правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения экологической безопасности</p>
	<p>УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как</p>	<p><i>Знать:</i> структуру РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>

	<p>часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p><i>Уметь:</i> использовать знания системы гражданской обороны</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования знаний системы гражданской обороны при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><i>Знать:</i> методы и способы оказания первой помощи</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами личного опыта оздоровления организма, навыков поддержания высокого уровня психофизической устойчивости и готовности успешно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение физической культуры, путем адаптации организма к физическим нагрузкам определенного содержания, объема достаточной (разумной) нагрузки, интенсивного обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- овладение системой практических умений и навыков с использованием физических упражнений, игр, видов спорта, естественных сил природы с целью активного отдыха, переключения на другие виды деятельности с целью предупреждения психофизического утомления;
- формирование потребности, стимуляция интереса студента в активном отдыхе, рациональном использовании свободного времени, опираясь на закономерность биологических и медицинских наук, овладеть основами реабилитационной деятельности для повышения общей устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровые и берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для	Знать: - методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой; - порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте; - основные положения законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»; - основы здорового образа жизни; - меры безопасности при повышении

	<p>оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>физических нагрузок на организм человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств</li> <li>- выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение;</li> <li>- владеть основными техниками пластики движений;</li> <li>- самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой;</li> <li>- выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества;</li> <li>- правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов;</li> <li>- самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него;</li> <li>- использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Быть ознакомленным:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок;</li> <li>- с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями;</li> <li>- с основами атлетической и диско-гимнастике;</li> <li>- с техникой и правилами спортивных игр</li> </ul>
--	---	--

		(волейбол, баскетбол); - с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание; - с основами атлетической гимнастики, шейпинга; - с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 1 и 2 семестрах.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Основы российского права» направлено на подготовку обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Цели дисциплины «Основы российского права» состоит в: усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Основные задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;
- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права;
- анализировать судебную практику.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК - 2.1. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: - Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с движимым, недвижимым имуществом; - Основы земельного законодательства Российской Федерации; - Требования законодательства

<p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>		<p>Российской Федерации о защите прав потребителей</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции;</li> <li>- Анализировать судебную практику;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами управления информационными данными, в том числе размещения, обработки и поиска данных;</li> <li>- навыками осуществления взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами</li> </ul>
<p>УК – 11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК - 11.1</p> <p>Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру и содержание правового воспитания;</li> <li>- Понятие, сущность и структуру противодействия коррупции;</li> <li>- Формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения, наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять полученные знания в процессе правового воспитания;</li> <li>- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению,</li> </ul>

		<p>уважительно относиться к праву и закону.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний в правовом воспитании;</li> <li>- Достаточным уровнем профессионального сознания;</li> <li>- Навыками оценивания текстов правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы</li> </ul>
	<p>УК - 11.2.</p> <p>Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство Российской Федерации;</li> <li>- Судебную и правоприменительную практику его применения, в целях участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных и административных органах;</li> <li>- Пользоваться справочно-правовыми системами и анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;</li> <li>- Навыками выявления причинно-следственной связи между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции.</li> </ul>
<p>ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК –2.1. Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы и концепции в области развития государства и экономики;</li> <li>- Основы статистики;</li> <li>- Способы толкования норм права</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</li> <li>- Составлять рекомендации по результатам исследований;</li> <li>- Составлять отчеты по результатам выполненной работы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилами соблюдения конфиденциальности информации;</li> <li>- Навыками аналитического мышления;</li> <li>- Правилами административного документооборота.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деловой деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- 2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);
- 3) показать богатые выразительные возможности русского языка;
- 4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;
- 5) сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;
- 6) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;
- 7) расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;
- 8) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия  УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и	Знать: - грамматические и лексические правила русской речи, имена величайших представителей ораторского искусства, этические нормы общения и психологические типы; - систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка, - формы современной культуры, средства и

	<p>иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> <p>УК – 4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>способы культурных коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры описания ситуации общения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и профессиональных направлений;</li> <li>- извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми понятиями языкознания, теории коммуникации, культуры речи в пределах программы настоящего курса и рекомендованной учебной литературы</li> <li>- навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;</li> <li>- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического</li> </ul>
--	---	--

		общения
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;</li> <li>– нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;</li> <li>– функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;</li> <li>– правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</li> <li>– строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;</li> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– самостоятельно работать с текстами деловых бумаг;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами устной и письменной литературной речи;</li> <li>-навыками правильного использования</li> </ul>

		терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения; -навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» является частью блока воспитательной дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель изучения дисциплины «Основы российской государственности» является: формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК – 2 Способен	УК – 2.2 Способность использования	<i>Знать:</i> - фундаментальные достижения,

<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p>изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</li> </ul>
<p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК – 11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК – 11.3 Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую правовую информацию в случае необходимости оказания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</li> </ul>
<p>ОПК – 2 Способен</p>	<p>ОПК – 2.1 Знает источники, способы и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальные ценностные</li> </ul>

<p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</li> </ul>
--	---	--

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений.

Задачи дисциплины:

- знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;
- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• объект, предмет и методы психологии и педагогики;</li><li>• основные категории психологии и педагогики;</li><li>• сущность и психологическую структуру деятельности;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния;</li><li>• управлять своей психикой и поведением;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• составлять психологическую</li></ul>

		<p>характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния;</p>
	<p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность личности и ее психологическую структуру;</li> <li>• психические свойства личности (направленность, характер, темперамент, способности);</li> <li>• сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизм межгрупповых взаимодействий;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать социально-психологические процессы в группе и управлять ими;</li> <li>• использовать методы психологии для изучения людей;</li> <li>• составлять психологический портрет группы (коллектива);</li> <li>• оценивать конкретные учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками, связанными с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде</li> <li>• навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения</li> <li>• профессиональным мастерством и широким кругозором</li> </ul>

	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и содержание образования, структурные элементы образовательной системы РФ;</li> <li>• современные концепции и технологии обучения;</li> <li>• цели и содержание воспитательного процесса;</li> <li>• закономерности, принципы, методы, формы обучения и воспитания.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать цели и задачи личностного и профессионального роста.</li> <li>• уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом и социальными группами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• этическими нормами поведения в профессиональной сфере, правилами делового этикета.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2 использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;</p> <p>Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина;</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.12.01 «Линейная алгебра» принадлежит обязательной части образовательной программы бакалавриата.

**Цель дисциплины** — обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

### Задачи дисциплины:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для решения различных экономических задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования: операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в пространстве; линейные задачи оптимизации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<i>Знать:</i> знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в пространстве– в объеме, необходимом для решения экономических задач  <i>Уметь:</i> использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений;  <i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

		для решения экономических задач
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	<p><i>Знать:</i> адекватную геометрическую интерпретацию классических экономических и управленческих моделей.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; решать простейшие задачи линейного программирования</p> <p><i>Владеть:</i> использования математического аппарата для решения экономических задач.</p>
ОПК – 6 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>
	ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки</p>

		<p>оптимальных решений в сфере экономики и управления</p> <p><i>Владеть:</i> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>
<p>ОПК м-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>	<p>ОПК м-2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач</p>	<p><i>Знать:</i> знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в пространстве– в объеме, необходимом для решения задач управления;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач управления</p>
<p>ОПК м-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>ОПК м-5.1 Знает современный инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения задач управления.</p> <p><i>Уметь:</i> применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления</p> <p><i>Владеть:</i> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов управления</p>
	<p>ОПК м-5.2 Владеет и эффективно применяет при решении управленческих задач методики цифрового управления и анализа массивов данных</p>	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения задач управления.</p> <p><i>Уметь:</i> применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в</p>

		<p>сфере экономики и управления</p> <p><i>Владеть:</i> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов управления</p>
--	--	---

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов семестре проводится 2 проверочные работы (текущий контроль успеваемости) и одна итоговая проверочная работа (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.12.02 «Математический анализ» является обязательной частью Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы бакалавриата».

Цель дисциплины — общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами исследования функций, действий над ними, их применениям для изучения широкого круга задач математики и ее приложений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<i>Знать:</i> анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач  <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач  <i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает	<i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач.

