

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 20.04.2026 10:18:22
Уникальный программный ключ:
b97de5ad5173681fbb0b1cbfb8b89c3775d5aa20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

**Б1.В.17 ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово 2026

Финансовый анализ
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.э.н., доцент Ферафонтова М.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры экономико-управленческих дисциплин
№ 7 от 14.01.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с диагностикой и анализом финансового состояния организации.

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками анализа финансового состояния организации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и методологических основах анализа финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы анализа финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий анализа финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками анализа финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

1.2.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных	ПК – 3.1Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением	<i>Знать:</i> – методологические принципы анализа финансового состояния организации; – содержание основных методик проведения анализа финансового состояния организации.

информационных технологий	современных информационных технологий	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации. – производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты расчетов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения анализа финансового состояния организации; – навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации.
	ПК – 3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектоа, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа финансового состояния; методы и приемы проведения аналитических расчетов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы для анализа финансового состояния организации; - формулировать аналитическую задачу <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовый анализ» является дисциплиной части, сформированной участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина «Финансовый анализ» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Финансы», «Социально-экономическая статистика». Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Финансовый анализ», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин: «Управление финансовыми рисками», «Финансовое планирование», «Финансовый менеджмент».

2. Структура дисциплины

Для очно-заочной формы обучения набор 2026

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, промежуточная аттестация 20 ч., самостоятельная работа обучающихся 136 ч., в т.ч. курсовая работа 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Теоретические основы проведения финансового анализа	7	1	2		9	Собеседование
2	Анализ источников формирования капитала организации	7	1	2		9	Проверка результатов выполнения практических заданий,
3	Анализ размещения капитала	7	1	2		9	Проверка результатов выполнения практических заданий,
4	Анализ платежеспособности и ликвидности организации	7	2	2		9	Проверка результатов выполнения практических заданий,
5	Анализ финансовой	7	2	2		9	Проверка

	устойчивости организации						результатов выполнения практических заданий,
6	Анализ финансовых результатов, рентабельности и деловой активности организации	7	2	2		9	Проверка результатов выполнения практических заданий,
7	Диагностика вероятности банкротства организации	7	2	2		10	Доклады Проверочная работа
	Курсовая работа	7			2	72	Оценка курсовой работы
	Экзамен	7			18		Экзамен по билетам
	Итого:		10	14	20	136	

3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Теоретические основы проведения финансового анализа

Введение в сравнительный анализ и анализ текущих тенденций на базе финансовой отчетности. Минимизация информационных рисков как результат выявления изменений финансового состояния компании, прогнозирования финансовых результатов и оценки ее финансовой устойчивости. Выделение специфических объектов анализа в субъектах хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм.

Классификация методов анализа финансовой отчетности по степени их формализации. Анализ финансового состояния по абсолютным данным бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ.

ТЕМА 2. Анализ источников формирования капитала организации

Характер и назначение собственных средств. Соотношение собственного капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса и выводы для управления капиталом. Заёмный капитал. Соотношение заёмного и собственного капитала

ТЕМА 3. Анализ размещения капитала

Анализ состава, структуры и динамики активов предприятия. Основной и оборотный капитал. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной

ТЕМА 4. Анализ платежеспособности и ликвидности организации

Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Анализ баланса платежеспособности. Методы обеспечения платежеспособности организации. Анализ и оценка кредитоспособности организации.

ТЕМА 5. Анализ финансовой устойчивости организации

Расчет и оценка финансовых коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость капитала. Коэффициент автономии. Коэффициент структуры долгосрочных вложений. Коэффициент соотношения заёмного и собственного капитала. Трёхфакторная модель финансовой устойчивости.

ТЕМА 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации

Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста.

ТЕМА 7. Диагностика вероятности банкротства организации

Понятие банкротства предприятия. Оценка финансовой несостоятельности организаций. Показатели банкротства российских предприятий. Определение признаков банкротства по формуле “Z - счета” Э. Альтмана. Модели определения вероятности наступления банкротства Лисса, Спрингейта, тафлера-Тишоу, Шеремета-Сайфуллина.

4. Образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются следующие образовательные технологии.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Формируемые компетенции (указывается код компетенции)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы проведения диагностики финансового состояния организации	Лекция 1 Практическое занятие 1.	ПК-3.1	Доклады
2.	Анализ источников формирования капитала организации	Лекция 2 Практическое занятие 2	ПК-3.1	выполнение практических заданий,
3.	Анализ размещения капитала	Лекция 3 Практическое занятие 3	ПК-3.1	выполнение практических заданий,
4	Анализ платежеспособности и ликвидности организации	Лекция 4 Практическое занятие 4.	ПК-3.1	выполнение практических заданий,
5	Анализ финансовой устойчивости организации	Лекция 5 Практическое занятие 5	ПК-3.2	выполнение практических заданий,
6.	Анализ финансовых результатов и рентабельности организации	Лекция 6 Практическое занятие 6	ПК-3.2	выполнение практических заданий,
7	Диагностика вероятности банкротства организации	Лекция 7 Практическое	ПК-3.2	Доклады Проверочная работа

		занятие 7		
--	--	-----------	--	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	ПК-3.1	Теоретические основы проведения диагностики финансового состояния организации Анализ источников формирования капитала организации Анализ размещения капитала Анализ платежеспособности и ликвидности организации	Выполнение практических заданий, Доклады Тестирование Проверочная работа Экзамен
2	ПК-3.2	Анализ финансовой устойчивости организации, Анализ финансовых результатов и рентабельности организации Диагностика вероятности банкротства организации	Выполнение практических заданий, Доклады Тестирование Проверочная работа Экзамен

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Распределение баллов по видам текущего и промежуточного контроля

Форма текущего и промежуточного контроля	Кол-во раз	баллы	Общее кол-во баллов
1.Посещение лекций	8 раз	по 1 баллу	8 +2 бонусных балла за 100% посещение лекций
2.Доклад	2 раза	По 5 баллов	10

3. Выполнение практических или аналитических заданий	5 раз	по 2 балла	10
4. Тестирование	1 раз	10	10
5. Проверочная работа	1 раз	20	20
5. Экзамен			40

Промежуточный контроль проводится в форме экзамена (бсеместр), максимальное количество баллов – 40.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/»зачтено (отлично»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне</p>

		- «высокий».
82-68/С	«хорошо»/» зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы докладов

1. Роль диагностики финансового состояния в управлении предприятием;
2. Комплексный анализ финансового состояния предприятия и его роль в управлении деятельностью предприятия;
3. Современные информационные технологии как фактор расширения направлений анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Концептуальные основы анализа финансового состояния предприятия: отечественная и зарубежная учетно-аналитическая теория, и практика;
5. Анализ и оценка кредитоспособности;
6. Особенности финансового анализа неплатежеспособных предприятий.
7. Диагностика вероятности банкротства организации
8. Модель вероятности банкротства Альтмана
9. Модель вероятности банкротства Тафлера-Тишоу
10. Модель вероятности банкротства Лисса
11. Модель вероятности банкротства Спрингейта

Проверочная работа

Вариант 1.

На основе данных баланса и отчёта о финансовых результатах:

1. Провести горизонтальный анализ имущества предприятия за 3 года
2. Провести вертикальный анализ источников имущества предприятия за 3 года
3. Оценить и проанализировать коэффициенты ликвидности предприятия за 3 года.
4. Оценить и проанализировать трёхфакторный показатель финансовой устойчивости предприятия за 3 года
5. Оценить показатели рентабельности за 2 года.

Вариант 2.

На основе данных баланса и отчёта о финансовых результатах:

1. Провести вертикальный анализ имущества предприятия за 3 года.
2. Провести горизонтальный анализ источников имущества предприятия за 3 года.
3. Оценить и проанализировать ликвидность баланса предприятия за 3 года.
4. Оценить и проанализировать коэффициенты финансовой устойчивости предприятия за 3 года
5. Оценить показатели деловой активности за 2 года.

Бухгалтерский баланс ООО «ДОМОДЕДОВО НОН-АВИЭЙШН СЭЙЛЗ», тыс.
руб.

