

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Николай Николаевич
Должность: Исполнителя филиала
Дата подписания: 04.05.2026 11:59:51
Уникальный программный ключ:
b97de5ad5173621fbb0b109fb8b89c3775d5aa20

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДОМОДЕДОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Филиал ФГАОУ ВО «РГГУ» в г. Домодедово

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Специальность:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация специалистов среднего звена:

Программист

Домодедово
2026

УТВЕРЖДЕНА
Предметной цикловой комиссией
«Математических и естественнонаучных
дисциплин»
Протокол № 2 от «04» апреля 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138

Составитель: Шестакова С.И. – преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012 г. № 24480 (в ред.));

- приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

- федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции 22 декабря 2022 г. № 71763);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 февраля 2025 г. № 138

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (ППССЗ):

Предметная область дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования: «Основы безопасности и защиты Родины».

Изучение дисциплины Основы безопасности и защиты Родины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

В результате освоения содержания дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

- общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- -сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – не предусмотрена.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
• лекции	34
• практические занятия	34
Промежуточная (итоговая) аттестация в форме: Зачет с оценкой	–

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Лекции и практические занятия 2	Объем часов 3
Раздел 1. Основы здорового образа жизни		
Тема 1.1. Здоровый образ жизни.	Лекции. Здоровый образ жизни, основные понятия и определения. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Основные критерии здорового образа жизни.	1
Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	Лекции. Основные критерии здорового образа жизни. Понятие индивидуального и общественного здоровья.	1
	Практическое занятие. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Составление характеристики основных слагаемых здоровья человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.) Тест	1
Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению здоровья	Лекции. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1
Тема 1.4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Лекции. Основные источники загрязнения окружающей среды.	1
	Практическое занятие. Техносфера как источник негативных факторов. Тест	1
Тема 1.5. Вредные привычки и их профилактика.	Лекции. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	1
	Практическое занятие. Наркотики, наркомания и токсикомания как социальная угроза общества и государства. Профилактика наркомании. Тест	1
Тема 1.6. Режим труда и отдыха.	Лекции. Режим труда и отдыха. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности.	2
	Практическое занятие. Выработка привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Тест	1
Тема 1.7. Нравственность и здоровье	Лекции. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Правила личной гигиены. Семья и ее значение в жизни человека.	2
	Практическое занятие. Болезни, передаваемые половым путем, форма передачи, способствующие заражению. Меры профилактики – профилактика СПИДа. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	1

	Тест	
Раздел 2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристика		
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Лекции. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Возможные последствия и меры, принимаемые по их предупреждению и снижению ущерба.	1
	Практическое занятие. Чрезвычайные ситуации по природе возникновения. Тест	2
Тема 2.2. Классификации опасных и чрезвычайных ситуаций	Лекции. Чрезвычайные ситуации по масштабам распространения. Возможные последствия и меры, принимаемые по их предупреждению и снижению ущерба.	2
	Практическое занятие. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Модели поведения при возникновении чрезвычайных ситуациях. Тест	2
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС)	Лекции. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных последствий (РСЧС) ее структура, задачи.	1
	Практическое занятие. История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), предназначение. Тест	2
Тема 2.4. Гражданская оборона	Лекции. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Органы управления гражданской обороной. Структура управления гражданской обороной.	1
	Практическое занятие. Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Аудиторная контрольная работа. Тест	2
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		
Тема 3.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации	Лекции. История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации. Тест	2
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации	Лекции. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Функции о основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	Практическое занятие. Виды, рода, тыл, и войска, не входящие в виды и рода войск Вооружённых Сил. Тест	2