	на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	<p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> использования математического аппарата для решения экономических задач.</p>
ОПК – 6 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</p>
	ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> использования математического аппарата для решения экономических задач.</p>
ОПК м-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и	ОПК м-2.1 Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения управленческих задач.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p><i>Владеть:</i> использования</p>

интеллектуальных информационно-аналитических систем;		математического аппарата для решения управленческих задач.
ОПК м-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК м-5.1 Знает современный инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	<i>Знать:</i> анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач  <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач  <i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач
	ОПК м-5.2 Владеет и эффективно применяет при решении управленческих задач методики цифрового управления и анализа массивов данных	<i>Знать:</i> анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач  <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих задач  <i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения управленческих

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 проверочные работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.12.03 «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Цель освоения учебной дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов управления в экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- Изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- Выработка навыков решения типовых задач;
- Развитие логического и алгоритмического мышления;
- Выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями случайных событий и величин, обучающимся даются основные понятия и теоремы теории вероятностей, основные законы распределения случайных величин, основные понятия математической статистики, методы сбора и обработки статистических данных, основы корреляционного и регрессионного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенции (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	Знать: основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий
		Уметь: применять методы математического анализа при решении экономических задач
		Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач

	<p>ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач</p>	<p>Знать: определения и свойства основных объектов изучения теории вероятностей и математической статистики, а также формулировки наиболее важных утверждений, возможные сферы приложений</p> <p>Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей и математической статистики.</p> <p>Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Знать: основные понятия и инструменты сбора и анализа данных;</p> <p>Уметь: применять современные методы и инструментарий сбора и анализа данных;</p> <p>Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач</p>
	<p>ОПК-6.2</p> <p>Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Принципы работы информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в профессиональной деятельности.</p>

		Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений.
<b>ОПК м-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК м-2.2  Эффективно собирает, обрабатывает, анализирует данные и применяет их при решении управленческих задач, применяя при этом современный информационно-технологический инструментарий	<i>Знать:</i> - основные понятия и инструменты сбора и анализа данных; - основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий
		<i>Уметь:</i> - применять современные методы и инструментарий сбора и анализа данных; - решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей и математической статистики
		<i>Владеть:</i> - навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с изучением экономических отношений и процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;</li><li>– основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;</li><li>– категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки.</li></ul> <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства.</li></ul> <i>Владеть:</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>
	<p>ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики.</li> <li>– основные проблемы экономики;</li> <li>– сущность, структуру, тенденции развития основных рыночных структур;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития различных типов рынка;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования проблем экономического развития</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, структуру, тенденции и этапы развития национальной экономики;</li> <li>– основные виды и проблемы освоения ресурсов современной национальной экономики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о современных</li> </ul>

		тенденциях в национальной экономике.
	<p>ОПК -3.2</p> <p>Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы анализа экономических процессов и явлений;</li> <li>– систему показателей, применяемых для оценки деятельности микроэкономических субъектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;</li> <li>– анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений.</li> </ul>

Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачётных единиц, формы промежуточного контроля – зачёт с оценкой, экзамен.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: исследование основных экономических категорий на основе анализа совокупных расходов, совокупного дохода и потребления на макроуровне, изучение проблем государственной политики, экономического роста, торговой политики, платёжного баланса.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть структуру макроэкономической сферы,
- изучить основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами,
- дать представление об основных макроэкономических категориях,
- изучить механизм действия экономических законов на макроуровне,
- рассмотреть процессы и явления, происходящие на уровне государственной политики
- выявить влияние процессов, происходящих на уровне государства, на первичные хозяйственные звенья,
- научить применять методы макроэкономического анализа для принятия управленческих решений в сфере практического хозяйствования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<i>Знать:</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
	ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> современные тенденции развития показателей макроэкономики <i>Уметь:</i> осуществлять выбор инструментальных средств для

		<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><i>Владеть:</i> методологией экономического исследования</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><i>Уметь:</i> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
	<p>ОПК-3.2 Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;</p> <p><i>Владеть:</i> Методами построения на основе описания ситуаций стандартных</p>

		теоретических моделей, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой, экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.15 «Эконометрика» входит в состав обязательной части образовательной программы бакалавриата.

Цель освоения учебной дисциплины: — дать целостное представление о системе экономико-математических моделей и месте эконометрических моделей, а также совокупности методов, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям.

### Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов комплекс устойчивых знаний в области эконометрики;
- изложить принципы количественного анализа реальных экономических процессов и явлений;
- изучение методов построения регрессионных моделей;
- изучение методов корреляционно- регрессионного анализа и оценки регрессионных моделей;
- изучение методов идентификации, расчета и оценки параметров систем эконометрических уравнений;
- изучение методов идентификации временных рядов и их анализа;
- закрепление навыков построения и применения эконометрических моделей, исследования взаимосвязей экономических процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом проблем обоснования эконометрической модели, методов оценки параметров эконометрических моделей, методов оценки коэффициентов эконометрической модели.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
		<b>Уметь:</b> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает	<b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных эконометрических моделей;
		<b>Знать:</b> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических

	на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	моделей; - основные нормативно-правовые документы.
		<b>Уметь:</b> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей
		<b>Владеть:</b> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме двух зачетов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория статистики» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией и практикой сбора, контроля и обработкой статистической информации, а также ее анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - способы и приемы сбора исходных статистических данных;</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - осуществлять сбор данных;</li> <li>• - проводить первичную обработку данных;</li> </ul>	
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает	<b>Владеть:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - навыками сбора информации;</li> <li>• - навыками обработки статистической информации;</li> </ul>
		<b>Знать:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• - методологию анализа исходных данных.</li> </ul>
		<b>Уметь:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать собранные данные.</li> </ul>

	на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки статистической информации;</li> <li>• навыками анализа данных с целью определения возможности ее использования для расчета требуемых экономических показателей.</li> </ul>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в модуль «Статистика» обязательной части дисциплин подготовки студентов бакалавриата.

### Цель дисциплины

- формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

### Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<b>ОПК-2.1</b> Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	<b>Знать:</b> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; <b>Уметь:</b> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <b>Владеть:</b> - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	<b>ОПК-2.2</b> Анализирует результаты	<b>Знать:</b> - основную нормативно-правовую базу

	<p>экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач</p>	<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
<p><b>ОПК м-2</b> Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуально-информационно-</p>	<p><b>ОПК м-2.2</b> Эффективно собирает, обрабатывает, анализирует данные и применяет их при решении управленческих задач, применяя при этом современный информационно-технологический инструментарий.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для</li> </ul>

аналитических систем		<p>расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
----------------------	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
 Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент организации» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные аспекты менеджмента организации;
- изучить основные механизмы управления на предприятии (в организации);
- дать представление об основных теориях менеджмента организации;
- дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях;
- рассмотреть факторы, влияющие на управление кадрами предприятия;
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления;
- научить обоснованно и с минимальным риском принимать управленческие решения по различным вопросам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: – имеющиеся ресурсы и ограничения в деятельности организации Уметь: – определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения Владеть: -навыками оптимального решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Знать: – теорию и практику современного организационного проектирования;

	<p>цели; определяет роль каждого участника в команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;</li> <li>– проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.</li> </ul>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию и практику современного организационного проектирования;</li> <li>– причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разрабатывать стратегию управления человеческими ресурсами и реализовывать ее в конкретных условиях;</li> <li>–проводить аудит человеческих ресурсов организации, прогнозировать и определять потребность в персонале.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком</li> </ul>

		распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: – экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности Уметь: – анализировать проявления экономических законов в различных областях жизнедеятельности Владеть: –навыками принятия обоснованных экономических решений
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	Знать: – методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов Уметь: –выявлять резервы повышения эффективности деятельности организаций Владеть: -способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; - современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.
ОПК м-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК м-1.1 Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории	Знать: – основы экономической, организационной и управленческой теории Уметь: – решать профессиональные задачи

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования организационной и управленческой теории в практической деятельности</li> </ul>
	<p>ОПК м-1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления и экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–профессиональные задачи менеджера</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–применять знания экономической, организационной и управленческой теории на практике</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления и экономики</li> </ul>
<p>ОПК м-3Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p>	<p>ОПК м-3.2 Разрабатывает комплексные организационно-управленческие решения, учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды принятия решений, а также принимает ответственность за последствия принимаемых решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за последствия принимаемых решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–разрабатывать комплексные организационно-управленческие решения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оценки принимаемых решений учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды принятия решений</li> </ul>
<p>ОПК м -4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК м-4.2 Разрабатывает бизнес-идеи для развития новых направлений деятельности, осуществляет подготовку бизнес-плана с применением методик анализа рыночных возможностей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основы бизнес-планирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и оценивать новые рыночные возможности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлением подготовки бизнес-плана создания и</li> </ul>

		развития новых направлений деятельности и организаций с применением методик анализа рыночных возможностей
--	--	---

•

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Цены и ценообразование» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные теории и концепции ценообразования;</li><li>- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;</li><li>- ключевые методы назначения цены для реализации стратегических приоритетов в направлении развития фирмы</li><li>- методы и стратегии ценовой политики;</li><li>- формы и методики расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li><li>- проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены и их изменения;</li><li>- выделять основные ценообразующие факторы;</li><li>- проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактике и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг;</li><li>- определять цены и соответствующие надбавки к ним с учетом различных ценообразующих факторов;</li><li>- решать конкретные вопросы ценообразования в практической деятельности.</li><li>- обосновывать стратегические приоритеты в области ценообразования и управления ценовыми рисками.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятийным аппаратом и методологией современной системы ценообразования;</li><li>- методологическими основами расчета цен;</li><li>- инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия ценовых решений;</li><li>- принципами и методами расчета цен;</li><li>- навыками разработки ценовой стратегии фирмы с учетом стратегических приоритетов и направлений развития фирмы.</li></ul>
--	--	--

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1          Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования;</li> <li>- основные методы прогнозирования и расчета цен на промышленную продукцию и товары народного потребления в рыночных условиях;</li> <li>- методы разработки ценовой политики организации;</li> <li>- особенности и закономерности ценообразования на мировых товарных рынках</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать целесообразность применения стратегий и тактических приемов ценообразования;</li> <li>- проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен;</li> <li>- осуществлять анализ безубыточности ценовых решений;</li> <li>- разрабатывать ценовую политику организации;</li> <li>- выбирать наиболее целесообразный метод расчета цены на конкретный товар;</li> <li>- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой разработки ценовой политики организации;</li> <li>- инструментами и методами обоснования и тестирования решений по ценам;</li> <li>- методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации</li> </ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями в области развития и современных тенденций мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства и уровень социально-экономического развития стран;
- раскрыть виды и формы международного разделения труда (МРТ);
- раскрыть структуру природно-ресурсного потенциала, человеческих ресурсов мирового хозяйства;
- дать студентам представление о глобализации и глобальных проблемах мирового хозяйства;
- раскрыть основные тенденции международной торговли товарами и услугами, международных валютно-финансовых отношений, международного движения капиталов и рабочей силы;
- обосновать место РФ в системе мирохозяйственных связей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением закономерностей развития мировой экономики как системы, перспективы изменения структуры, динамики мирового хозяйства и экономических систем различных стран мира.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<i>Знать:</i> – основные понятия, категории и инструменты мировой экономики. – теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала.  <i>Уметь:</i> – оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства.

