

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 05.2.26 11:59:18
Уникальный идентификационный ключ:
b97de5ad553b01470b0b1cbfb8b89c3775d5aa20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДОМОДЕДОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Филиал ФГАОУ ВО «РГГУ» в г. Домодедово



Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

40.02.04 Юриспруденция

Домодедово
2026

УТВЕРЖДЕНА
Предметной цикловой комиссией
«Общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин»
Протокол № 4 от 04 апреля 2026 г.

Разработана на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС
СПО) по специальности 40.02.04
Юриспруденция.

Составитель: Шестакова С.И. – преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
- 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**
- 6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
- 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 9. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса;
 - обучить навыкам организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества;
 - сформировать навык принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
 - научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
 - научить использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - научить работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
 - сформировать компетенцию самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
 - сформировать привычку вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения;
 - научить брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
 - сформировать компетенцию ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
 - научить соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;
	анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем;	основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
	составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;
	владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;	алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;
	владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС.	основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей).
	оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.	основы медицинских знаний (для девушек)
	Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей).	
	Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о	номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере

	безопасности жизнедеятельности;	безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;
	определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности;	приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;
	применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности;	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности
	применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;	
	использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;	психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;
		основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности
ОК	эффективно действовать в чрезвычайных	порядок действий в чрезвычайных

07	ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте;	ситуациях, нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте	способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства

Планируемые личностные результаты обучения:

ЛР13 Умеющий мыслить системно (стратегически), а также рационально планировать и использовать служебное время и достигать результаты

ЛР14 Умеющий управлять изменениями в мире труда и профессий

ЛР15 Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, в том числе в использовании современных информационных технологий

ЛР16 Соблюдающий правила и нормы эффективного взаимодействия в коллективе

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид учебной деятельности	ак. часов
	Всего
1. Обязательные учебные занятия:	68
• лекции	40
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	28/28
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-
2. Консультации	-
3. Самостоятельная работа студентов, всего	-
4. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>	-
5. Промежуточная аттестация: <i>зачет с оценкой</i>	
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	68

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания	Содержание учебного материала	2	ОК 01,0.2.0.4.0.7, ЛР 13-16
	1. Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания.		
	2. Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания. Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания. Определение рациональных условий труда.	2	
Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01,0.2.0.4.0.7, ЛР 13-16
	3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера. Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС. Оповещение о ЧС.		
	4. Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах. Действия при обеззараживании. Санитарная обработка.		
	Практическое занятие № 1. Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Действия при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	2/2	
Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01,0.2.0.4.0.7,
	5. Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 6. Принципы и способы эвакуации. Противопожарные мероприятия. Принципы		

	7. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях	Содержание учебного материала		
	8. Основные понятия и определения первой (доврачебной) медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 01,0.2.0.4.0. 7, ЛР 13-16
	9. Травмы, оказание первой медицинской помощи при травматизме. Ожоги, оказание первой медицинской помощи при ожогах	2	
	Практическое занятие № 2. Порядок и правила оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при ранениях. Порядок и правила оказание первой (доврачебной) медицинской помощи при переломах.	2/2	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы организации обороны государства	Содержание учебного материала		ОК 01,0.2.0.4.0. 7, ЛР 13-16
	10. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Обеспечение национальной и военной безопасности РФ. Основные задачи и структура современных Вооружённых Сил РФ.	2	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала		
	11. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
	12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	2	
	Практическое занятие № 3 Действия в зоне радиоактивного загрязнения. № 8. Действия в зоне военных действий. Отработка навыков надевания и применения средств индивидуальной защиты. Отработка применения и использования средств коллективной защиты.	4/4	
Тема 2.3. Военная служба – особый вид федеральной	Содержание учебного материала		ОК 01,0.2.0.4.0. 7,
	13. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Порядок призыва на военную службу. Порядок подготовки к военной службе. Порядок прохождения военной службы. Воинская дисциплина ее сущность и назначение.	4	

государственной службы	14. Порядок прохождения военной службы. Воинская дисциплина ее сущность и назначение.	4	ЛР 13-16
	15. Порядок подготовки к военной службе. Порядок прохождения военной службы. Воинская дисциплина ее сущность и назначение.	2	
	Практические занятия № 4. Порядок применения дисциплинарных поощрений и взысканий. Учет дисциплинарных поощрений и взысканий.	4/4	
Тема 2.4. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала		
	16. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	2	ОК 01,0.2.0.4.0. 7, ЛР 13-16
Тема 2.5. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Содержание учебного материала		
	17. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются родственные военно-учетные специальности СПО.	2	ОК 01,0.2.0.4.0. 7, ЛР 13-16
	18. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии. Изучение мер безопасности при организации стрельбы из стрелкового оружия.	2	
	Практические занятия: № 5. Исполнение общих обязанностей военнослужащих. Исполнение должностных обязанностей военнослужащих.	4/4	
	№ 6. Исполнение специальных обязанностей военнослужащих. Отработка навыков разборки и сборки макета автомата Калашникова (АК).	4/4	
	№ 7. Отработка выполнения упражнения стрельбы из стрелкового оружия. Стрельба из тренажера беспулевой стрельбы. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка строевых приемов на месте. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка строевых приемов в движении.	4/4	

	<p>№ 8. Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия. Отработка навыков передвижения строем. Проведение строевого смотра. Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет</p>	4/4	
	Консультации	-	
	Всего:	68/28	

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
3. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 № 663 «Об утверждении положения государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» [электронный ресурс] – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cdn.eksmo.ru/v2/ITD000000000886299/PDF/ITD000000000886299.pdf>

Литература

Основная

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4.—Текст : электронный// ЭБС «Book.ru»: [сайт].— URL: <https://book.ru/book/951432>

Дополнительная

1. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев.— Москва : ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст : электронный.// ЭБС Znanium.com: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>
2. Липски, С. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-13420-7. — Текст : электронный.// ЭБС «Book.ru»: [сайт].— URL: <https://book.ru/book/954630>
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный// ЭБС Znanium.com: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1932336>

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM [https:// www.znanium.com](https://www.znanium.com)
2. Универсальная справочно-информационная база данных периодических изданий «East View» <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» www.book.ru
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/search>
6. Образовательная платформа ЮРАЙТ <http://www.urait.ru>
7. Электронный каталог Университета – Автоматизированная информационная библиотечная система (АИБС «МегаПро»)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- DsktpEduALNGLicSARkOLVF1 1YAcdmcEnt (MSWindows) (подписка на ПО)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО)
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security (отечественное ПО)
- СПС КонсультантПлюс
- СИМ Системы Гарант

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО)
- АИМР Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО)
- FastStone Image Viewer (программа для просмотра изображений в Microsoft Windows (лицензия бесплатного программного обеспечения))
- Foxit Reader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения))

3) Профессиональные базы данных:

- МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
- Видеотека МЧС <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php>

4) Информационно-справочные системы

СПС КонсультантПлюс. Компьютерная справочная правовая система, широко используется учеными, студентами и преподавателями (подписка на ПО)

СИМ системы "Гарант" (специальные информационные массивы электронного периодического справочника системы "Гарант"). Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, некоммерческая версия для студентов, аспирантов и преподавателей (подписка на ПО).

Каждый обучающийся в течение всего обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

10. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрено наличие кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Для проведения занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрено наличие кабинета Безопасность жизнедеятельности, оснащенный техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, манекен «Гоша», огнетушители, противогазы, аптечка, измерительные приборы и инструменты.

Помещения для самостоятельной техники обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.