Тема 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе	Лекции. Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на воинскую службу. Порядок прохождения воинской службы. Прохождение военной службы по призыву.	2
	Практическое занятие. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Тест	2
Тема 3.4. Права и обязанности военнослужащих	Лекции. Права и обязанности военнослужащих. Общевоинской Устав Вооруженных сил Российской Федерации. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Воинская дисциплина и ответственность.	2
	Практическое занятие. Подготовка рефератов по теме: Преступления против военной службы Тест	2
Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Лекции. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Как стать офицером Российской армии.	2
	Практическое занятие. Написание рефератов по тематике: Боевые традиции и символы воинской чести. Дни воинской славы России. Тест	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи	Лекции. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2
	Практическое занятие. Правила оказания первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Тест	2
Тема 4.2. Первая помощь при переломах	Лекции. Первая помощь при переломах. Закрытые травмы и переломы.	2
	Практическое занятие. Основные виды бинтовых повязок. Основные понятия десмургии. Открытые травмы. Общая характеристика и первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, отморожениях и электротравмах. Правила наложения повязок различных типов. Тест	3
Тема 4.3. Правила оказания первой помощи при ранениях.	Лекции. Виды ран. Оказание первой помощи при ранениях.	2
	Практическое занятие. Способы и правила наложения транспортных шин. Правило транспортировки пострадавшего и иммобилизация конечностей. Тест	2
Тема 4.4. Первая помощь при кровотечениях	Лекции. Кровотечения. Виды кровотечений. Переливание крови, группы крови.	2
	Практическое занятие. Первая медицинская помощь при кровотечениях, способы остановки.	2

	Виды повязок и правила наложения кровоостанавливающего жгута.	
Тема 4.5. Классификация и характеристика инфекционных заболеваний	Лекции. Понятие об эпидемиологии. Классификация и характеристика основных инфекционных болезней. Первая медицинская помощь при массовых поражениях и отравлении АХОВ.	2
	Практическое занятие. Способы профилактики инфекций. Характеристика инфекционных болезней. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Тест	2
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		
Итого:		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивается специальными помещениями для проведения всех видов учебных занятий, практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование учебной аудитории: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, инвентарь и наглядные плакаты, робот тренажер Гоша, огнетушитель порошковый, аптечка коллективная, костюм ОЗК ППК, газодымозащитный комплект ГДЗК-У, самоспасатель универсальный фильтрующий БРИЗ-3401, макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе.

Технические средства обучения: компьютер в сборе для преподавателя, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html>

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92323.html>

3. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16245-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530667>

4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>

Дополнительная литература

1. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512046>

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

3. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86399.html>

4. Кузьминов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2: учебно-методическое пособие в 2 частях / А. В. Кузьминов. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86400.html>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.eios.dom-rsuh.ru> — электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://znanium.com> — Электронная библиотечная система.
3. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронная библиотечная система
4. <https://www.urait.ru> — Электронная библиотечная система
5. <https://e.lanbook.com> — Электронная библиотечная система

Состав программного обеспечения (ПО)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows server 2012	https://www.microsoft.com	Лицензионное
2	Microsoft office 2010/2013	https://www.microsoft.com	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/	Свободно распространяемое
4	GIMP	https://www.gimp.org/	Свободно распространяемое
5	Notepad++	https://notepad-plus-plus.org/	Свободно распространяемое
6	PDF24 Creator	https://www.pdf24.org/ru/	Свободно распространяемое
7	app.diagrams.net	https://app.diagrams.net/	Свободно распространяемое
8	Geany (with Python 3.12)	https://geany.org/ https://www.python.org/	Свободно распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	https://www.visual-paradigm.com/editions/community/	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/	Свободно распространяемое
11	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	Лицензионное

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Дисциплина ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины способствует развитию личностных результатов в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

3.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация рабочей программы дисциплины проводится при реализации адаптивной образовательной программы (при предоставлении индивидуальной программы реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида разрабатывается в соответствии с его потребностями) – в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте филиала (<https://www.dom-rsuh.ru>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Оснащение кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован индукционными системами (индукционными петлями).

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматривается наличие компьютерной техники для просмотра учебной информации при помощи видео-

увеличителей, использование клавиатуры со шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован адаптивными партами с регулировкой высоты.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

При необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ОВЗ необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы текущего контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;• знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;• знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);• знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;• умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;• знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и	<p>Текущая аттестация: - Защита рефератов - Тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: - Зачет с оценкой</p>

пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.