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>
	<p>ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной мировой экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике.</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства;</li> <li>– основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;</li> <li>– показатели развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

		– системой знаний о современных тенденциях в мировой экономике.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов систематизированного представления об истоках, эволюции и перспективах развития дисциплины «Деловые коммуникации», охарактеризовать взаимозависимость национальных систем управления бизнесом, национальных особенностей политического развития и национальной культуры «как системы коллективного программирования», проанализировать особенности становления национальной самоидентификации отдельных стран, сложение определенного национального стиля поведения в политической и деловой среде общества, основанного на культурных традициях, в развитых странах, а также указать на присущие этому процессу трудности и противоречия.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теорией межкультурных коммуникаций, объяснение параметров межкультурного взаимодействия, знакомство с концепциями восприятия культуры, коммуникационными стилями, формирование у обучающихся прогнозно-аналитических способностей, позволяющих эффективно применять и адаптировать свои знания и навыки в условиях глобализации мировой экономики и мировой политики;
- изучение основных теорий межкультурных коммуникаций;
- систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой международной среде;
- освоение концепций восприятия национальной деловой среды;
- формирование основных практических навыков и компетенций, включая специфические, знания и навыки, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: - основы коммуникационного процесса в организации; - основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; - роль невербальных коммуникаций в деловом общении;  Уметь: - выступать перед аудиторией с презентацией; - грамотно коммуницировать с коллегами и подчинёнными; - грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.</li> </ul>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1</p> <p>Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции восприятия национальной деловой среды</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч;</li> <li>- проводить деловые совещания;</li> <li>- уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;</li> <li>- использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями о сущности и системе финансовых отношений, механизме воздействия финансов на экономические и социальные процессы, необходимыми для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией;
- раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов;
- обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов;
- рассмотреть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики;
- раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с совокупностью финансовых отношений, возникающих на макро – и на микро- уровнях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<i>Знать:</i> - основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования; - основы организации и реализации управления финансами на макро- и микро- уровнях. <i>Уметь:</i> прогнозировать на основе стандартных теоретических и

		<p>эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p>
		<p>- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.</p>
	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микро-уровнях.</li> </ul>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.22 «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть основной образовательной программы бакалавриата.

Цель изучения дисциплины: дать знания студентам об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в промышленности.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> современную методологию и технологию проектной деятельности; основные типы и характеристики проектов; основные этапы реализации проектов; ключевые нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современное программное обеспечение в области управления проектами.</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; формировать бюджет проекта;</p> <p><i>Владеть:</i> специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием</p>

		управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> современную методологию и технологию управления проектами; - современное программное обеспечение в области управления проектами. <i>Уметь:</i> разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; составлять сетевой график реализации проекта; <i>Владеть:</i> методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения прикладных задач проектного менеджмента
ОПК м-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК м-3.1 Подготавливает обоснованные и взвешенные проекты решений, учитывая факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду, прогнозируя влияние разработанного проекта решения	<i>Знать:</i> Жизненный цикл проекта, основы проектного анализа, основы управления рисками, структуру проектной документации; <i>Уметь:</i> анализировать внутренние ресурсы, строить дерево решений и выбирать оптимальный вариант, формулировать проектные предложения, прогнозировать социально-экономические эффекты. <i>Владеть:</i> инструментарием предпроектного анализ, базовыми инструментами финансового моделирования, техниками презентации проектов, навыками проектного документирования

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Персональный менеджмент» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с основами персонального менеджмента, с научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности.

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о теоретических основах самоменеджмента, принципах организации собственной эффективности;
- изучение методов диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
- изучение основ научной самоорганизации труда и методов постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;
- формирование умений формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
- формирование навыков организовывать систематизированную деятельность, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями и концепциями теории персонального менеджмента.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы организации собственной эффективности;</li><li>• способы решения проблем дефицита времени;</li><li>• методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;</li><li>• основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-рационально структурировать и</li></ul>

		<p>организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;</li><li>· конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;</li><li>· осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;</li><li>· функционально моделировать рабочее пространство;</li><li>· рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций.</li></ul> <p>·организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга;</li><li>· организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере;</li><li>· культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов</li></ul>
--	--	--

		<p>собственного интеллектуального труда.</p>
	<p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· принципы организации собственной эффективности;</li> <li>· способы решения проблем дефицита времени;</li> <li>· методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>· основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса;</li> <li>· формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;</li> <li>· конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;</li> <li>· осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;</li> <li>· функционально моделировать рабочее пространство;</li> <li>· рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально -</li> </ul>

		<p>личностных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга;</li> <li>· организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере;</li> <li>· культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· принципы организации собственной эффективности;</li> <li>· способы решения проблем дефицита времени;</li> <li>· методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>· основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рационально структурировать и организовывать рабочее и личное</li> </ul>

		<p>время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;</li> <li>·конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде;</li> <li>·осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;</li> <li>-функционально моделировать рабочее пространство;</li> <li>·рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций.</li> <li>·-организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга;</li> <li>· организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере;</li> <li>· культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального</li> </ul>
--	--	---

		труда.
--	--	--------

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, имеющего теоретические и практические знания в области стратегического управления, способного к решению прикладных задач стратегического менеджмента с учетом последних достижений и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о характере и специфике работы менеджеров в области стратегического управления;
- усвоение студентами подходов и способов разработки стратегий;
- изучить содержание, принципы, задачи и особенности стратегического управления предприятиями в современных экономических условиях;
- ознакомить с основами мониторинга изменений, происходящих во внутренней и внешней среде организации;
- формирование практических навыков выбора стратегических альтернатив и обоснования планов стратегического управления предприятиями.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов стратегического менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<b>Знать:</b> – методы и основные теории стратегического менеджмента; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – критерии выбора стратегических альтернатив - подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. <b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать задачи стратегического менеджмента;</li> <li>– разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>- проводить анализ конкурентной сферы отрасли</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании;</li> <li>- условия реализации стратегии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;</li> <li>- методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков</li> </ul>
<p>ОПК м-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p>	<p>ОПК м-4.1 Определяет и анализирует рыночные возможности и способен предложить новые направления деятельности и подготовка предварительного проекта бизнес-плана</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа рыночных возможностей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать новые направления деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предварительной подготовки бизнес-плана</li> </ul>
	<p>ОПК м-4.2 Разрабатывает бизнес-идеи для развития новых направлений деятельности,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, принципы, задачи и особенности стратегического управления предприятиями в</li> </ul>

	<p>осуществляет подготовку          бизнес-плана с          применением методик          анализа рыночных          возможностей</p>	<p>современных экономических          условиях</p> <p><b>Уметь:</b>          - выбирать стратегические          альтернативы и обосновать планы          стратегического управления          предприятиями</p> <p><b>Владеть:</b>          - навыками подготовки бизнес-плана          с применением методик анализа          рыночных возможностей</p>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена и курсовой работы.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике и менеджменте» является обязательной частью образовательной программы бакалавриата.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач;
- выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации;
- научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития и современным состоянием рынка автоматизированных систем, их функциональных характеристик, особенностей выбора и внедрения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> – основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения  <b>Уметь:</b> - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать специальные

		<p>информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- способы сбора и анализа информации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для</p>	<p>ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- способы сбора и анализа информации</p> <p><i>Уметь:</i></p>

<p>решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов</p> <p><i>Владеть:</i> Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации</p>
	<p>ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации; современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики</p>
<p>ОПК м-5 Способен использовать при решении</p>	<p>ОПК м-5.1 Знает современный инструментальный сбор и анализа данных,</p>	<p><i>Знать:</i> сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства».</p>

<p>профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p>	<p>необходимых для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>понятия «базы данных» и «массивы данных»  <i>Уметь:</i>  применять информационные технологии для решения профессиональных задач  <i>Владеть:</i>  навыками применения информационных технологий в управлении</p>
<p>ОПК м-6  Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК м-6.1  Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p>	<p><i>Знать:</i>  принципы интеллектуального анализа  <i>Уметь:</i>  анализировать данные при решении профессиональных задач  <i>Владеть:</i>  навыками применения информационных технологий в управлении  навыками работы с информационными системами и базами данных  принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК м-6.2  Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач</p>	<p><i>Знать:</i>  методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач  <i>Уметь:</i>  выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач  выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных  <i>Владеть:</i>  навыками сбора, обработки и систематизации данных,</p>

		необходимых для решения поставленных управленческих задач навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
--	--	---

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме

4 семестр – зачета с оценкой;

5 семестр – экзамен.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.26 «Информатика» входит в обязательную часть основной образовательной программы бакалавриата.

Цель освоения учебной дисциплины: заложить базовые фундаментальные основы информатики как науки о методах получения, хранения, передачи, обработки, отображения и измерения информации с использованием современных вычислительных и программных средств, а также автоматизированных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров.

Задачи дисциплины:

- изучение основ: теории информации, аппаратных и программных средств ПЭВМ, моделирования, алгоритмизации и программирования, принципов построения компьютерных сетей и обеспечения безопасности информации, обеспечивающих дальнейшее совершенствование знаний и умений в процессе изучения профессиональных дисциплин;
- формирование первичных умений применения автоматизированных информационных технологий обработки информации (текстового процессора WORD, табличного процессора Excel, СУБД Access, подготовки компьютерных презентаций PowerPoint).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием информационной культуры будущих менеджеров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	<i>Знать:</i> типовые методики сбора и расчета данных, необходимых для решения управленческих задач; <i>Уметь:</i> проводить анализ данных, необходимых для решения управленческих задач; <i>Владеть:</i> навыками использования современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач	<i>Знать:</i> -информационное обеспечение экономической работы. <i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

		<p>библиографической культуры с применением информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения информационных технологий.</p>
<p>ОПК м-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК м-6.1</p> <p>Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p> типовые методики сбора и расчета данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>проводить анализ данных, необходимых для решения управленческих задач</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками использования современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач</p>
	<p>ОПК м-6.2</p> <p>Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-информационное обеспечение экономической работы.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения информационных технологий.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;
- сформировать у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i>  - основные понятия и категории в сфере денег, кредита и банков и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств;  - механизм функционирования современной системы финансовых отношений в сфере денег, кредита и банков, их роль в обществе и направления повышения их эффективности  <i>Уметь:</i>  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов;  - использовать источники экономической, социальной,

		<p>управленческой информации и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность в сфере денег, кредита и банков;</li> <li>- основы организации финансовой работы в сфере денег, кредита и банков.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитной системы;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной системы;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере денег, кредита</li> </ul>

		и банков и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия  УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и	Знать: - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; Уметь: - продуцировать связные высказывания по темам программы; - логически, верно, выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. Владеть: - различными способами вербальной и невербальной коммуникации;

	<p>иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>- навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде</p>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзаменов.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** — формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.

### Задачи дисциплины:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами экономико-математических методов;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа экономико-математических методов;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.2	Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> — методы проведения исследований; — методы анализа исходных данных; — основные понятия, используемые теории ЭММ; — методы анализа построенных формализованных моделей; <b>Уметь:</b> — проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> — навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений;
ПК-2.3	Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> — основные теоретические модели принятия экономических решений; — методы анализа исходных данных; — методы анализа построенных формализованных моделей; — основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения

		<p>возникающих математических задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формулировать основные логические элементы проблемной ситуации</li> <li>— формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ;</li> <li>— проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>— применять методы оптимизации при решении прикладных задач оценки и планирования экономической и финансовой деятельности предприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками моделирования экономических процессов;</li> <li>— навыками разработки эффективных экономических решений;</li> <li>— навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;</li> <li>— методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>
--	--	---

Промежуточная аттестация студентов:

3 семестр — зачет с оценкой,

4 семестр — экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческий учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области организации и ведения управленческого учета на предприятии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и ведения управленческого учета на предприятии, приемы и концепции управленческого учета
- сформировать у студентов комплекс знаний, позволяющих овладеть компетенциями, необходимыми для проведения анализа современных проблем теории и практики управленческого учета;
- рассмотреть вопросы нормирования, планирования и контроля издержек в организации, а также методов их оптимизации;
- раскрыть подходы к построению системы управленческого (внутрифирменного) учета;
- сформировать комплексный подход к оперативному анализу деятельности хозяйствующего субъекта при принятии управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, решаемые бухгалтерами-аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость современных технологий учета и анализа с целью совершенствования управления в интересах организации и ее контрагентов;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной</li> </ul>

		<p>продукции и определения прибыли;</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской финансовой отчетности</p>
	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязи управления в организации с качеством и содержанием информации, создаваемой учетом и анализом;</li> <li>- принципы калькулирования и бюджетирования затрат</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать закономерности и особенности учета и анализа, влияния информационной базы, создаваемой учетом и анализом, на эффективность принятия управленческих решений и риски, порождаемые спецификой деятельности организации;</li> <li>- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем управленческого учета в соответствии с целями менеджмента</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра к разрешению прикладных финансовых ситуаций, возникающих в практике функционирования западных и российских компаний, опираясь на современные мировые достижения в области корпоративных финансов.

Задачи дисциплины:

- освоить накопленные результаты эмпирической апробации концепций корпоративных финансов на российском и других растущих рынках капитала;
- рассмотреть формирование методологического ядра знаний о финансовых решениях компаний на основе современных концепций теории корпоративных финансов;
- изучить опыт разработки и адаптации корпоративных финансовых стратегий, интегрирующих привлечение и вложение капитала, моделирование (планирование) потоков денежных средств и выплат инвесторам, финансовое обеспечение реструктуризации бизнеса и покупки контроля над компаниями, управление ростом стоимости бизнеса в условиях глобализации экономики;
- освоить аналитический аппарат современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений (о финансировании, инвестициях и стратегических сделках покупки контроля, выплатах инвесторам).

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	Знать: - основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; - содержание корпоративных финансов, их функции, принципы организации и основные задачи управления; Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных,	Знать: - технологии принятия долгосрочных и

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>краткосрочных финансовых решений, а также эффективного управления капиталом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые критерии оценки эффективности инвестиционных решений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений;</li> <li>- оценивать эффективность инвестиционных решений;</li> <li>- использовать, адаптировать и применять методы финансового планирования и прогнозирования для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими способами оценки рисков для принятия управленческих решений;</li> <li>- практическими способами оценки эффективности инвестиционных решений</li> </ul>
--	---	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономическая география реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системного экономического мышления для понимания экономической логики законов, процессов и явлений, протекающих в различных регионах мирового хозяйства, с возможностью применения на практике знаний о географической картине мира.

Задачи дисциплины «Экономическая география»:

- сформировать у студентов понимание экономических законов размещения производительных сил;
- разъяснить место и роль различных регионов мира в глобальном мировом хозяйстве;
- сформировать у студента представление о географической картине мира;
- способствовать освоению языка и логики экономической географии.
- дать представление об особенностях демографических процессов и явлений, отраслевой и территориальной структуры России и зарубежных стран.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-2      Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК – 2.1      Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории экономической географии;</li> <li>– основные законы экономической географии;</li> <li>– основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;</li> <li>- давать характеристику населению территории;</li> <li>- анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о современных тенденциях географической картины мира</li> <li>– навыками создания экономико-географической характеристики государства</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– страны - крупнейшие производители и экспортёры различных товаров и услуг;</li> <li>– географию размещения ресурсов и промышленности;</li> <li>– современные тенденции развития мировой экономики и глобальные угрозы;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции показателей экономической географии;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и интерпретации в работе экономической, нормативной документации и справочного материала</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у будущих специалистов экономическое мышление, умение использовать принципы и положения рыночной экономики применительно к деятельности организаций и предприятий, вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе на предприятии, в организации и на фирме в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий; ознакомиться с теорией и практикой оценки экономического потенциала предприятия;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими отношениями и закономерностями функционирования предприятий в современной рыночной экономике.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей;  - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и

		<p>социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д..</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Владеть:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;">—</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</li> </ul>

		<p>согласно нормативно-правовой базы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
--	--	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, в т.ч. 2 зачётные единицы – курсовая работа, по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой и экзамена.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовые рынки и институты реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины – подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка и финансовых институтов, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций развития современного финансового рынка.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов системы знаний о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;
- овладеть необходимой терминологией в области анализа финансового рынка;
- сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;
- ознакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для понимания функционирования современных финансовых институтов;
- отразить современные актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные особенности российского и зарубежных финансовых рынков, их институциональной структуры, направлений политики государства на финансовых рынках</li> <li>актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам,</li> <li>-выявлять тенденции изменения показателей</li> <li>-рассчитать основные показатели, характеризующие доходность и риск различных финансовых инструментов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках</li> </ul>
	ПК – 1.2 Осуществляет	<i>Знать:</i>

	<p>поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>сущность, структуру, функции и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью на финансовых рынках</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методы и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

### Цель освоения учебной дисциплины:

- заложить фундаментальные основы моделирования как метода анализа и синтеза бизнес
- процессов с использованием современных вычислительных и программных средств, а также автоматизированных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров.

### Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ: теории математического и имитационного моделирования, обеспечивающих дальнейшее совершенствование знаний и умений в процессе изучения профессиональных дисциплин;
- формирование первичных умений применения автоматизированных информационных технологий в исследовании (анализе и синтезе) бизнес процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и совершенствованием компетенций будущих менеджеров в области моделирования бизнес-процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения постав;	<b>Знать:</b> - основные бизнес-процессы в организации; - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; <b>Уметь:</b> - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; <b>Владеть:</b> современным инструментарием управления человеческими ресурсами

<p>ПК-3м Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>ПК-3м.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>	<p><b>Знать</b> - технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить модели бизнес-процессов на основе различных методологий и подходов с использованием соответствующих программных средств;</li> <li>• выбирать информационные технологии и инструментальные средства моделирования в зависимости от решаемых задач;</li> </ul> <p>проводить исследования бизнес-систем и строить их описания в виде формальных моделей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами моделирования бизнес-процессов;</li> <li>- инструментальными средствами моделирования бизнес-процессов</li> </ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конфликтология» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины являются: формирование целостного представления о природе конфликта как объективного явления общественной жизни, ознакомление студентов с эффективными средствами и методами снятия конфликтной напряженности и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных категориях конфликтологии;
- формирование навыков осуществления прогнозирования и предупреждения конфликта;
- ознакомление студентов с функциями и особенностями конфликтов в социальной сфере;
- развитие теоретических способностей студентов, ориентация их на критическую оценку социальной действительности, стимулирование студентов к применению на практике полученных умений и навыков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде  УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- историю развития теории и практики управления персоналом,</li><li>- принципы и структуры управления персоналом,</li><li>- принципы мотивации персонала к деятельности,</li><li>- сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента,</li><li>- миссии организаций,</li><li>- цели и стратегии управления,</li><li>- управление персоналом</li></ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- критически оценивать поведение персонала в организации</li><li>- разрабатывать проекты положений о подразделениях, должностях и должностных инструкциях, оценки и аттестации персонала, положений о стимулировании труда</li><li>- ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами,</li></ul>

		<p>персоналом</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологическим подходом к управлению персоналом,</li> <li>- методами воздействия на трудовую мотивацию работников и приемами разрешения конфликтов в организации,</li> <li>- умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	<p>ПК-2м.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса</p> <p>ПК-2м.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место конфликтологии в структуре гуманитарной подготовки управленческих кадров; базовые категории конфликтологии;</li> <li>- типологию социальных конфликтов; основные причины социальных конфликтов в современной России;</li> <li>- закономерности возникновения, развития и разрешения различных социальных конфликтов;</li> <li>- факторы стрессоустойчивости в конфликте;</li> <li>- модели поведения в конфликтных ситуациях;</li> <li>- базовые технологии урегулирования конфликтов;</li> <li>- основополагающие черты конфликтологии как гуманитарной науки;</li> <li>- основные этапы развития конфликтологии;</li> <li>- сущность современной конфликтологической парадигмы; природу конфликта в современном обществе;</li> <li>- конструктивные и деструктивные функции конфликта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты;</li> <li>- проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения;</li> <li>- выявлять конфликт на латентной стадии его развития;</li> <li>- определять степень конфликтогенности личности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять адекватные конкретной конфликтной ситуации стили поведения;</li> <li>- прогнозировать возникновение политических, юридических, этноконфессиональных, трудовых и межличностных конфликтов;</li> <li>- применять технологии посредничества, арбитража, управления конфликтными ситуациями;</li> <li>- выделять конструктивные функции в конфликте;</li> <li>- применять новейшие достижения науки о конфликте в практической деятельности;</li> <li>- выделять стадии протекания конфликта;</li> <li>- давать развернутую и объективную характеристику конкретным конфликтным ситуациям.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах;</li> <li>- навыками предупреждения конфликтов в межличностном общении;</li> <li>- методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми;</li> <li>- терминологией науки о конфликте;</li> <li>- общенаучными и специальными методами исследования конфликтов;</li> <li>- навыками классификации конфликтов;</li> <li>- методами мониторинга конфликтных ситуаций;</li> <li>- навыками выработки мер по разрешению конфликтов.</li> </ul>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о технологии управления финансами организаций и подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам финансовой стратегии в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовый менеджмент, рассмотреть базовые концепции;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель функционирования финансовых отношений;
- рассмотреть основы финансового менеджмента, его теории, приемы;
- проанализировать современные финансовые инструменты, методы оценки финансовых активов, понятия риска и доходности;
- изучить методику оценки стоимости предприятия, теории структуры капитала;
- исследовать методы управления активами и пассивами организации;
- выявить современные тенденции управления прибылью организации;
- рассмотреть проблемы банкротства предприятий и антикризисного управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы развития и закономерности функционирования организации;</li><li>- фундаментальные концепции финансового менеджмента;</li><li>- принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать основы экономических знаний в управлении финансами организации;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методами инвестиционного</li></ul>

		<p>анализа и анализа финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедурой анализа финансовой деятельности предприятия.</li> </ul>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методологические основы финансового менеджмента;</li> <li>- систему методов управления активами и источниками средств предприятия;</li> </ul> <p>методы оценки рыночных и специфических рисков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании;</li> <li>- обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования;</li> <li>- применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового менеджмента.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление рисками» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам расчета рисков и методам их снижения, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

Задачи дисциплины:

- дать представление о природе и роли рисков в предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные виды рисков;
- изучить виды и особенности предпринимательского риска;
- отразить методы оценки финансовых рисков;
- ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание риск-менеджмента, приемы и методы риск-менеджмента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять содержание, стратегии и приемы управления рисками в предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления рисками в зависимости от их классификации;</li> <li>- методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска.</li> </ul>
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать предпринимательские</li> </ul>

	<p>в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>риски с применением количественных и качественных методов оценки.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.</li> </ul>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Многомерный статистический анализ» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** — Формирование у студентов базовых компетенций, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации.

### Задачи дисциплины:

- поиск, сбор, анализ и систематизация многомерных данные в экономике и управлении;
- применение статистического инструментария в исследовании многомерных совокупностей, социально-экономических явлений и процессов;
- умение использовать в профессиональной деятельности основные многомерные статистические методы обработки и анализа данных наблюдений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.2	Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<b>Знать:</b> стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений; этапы эконометрического моделирования, многомерные методы исследования, оценки статистической значимости и интерпретации зависимостей на основе эконометрических регрессионных моделей на основе метода наименьших квадратов. <b>Уметь:</b> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; собирать многомерные данные для регрессионного анализа, строить и анализировать качество эконометрических моделей множественной регрессии, проводить интерпретацию полученных результатов;

		<p>проводить предварительную обработку многомерных данных с целью повышения статистической значимости результатов регрессионного анализа, выбирать рациональный метод оценивания регрессионной модели</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора многомерных данных, многомерного регрессионного анализа и интерпретации результатов, выбора и применения инструментальных средств для регрессионного анализа;</p> <p>навыками предварительной обработки данных с целью повышения статистической значимости результатов регрессионного анализа, выбора рационального метода оценивания регрессионной модели с использованием выбранного инструментального средства</p>
ПК-2.3	<p>Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы оценивания эконометрических регрессионных моделей многомерных данных на основе обобщенного и взвешенного методов наименьших квадратов и интерпретации результатов оценивания;</p> <p>методы оценивания эконометрических регрессионных моделей многомерных данных на основе обобщенного и взвешенного методов наименьших квадратов и интерпретации результатов оценивания</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>выбирать рациональную спецификацию регрессионной модели, составлять отчеты по проведенному регрессионному анализу многомерных данных, формулировать выводы и рекомендации для лиц, принимающих решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>навыками выбора рациональной</p>

		спецификации модели при многомерном регрессионном анализе, составления отчета по проведенному регрессионному анализу, обоснования выводов и рекомендаций для лиц, принимающих решения
--	--	---

Промежуточная аттестация студентов: зачет с оценкой,

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы теории управления» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов в управлении, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: - методы анализа ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Уметь: - организовать работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ; Владеть: -навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач
ПК-3м Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного	ПК-3м.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью	Знать: - основные подходы в управлении, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций; Уметь: -осуществлять контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; Владеть: - навыками формирования организационной и управленческой структуры организаций

подразделения		
---------------	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Маркетинг» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: дать студентам глубокие фундаментальные теоретические Цель освоения учебной дисциплины: и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
- обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
- изучить инструментарий маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
- исследовать проблемы функционирования маркетинга на предприятии;
- проанализировать особенности использования маркетинга в различных отраслях экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
<p>УК-10                   Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1                   Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> - понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг; <i>Уметь:</i> - определять целевые рынки, сегментацию, <i>Владеть:</i> -навыками моделирование потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества</p>
<p>ПК-3м Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>ПК-3м.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i> - инструментарий маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации; <i>Уметь:</i> - исследовать проблемы функционирования маркетинга на предприятии;</p>

		<i>Владеть:</i> - навыками анализа особенности использования маркетинга в различных отраслях экономики.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель изучения дисциплины: охват вопросов формирования кадрового потенциала организации, создания организационных и экономических условий для эффективной работы, повышения профессиональной компетентности работников и степени их вовлечения в процессы разработки и принятия решений, совершенствования систем оценки персонала, повышения производительности труда, рационального использования имеющихся трудовых ресурсов и т.д.

Управление человеческими ресурсами в настоящее время признается многими экспертами в области современного управления одной из важнейших сфер деятельности каждой организации, способной значительно повысить результаты ее деятельности.

В связи с этим основной целью курса является формирование у студентов теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами современной организации, а также приобретение практических навыков применения различных методов управления человеческими ресурсами на практике.

К задачам дисциплины относятся:

- приобретение знаний обобщающего характера об основных этапах развития управления человеческими ресурсами в России и за рубежом;
- приобретение знаний в сфере нормативно-правового обеспечения управления человеческими ресурсами;
- теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов управления человеческими ресурсами;
- приобретение знаний в области разработки, анализа и совершенствования системы управления человеческими ресурсами;
- освоение методов измерения и оценки эффективности управления человеческими ресурсами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2м Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2м.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	Знать: - основные этапы развития управления человеческими ресурсами в России и за рубежом; Уметь: - анализировать информацию, связанную с динамикой и структурой человеческих ресурсов в организации

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации связанной с динамикой и структурой человеческих ресурсов в организации</li> </ul>
	<p>ПК-2м.2</p> <p>Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции управления персоналом;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания в сфере нормативно-правового обеспечения управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками управления человеческими ресурсами</li> </ul>
<p>ПК-3м</p> <p>Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>ПК-3м.1</p> <p>Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые задачи управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать систему управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами измерения эффективности управления человеческими ресурсами.</li> </ul>
	<p>ПК-3м.2</p> <p>Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и совершенствовать систему управления человеческими ресурсами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности управления человеческими ресурсами</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин.

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками анализа финансового состояния организации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и методологических основах анализа финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы анализа финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий анализа финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками анализа финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ПК-3      Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК – 3.1Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические принципы анализа финансового состояния организации;</li> <li>– содержание основных методик проведения анализа финансового состояния организации.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации.</li> <li>– производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты расчетов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками проведения анализа финансового состояния организации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации.</li> </ul>
	<p>ПК – 3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъекта, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа финансового состояния;</li> <li>методы и приемы проведения аналитических расчетов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы для анализа финансового состояния организации;</li> <li>- формулировать аналитическую задачу</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия экономики как сферы деятельности человека;</li> <li>-возможности для обучения и развития, особенности и специфику будущей профессии;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения</li> </ul>

		<p>социально-экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> </ul>
	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные нормативные правовые документы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития экономики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p>

		– понятийным аппаратом по экономике; навыками овладения новыми знаниями, методами работы.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

**Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у обучающихся способностью творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

**Задачи дисциплины:**

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Коды компетенции</b>	<b>Индикаторы компетенции</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания;</li> <li>-иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении;</li> <li>- знать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию;</li> <li>- иметь представление о системе управления наукой в России и ее регионах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.</li> </ul>
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития</li> </ul>

	<p>институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p>на макро, мезо и микроуровнях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно - исследовательских работ;</li> <li>-знать методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;</li> </ul> <p>об экономическом моделировании, видах экономических задач.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.</li> </ul>
<p>ПК – 2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные логические методы и приемы научного исследования,</li> <li>- знать методологические теории и принципы современной науки, базис современных</li> <li>- знать компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования,</li> <li>- уметь оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке;</li> <li>- уметь выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства,</li> <li>- уметь выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов,</li> <li>- владеть применением математических</li> </ul>

		методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, - владеть планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, - владеть навыками сотрудничества и ведения переговоров.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	УК-9.2 Умеет планировать	<i>Знать:</i>

	<p>и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы вычислений для проведения финансово-экономических расчётов</p>

<p>рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>современных информационных технологий</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять обоснованный выбор методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками выборов методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>
---	--	--

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов с ОВЗ знаний, умений, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Изучение основ работы с операционной системой;
- Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
- Использование ИТ в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением информационных технологий студентов с ОВЗ.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру  <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  <i>Уметь:</i>

		<p>планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК-9.3</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3</p> <p>Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>методы вычислений для проведения финансово-экономических расчётов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять обоснованный выбор методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками выборов методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с</p>

		применением современных информационных технологий
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление инвестиционным процессом» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: выработать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма финансирования инвестиций в различных формах его осуществления как основы для дальнейшего углубленного изучения дисциплин направления.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику экономической сущности и видов инвестиций;
- отразить современные актуальные вопросы инвестиционной политики в России;
- рассмотреть содержание и особенности инвестиций в реальные активы;
- охарактеризовать состав, структуру и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта;
- изучить критерии и методы оценки инвестиционных проектов;
- познакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- рассмотреть содержание и особенности инвестиций в финансовые активы;
- отразить основы формирования инвестиционного портфеля;
- исследовать источники и методы финансирования инвестиционных проектов;
- выявить новые формы финансирования инвестиционных проектов в РФ.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4           Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1           Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности;</li> <li>- состав, структуру и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления бизнес-планов инвестиционных</li> </ul>

	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>проектов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые инвестиции;</li> <li>- основы финансирования капитальных вложений;</li> <li>- основы формирования и управления инвестиционным портфелем.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить необходимые финансовые вычисления по оценке доходности инвестиций, рыночной стоимости финансовых инструментов;</li> <li>- проводить необходимые вычисления по оценке риска вложений денежных средств при принятии решений об инвестировании;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов;</li> <li>- навыками учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов и определении реального дохода при операциях с ценными бумагами.</li> </ul>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Муниципальные финансы реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель освоения учебной дисциплины:** на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления муниципальными финансами.

### Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по эффективному использованию бюджетных средств.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать:  - содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;  - организацию муниципальных финансов, состав и структуру доходов бюджетов, состав и структуры расходов бюджетов и особенности формирования программного бюджета;  - особенности исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- проводить анализ организации муниципальных финансов, их влияния на экономическую стабильность и социальное развитие;</li> <li>- оценивать показатели исполнения бюджетов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма функционирования системы муниципальных финансов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы управления муниципальными финансами, инструменты управления муниципальным долгом;</li> <li>- современные тенденции развития муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию муниципальных финансов;</li> <li>- давать оценку устойчивости бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>

		<p>- анализировать качество управления муниципальными финансами;</p> <p>- определять условия и направления совершенствования деятельности органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления муниципальным долгом, качества управления муниципальными финансами.</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего знаниями о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- рассмотреть функциональные и организационно-правовые основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- помочь в приобретении знаний о взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими экономическими науками;
- научить формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, удовлетворяющую интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и использованием в аналитической деятельности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее содержание и задачи;</li><li>- основные понятия и категории бухгалтерского учета как инструмента для формирования финансовой отчетности;</li><li>- особенности процесса формирования отчетной информации</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормативно-правовые документы в своей работе;</li><li>- заполнять формы бухгалтерской</li></ul>

<p>числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>технологий</p>	<p>(финансовой) отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с первичными учетными документами;</li> <li>- категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов</li> </ul>
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- возможности использования показателей, полученных в бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи все элементы финансовой отчетности;</li> <li>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами формирования отчетной информации;</li> <li>- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;</li> </ul> <p>навыками сбора и анализа необходимых данных</p>

		и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ финансового учета, понимания его места в системе управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть цели и концепции финансового учета;
- охарактеризовать требования к ведению финансового учета;
- рассмотреть оценку и классификацию объектов финансового учета;
- определить предмет и методы финансового учета;
- рассмотреть экономическую сущность счетов финансового учета, порядок отражения хозяйственных операций;
- рассмотреть состав и структуру финансовой отчетности;
- рассмотреть порядок и требования документального оформления хозяйственных операций;
- охарактеризовать принципы ведения учета имущества организации и источников его образования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-информационные возможности форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрывать показатели, характеризующие деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений</li> </ul>
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы организации финансового учета на предприятии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать методы финансового учета.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками учетной деятельности и использования в аналитических целях</li> </ul>

	информационных технологий	показателей учета и финансовой отчетности.
--	---------------------------	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Документационное обеспечение управления» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата.

**Цель освоения дисциплины** – формирование целостного представления о современном делопроизводстве как основе документационного обеспечения управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков документирования.

### **Задачи освоения дисциплины:**

-ознакомление с современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации;

-со стандартами оформления документов и текстовых работ; с обеспечением циркуляции документов и их сохранности;

-формирование представления о роли и значимости документа в системе управления; об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов;

-об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации;

-обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2Мм Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2м.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	Знать: – основные понятия документационного обеспечения управления; – основные законодательные и нормативные акты в области ДОУ; Уметь: – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; – использовать унифицированные системы документации; Владеть: – понятийно-категориальным аппаратом делопроизводства;

	ПК-2м.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать социальные проблемы трудового коллектива,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание и редактирование текстовых документов различной сложности);</li> </ul>
	ПК-2м.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы документационного обеспечения управления;</li> <li>– требования к составлению и оформлению различных видов документов;</li> <li>– современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять хранение, поиск документов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – навыками оформления основных видов документов</li> </ul>
	ПК-2м.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие правила организации работы с документами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами профессионального, в том числе и педагогического общения</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цели освоения дисциплины: подготовить выпускника, обладающего теоретическими и практическими знаниями и умениями, способного применять компетенции в сфере управления документацией в организации.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить бакалавров с понятием «документированная информация» и ее ролью в управлении организацией;
- сформировать навыки анализа нормативно-правовых и методических основ документационного обеспечения управления на предприятии;
- ознакомить с основными элементами системы управления документами;
- обучить методам использования унифицированных систем документации;
- сформировать навыки документационного обеспечения функциональных сфер управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2Мм Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2м.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	Знать: – основные понятия документационного обеспечения управления; – основные законодательные и нормативные акты в области ДОУ; Уметь: – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; – использовать унифицированные системы документации; Владеть: – понятийно-категориальным аппаратом делопроизводства;
	ПК-2м.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации	Знать: – цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; Уметь: – решать социальные проблемы трудового коллектива, Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание и редактирование текстовых документов различной сложности);</li> </ul>
	ПК-2м.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документационного обеспечения управления;</li> <li>- требования к составлению и оформлению различных видов документов;</li> <li>- современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять хранение, поиск документов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления основных видов документов</li> </ul>
	ПК-2м.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие правила организации работы с документами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами профессионального, в том числе и педагогического общения</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Целью освоения дисциплины «Управление затратами» является формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний и навыков в отношении управления затратами, способствующих применению на практике современных ценовых стратегий с учетом тенденций рынка и действующего законодательства.

Задачи дисциплины:

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомиться с экономическими методами анализа и управления затратами на предприятии;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды затрат;</li> <li>- методы анализа затрат.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в части выбора метода анализа затрат в условиях конкретного предприятия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-3м Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>ПК-3м.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и практические аспекты управления затратами на предприятиях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать и планировать затраты.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки политики управления затратами на предприятии.</li> </ul>

	<p>ПК-3м.2 Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы контроллинга как метода управления затратами.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта, увязывать затраты с качеством продукции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контроля и минимизации затрат на предприятиях.</li> </ul>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена форма промежуточной аттестации в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Производственный менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Целью дисциплины является подготовка бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания, разработки и внедрения управленческих решений, связанных с производственной (операционной) деятельностью предприятия.

Основные задачи изучения дисциплины:

- уяснение роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений;
- выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов;
- изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-10            Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1            Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: - роль и место предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений Уметь: - использовать экономические законы в процессе управления производственной деятельностью на предприятии Владеть: -- методами рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия
ПК-3м            Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения	ПК-3м.1            Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью	Знать: - виды типовых задач тактического планирования производственной деятельностью Уметь: - анализировать внутренние и внешние условия осуществления производственной деятельности

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования производственной деятельностью</li> </ul>
	<p>ПК-3м.2 Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы тактического управления процессами производства</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выяснять закономерности развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки и внедрения управленческих решений, связанных с производственной деятельностью предприятия</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нормирование и оплата труда» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области нормирования и оплаты труда на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и нормирования труда, в рамках комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- сформировать у студентов навыки квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;
- раскрыть вопросы эффективного использования трудового потенциала предприятия;
- раскрыть многообразие экономических и организационных процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- рассмотреть современные теории организации, нормирования и оплаты труда;
- рассмотреть вопросы оценки эффективности труда и управления эффективностью, оценки и управления качеством труда.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание организации, нормирования и оплаты труда на предприятии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ функционирования систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения расчетов процессов труда, трудовых норм и нормативов, расчетов по начислению оплаты труда и планирования фондов оплаты труда и заработной платы на предприятии;</li> </ul>
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы планирования показателей труда и его оплаты, организации исследований в данной области и разработки соответствующих документов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять трудовые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты;</li> </ul>

	современных информационных технологий	<b>Владеть:</b> - навыками оценки эффективности мероприятий по совершенствованию систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии
--	---------------------------------------	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоги и налоговая система» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области налогов и сборов, налоговой системы и налогообложения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру налоговой системы;
- раскрыть состав и структуру налоговой системы;
- охарактеризовать действующие в России налоги;
- дать студентам представление о способах расчета налоговых обязательств;
- раскрыть особенности налогового администрирования и налогового контроля;
- раскрыть основные тенденции развития налоговой системы и налогообложения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения налогового законодательства РФ;</li> <li>- основные принципы налоговой системы РФ;</li> <li>- основные элементы налогов;</li> <li>- особенности налогового администрирования и налогового контроля;</li> <li>- состав налоговой системы РФ;</li> <li>- федеральные, региональные и местные налоги;</li> <li>- порядок исчисления налогов и сборов;</li> <li>- порядок и сроки проведения налоговых проверок;</li> <li>- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами;</li> <li>- рассчитывать санкции за налоговые правонарушения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками заполнения налоговых деклараций;</li> <li>- методикой исчисления основных налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - проводить анализ налоговой нагрузки.</li> </ul>
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие проблемы и перспективы развития налоговой системы;</li> <li>- основные направления совершенствования</li> </ul>

	<p>математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>налогового законодательства.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;</li> <li>- проводить анализ налоговой нагрузки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками интерпретации результатов анализа налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;</li> <li>- интерпретировать полученные результаты анализа налоговой нагрузки;</li> <li>• - разрабатывать предложения по оптимизации налогообложения.</li> </ul>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое консультирование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта

Задачи дисциплины:

- формирование представления о прикладном значении системы управления финансами предприятия в процессе принятия управленческих решений;
- изучение взаимодействия различных факторов управления совокупной стоимостной оценкой средств, обеспечивающих воспроизводственные процессы, и денежным капиталом организаций в современных экономических условиях;
- изучение приоритетных направлений диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
- овладение приемами и методами управления финансовой системой хозяйствующего субъекта различных организационно-правовых форм

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> финансовые результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков,</p>

		деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i> методы, используемые при подготовке аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные технические средства и информационные технологии для подготовки аналитических материалов и отчетов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Диагностика финансового состояния» организации реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками диагностики финансового состояния организации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и методологических основах диагностики финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы диагностики финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий диагностики финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками диагностики финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методологические принципы диагностики финансового состояния организации;</li> <li>-содержание основных методик проведения диагностики финансового состояния организации</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации;</li> <li>-производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты расчетов</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методиками проведения анализа финансового состояния организации;</li> <li>-навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности</li> </ul>

		организации;
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок подготовки аналитической информации для проведения диагностики финансового состояния;</li> <li>– методы и приемы проведения аналитических расчетов;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы для диагностики финансового состояния организации;</li> <li>– формулировать аналитическую задачу.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Интеллектуальные системы в экономике» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** овладение студентами навыков применения интеллектуальных систем, построения экспертных систем

### Задачи дисциплины:

- Получения представления об интеллектуальных технологиях и наиболее перспективных прикладных сферах их применения;
- Умение работать с различными моделями представления знаний и обосновывать выбор той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач, компоновать структуру прикладной ИИС;
- Владение навыками работы с основными инструментальными средствами для проектирования ИИС;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<b>Знать:</b> математические методы в формализации решения прикладных программ; проблематику информационных систем, основные понятия и определения . <b>Уметь:</b> пользоваться различными источниками информации и сопоставлять их;  <b>Владеть:</b> основными понятиями и определениями интеллектуальных информационных систем
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных	<b>Знать:</b> необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;  <b>Уметь:</b> анализировать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;

<p>деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>информационных технологий</p>	<p><b>Владеть:</b> применять необходимые для организаций информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</p>
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> основы проведения научных исследований, основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; основы системного подхода в формализации решения; методы проведения обследований организаций; методы выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности; требования к интеллектуальной информационной системе</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности</p> <p><b>Владеть:</b> методами проведения обследований организаций; методами выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности</p>
	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> методы вывода решений в интеллектуальных системах;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы вывода решений в интеллектуальных системах;</p>

		<b>Владеть:</b> практическими навыками работы с методами вывода решений в интеллектуальных системах;
--	--	---

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания.

Итоговая аттестация студентов (зачет с оценкой) проводится по рейтинговой системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Информационная поддержка финансовых расчетов» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

**Цель дисциплины** является формирование у студентов знаний в области компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования финансовой информации в экономических информационных системах, принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в финансовой сфере и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии

### Задачи дисциплины:

- Формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Формирование знаний для проведения расчетов экономических и социально - экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- формирование практических навыков работы с разнообразными инструментальными программными средствами в области осуществления различных финансовых расчетов;
- моделирования, прогнозирования финансовой деятельности организации, в том числе с учетом фактора временной ценности денег.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Знать концепции финансовых расчетов; состав исходной информации для проведения финансовых расчетов; Уметь применять финансовые расчеты для решения экономических задач; Владеть навыками оценки результативности и эффективности финансовых сделок
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей,	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности	Знать основы теории финансовых расчетов, необходимые для решения экономических задач; современные информационные технологии управленческого и финансового учета;

<p>характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Уметь использовать системные концепции для понимания и определения проблем формирования и развития экономических информационных систем; составлять организационно-распорядительную и управленческую документацию, а также автоматизировать делопроизводство и документооборот на предприятии</p> <p>Владеть инструментами и технологиями проектирования экономических информационных систем;</p>
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>Уметь использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</p> <p>Владеть современной методикой построения эконометрических моделей;</p>
	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать информационные системы делопроизводства и документооборота; инструментальные средства разработки экономических информационных систем</p> <p>Уметь использовать системные концепции для понимания и определения проблем формирования и развития экономических информационных систем</p> <p>Владеть основными методами и технологиями управления предприятием, в том числе производством, товародвижением, сервисом и пр.; основами построения и архитектуры корпоративных информационных систем; современными методами моделирования</p>

		бизнес-процессов;
--	--	-------------------

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания.

Итоговая аттестация студентов (зачет с оценкой) проводится по рейтинговой системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Бизнес-планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий бизнес-планирования деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды..

Задачи дисциплины:

- освоение существующих методик и технологий бизнес-планирования;
- формирование представления об этапах разработки бизнес-плана;
- овладение анализом положения дел в отрасли с целью демонстрации глубокого понимания состояния предприятия и той отрасли индустрии, в котором оно будет работать и конкурировать;
- овладение методами определения конкурентного преимущества товара и конкурентного сегмента рынка;
- освоение методов производственного планирования;
- освоение методов разработки финансового плана.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.2 Использует результаты мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения, методы и методологию бизнес-планирования;</li> <li>- показатели и методики составления разделов бизнес-плана.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и знаний, полученных в процессе обучения;</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономических исследований в области бизнес-планирования;</li> <li>- современными методами и приемами анализа и расчетов показателей по каждому разделу бизнес-плана (анализ рынков, продукты и услуги, маркетинг, финансы, риски, производство и т.д.);</li> </ul>
ПК-4 Способен составлять аналитические	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные концепции, тенденции, мировой и отечественный опыт в области</li> </ul>

<p>материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>и бизнес-планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели и критерии оценки эффективности реализации бизнес-плана.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для осуществления процесса бизнес-планирования;</li> <li>- самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области бизнес-планирования на основе использования информационных технологий.</li> </ul>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовое планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: получение будущими бакалаврами теоретических и практических знаний в сфере финансового планирования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли финансового планирования в системе экономических дисциплин, о многообразии видов финансовых планов предприятия и их взаимосвязи;
- дать представление о содержании финансового планирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления предприятием;
- развить навыки по изучению влияния факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования на предприятии;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансового планирования на предприятии.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях управления;</li> <li>- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления финансовых планов и прогнозов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой формирования и анализа финансовых планов, в том числе с применением современных</li> </ul>

		информационных технологий.
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы финансового планирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>- выбрать оптимальный метод финансового планирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным инструментарием финансового планирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Управленческое консультирование» является основной частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Целями освоения учебной дисциплины «Управленческое консультирование» являются формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС, формирование умений и навыков самостоятельно осуществлять оргдиагностику, разрабатывать планы внедрения инновационных изменений и правильно распределять роли и функции как консультантов, так и руководства организаций на каждом этапе консультационного процесса; ознакомление с сущностью и содержанием консультационной деятельности; получение студентами знаний о теоретических и методических основах управленческого консультирования; обучение теории и практике проведения управленческого консультирования с использованием профессиональных консультантов; закрепление знаний и развитие навыков по практическому консультированию.

К задачам дисциплины относятся:

- ознакомить студентов с основными понятиями и терминами, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической сфере менеджмента, связанной с управлением организацией;
- ознакомить с природой и составом типичных дисфункций управления, их классификацией и содержанием;
- обучить их методам диагностики управленческих проблем организации;
- сформировать навыки анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления;
- обучить методам профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций;
- сформировать навыки организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений;
- развить у студентов навыки самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности;
- освоить технологии разработки и обоснования междисциплинарных учебно-исследовательских проектов в области управленческого консультирования;
- ознакомить с принципами профессиональной этики консультанта по управлению.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы</b> <b>компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2м Способен регламентировать процессы подразделений	ПК-2м.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения	Знать:  - основные понятия и термины, применяемые в консультировании, как особой области знаний и специфической

организации	организации с целью разработки регламента данного процесса	сфере менеджмента; Уметь: - диагностировать управленческие проблемы организации; Владеть: - навыками анализа деятельности организации на основе оценки эффективного распределения и исполнения функций управления
	ПК-2м.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации	Знать: - методы профессиональной оценки альтернативных вариантов решений, совместного поиска и выбора оптимального из них в зависимости от конкретных управленческих ситуаций, условий и возможностей современных организаций; Уметь: - самостоятельно заниматься аналитической, проектной, научно-исследовательской и консультационной деятельности; Владеть: - навыками организации деятельности рабочих групп, применения методов активизации творческого мышления, проведения экспертизы нововведений;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология управления» является основной частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Целями освоения учебной дисциплины «Психология управления» ознакомление студентов с современными представлениями о роли и многоаспектном содержании психологического компонента управленческой деятельности; повышение психологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и самосовершенствования; формирование у студентов целостного представления о наборе инструментов, методов, принципов и стилей управления, освоение практических навыков принятия управленческих решений и психологического анализа конкретных ситуаций.

### Задачи курса:

- изучить теоретико-методологические основы психологии управления;
- ознакомиться с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями психологии управления;
- изучить основные социально-психологические проблемы управления и пути их решения;
- сформировать установки студентов на обязательный учет особенностей психологии индивида и группы в управленческой деятельности;
- ознакомить с методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления;
- изучить основы психологии руководителя;
- приобрести теоретические и практические навыки участия в конфликте.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2м Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2м.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	Знать: - теоретико-методологические основы психологии управления Уметь: - определять основные социально-психологические проблемы управления и пути их решения Владеть: - методами изучения важных социально - психологических характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами психологии управления
	ПК-2м.2 Обеспечивает разработку и	Знать: - основы психологии руководителя;

	усовершенствование регламента процесса подразделения организации	Уметь: -решать основные проблемы управления коллективом Владеть: - теоретическими и практическими навыками участия в конфликте
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Организационное поведение» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Цели освоения учебной дисциплины:

- дать студентам основы теоретических знаний и практических навыков по современным формам и методам воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации;
- сформировать у студентов навыки эффективного управления, основанные на систематизированных знаниях поведения работников в организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть представление о современном состоянии и тенденциях развития организационного поведения;
- изучить классические и современные концепции, характеризующие поведение работников и его влияние на эффективность деятельности организации;
- представить возможные схемы разработки проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности;
- раскрыть методы описания поведения работников, групп, организаций;
- показать способы изменения поведения индивида и группы в соответствии с критериями эффективности работы организации.
- ознакомить с зарубежным и отечественным опытом, условиями его рационального использования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2м Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2м.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	Знать: -современное состояние и тенденции развития организационного поведения; Уметь: -использовать зарубежный и отечественный опыт, условия его рационального использования в развитии организации Владеть: – навыками эффективного управления, основанными на систематизированных знаниях поведения работников в организации
ПК-3м Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и	ПК-3м.2 Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной	Знать: -способы изменения поведения индивида и группы в соответствии с критериями эффективности работы организации Уметь: -представить возможные схемы разработки

<p>организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>деятельности</p>	<p>проектов организационных систем, которые ставят в центр человека, его способности и потребности Владеть: - практическими навыками по современным формам и методам воздействия на поведение личности и группы для повышения эффективности работы организации</p>
---	---------------------	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Цель дисциплины «Теория организации» освоение студентами теоретико-методологической базы организационных систем управления. Задачи дисциплины «Теория организации»:

- овладеть навыками разработки организационной и функционально – штатной структуры;
- выработать навыки диагностики и анализа социально-экономических проблем и процессов в организации;
- изучить основы современной философии и концепций управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом;
- овладеть навыками и применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-3м Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения	ПК-3м.2 Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной деятельности	Знать: Методы сбора информации о производственных процессах подразделений организации Уметь: диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации; Владеть: навыками и применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу
ПК-2м Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2м.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	Знать: методы разработки и усовершенствования регламента производственного процесса подразделения организации Уметь: обеспечивать разработку и регламента производственного процесса подразделения организации Владеть: навыками обеспечения разработки и усовершенствования регламента

		производственного подразделения	процесса
--	--	------------------------------------	----------

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общая физическая подготовка» (модуля): формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

### Задачи дисциплины:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать:</i> научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта; <i>Уметь:</i> квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; <i>Владеть:</i> знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами

		определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<p><i>Знать:</i> сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>принципы планирования физической и умственной нагрузки</p> <p><i>Уметь:</i> рационально использовать свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</p>
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> основы здорового образа жизни студента;</p> <p>особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов</p> <p><i>Владеть:</i> личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Спортивные игры»: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

### Задачи дисциплины:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	<i>Знать:</i> научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта; <i>Уметь:</i> квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; <i>Владеть:</i> знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности

		физических упражнений
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<p><i>Знать:</i> сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>принципы планирования физической и умственной нагрузки</p> <p><i>Уметь:</i> рационально использовать свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</p>
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> основы здорового образа жизни студента;</p> <p>особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;</p> <p>общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов</p> <p><i>Владеть:</i> личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Адаптивная физическая культура»: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы адаптивной физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

### Задачи дисциплины:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	<i>Знать:</i> научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта; <i>Уметь:</i> квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; <i>Владеть:</i> знаниями биологических основ физической культуры и

		здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<p><i>Знать:</i> сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</p> <p>принципы планирования физической и умственной нагрузки</p> <p><i>Уметь:</i> рационально использовать свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p><i>Владеть:</i> методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.</p>
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> основы здорового образа жизни студента;</p> <p>особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания</p> <p><i>Уметь:</i> применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов</p> <p><i>Владеть:</i> личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История религий России» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

### Цель:

- Формирование у студентов научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений в России, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религии.

### Задачи дисциплины:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем;
- ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований;
- выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий;
- определение мировоззренческой роли религиозных систем.

Содержание дисциплины «История религий России» охватывает круг вопросов, связанных с историей религий России с древних времён и включает периоды истории России до XVI в., истории России XVI-начала XVII вв., истории России в конце XVII-XVIII вв., истории современной России.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методы выражения своих мыслей, чувств и настроений используя родной и другие языки;</li><li>– специфику символического отображения мифологического мироустройства, религиозного мировоззрения в языке народа.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формировать в ситуации деловой коммуникации информационные потребности;</li><li>– использовать методы выражения своих мыслей, чувств и настроений используя</li></ul>

		<p>родной и другие языки в ситуациях взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями поиска информации для реализации деловых потребностей;</li> <li>– навыками перевода текстов для изучения культурного развития государства, региона, нации во взаимосвязи с воздействием религий.</li> </ul>
<p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь морально-этических, религиозных и правовых норм в развитии общества;</li> <li>– консолидирующую роль мировых религий и современные процессы глобализации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знание морально-этических, религиозных и правовых норм в отношении к коррупционному поведению;</li> <li>– принять гражданскую ответственность за последствия своего поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моральными принципами и личностными качествами неприятия коррупционных отношений;</li> <li>– сознанием разрушающих для общества последствий системы коррупционных отношений и коррупционного поведения конкретного человека.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в шахматах» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Цель дисциплины – повышение уровня квалификации за счет использования современных информационных технологий, эффективных шахматных программ и развитие творческой активности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники
- изучение методик, способствующих развитию интеллектуального потенциала обучающихся, успешной интеграции и реинтеграции в общество в качестве социально значимых индивидов средствами игр и шахмат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности развития психологических и умственных способностей посредством игр и шахмат – памяти, внимания, пространственного воображения, мышления, анализа и синтеза.

**Уметь:** Описать и проанализировать технику шахмат, используя профессиональную лексику; оценивать современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в шахматах на основе знания исторического контекста; пользоваться комплексом дидактических средств шахматного обучения - УМК, информационно-поисковыми системами, обучающими компьютерными программами, электронными учебниками, шахматными порталами.

**Владеть:** Навыками тактических элементов шахмат, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель дисциплины «Цифровые технологии в гуманитарной сфере»:* изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

*Задачи дисциплины:*

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

***Знать:***

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

***Уметь:***

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

***Владеть:***

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.