Бухгалтерский баланс	2018	2017	2016
----------------------	------	------	------

Актив			
I. Внеоборотные активы			
Основные средства	429	608	1179
Отложенные налоговые активы	1116	16	16
Прочие внеоборотные активы	15799	14979	12405
ИТОГО по разделу I	15615	15602	13600
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	728	746	1342
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	387	39	55
Дебиторская задолженность	2083178	1231210	531322
Финансовые вложения	0	1323192	1489088
Денежные средства и денежные эквиваленты	3156	87200	1101
Прочие оборотные активы	0	0	0
ИТОГО по разделу II	2554795	2563906	2022907
БАЛАНС	2579508	2579508	2036507
Пассив			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	5000	5000	5000
Резервный капитал	250	250	250
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	224009	165429	89587
ИТОГО по разделу III	229259	170679	94837
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Отложенные налоговые обязательства	3093	2929	3165
ИТОГО по разделу IV	3093	2929	3165
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Кредиторская задолженность	2316939	2405900	1938505
ИТОГО по разделу V	2322443	2405900	1938505
БАЛАНС	25554795	2579508	2036507

Отчет о финансовых результатах ООО «ДОМОДЕДОВО НОН-АВИЭЙШН СЭЙЛЗ», тыс. руб.

Доходы и расходы по обычным видам деятельности	2018	2017	2016
Выручка	251 255	219730	228400
Себестоимость продаж	(242 415)	257657	270956

Валовая прибыль (убыток)	8 840	(37927)	(42556)
Прибыль (убыток) от продаж	8 840	(37927)	(42556)
Проценты к получению	32 572	63802	109193
Прочие доходы	304 218	106116	118471
Прочие расходы	(272 222)	(36488)	(89521)
Прибыль (убыток) до налогообложения	73 409	95503	95587
Изменение отложенных налоговых активов	1 100	0	16
Изменение отложенных налоговых обязательств	(164)	236	-2481
Текущий налог на прибыль	(15 765)	-19897	18999
Чистая прибыль (убыток)	58 580	75842	74123
Справочно			
Постоянные налоговые обязательства (активы)	-560	-560	-2347

Тестовые задания

1. Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

2. Активы, относящиеся к внеоборотным:

- Долгосрочные финансовые вложения
- Запасы
- Нематериальные активы
- Основные средства

3. Анализ ликвидности активов заключается в:

- Сравнении обязательств организации с прибылью

- Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

4. Благоприятной тенденцией является:

- Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

5. В состав краткосрочных обязательств входят:

- Дебиторская задолженность
- Кредиторская задолженность
- Нераспределенная прибыль
- Финансовые вложения

6. В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- Дебиторская задолженность
- Запасы и затраты
- Краткосрочные финансовые вложения
- Нематериальные активы

7. В ходе финансового анализа используются измерители:

- Преимущественно натуральные
- Преимущественно стоимостные
- Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные

8. Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

- Изменения абсолютной величины показателей
- Структуры активов и пассивов баланса
- Темпов роста (снижения) показателей

9. Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

- Динамики активов и пассивов
- Структуры активов и пассивов
- Финансовых результатов деятельности

10. Если темпы роста прибыли выше темпов роста выручки, это свидетельствует о:

- Повышении рентабельности активов
- Повышении рентабельности продаж
- Снижении рентабельности продаж
- Снижении фондоотдачи

11. Задача диагностики финансового состояния предприятия:

- Определение имущества предприятия
- Определение прибыли (убытка) от продажи
- Определение собственного капитала
- Определение финансовой устойчивости, кредитоспособности, платежеспособности

12. К абсолютным показателям финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия, отражаемым в финансовой отчетности Не относится:

- Валовая прибыль
- Прибыль (убыток) от продаж
- Прибыль до налогообложения
- Рентабельность собственного капитала

13. Конечный финансовый результат деятельности предприятия отражает:

- Валовый доход
- Прибыль (убыток) от продаж
- Прибыль до налогообложения
- Чистая прибыль

14. Коэффициент абсолютной ликвидности показывает:

- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет денежных средств и финансовых вложений (т.е. немедленно)
- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет поступлений по расчетам
- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить за счет продажи всех активов
- Какую часть текущих обязательств предприятие может погасить, реализовав все оборотные активы

15. Коэффициент маневренности (мобильности) показывает:

- Долю собственного капитала, инвестированного в оборотные средства
- Какую часть собственных оборотных средств финансируется за счет собственного капитала
- Наличие у предприятия собственных оборотных средств

16. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами определяется как:

- Отношение собственных оборотных средств к оборотным активам
- Отношение собственных оборотных средств к чистой прибыли
- Отношение собственных оборотных средств к валюте баланса
- Отношение собственных оборотных средств к выручке от продаж

17. Коэффициент соотношения заемного капитала и собственного капитала характеризует

- Величину заемных средств на 1 рубль собственного капитала
- Соотношение источников финансирования, отраженных в балансе
- Степень зависимости от кредиторской задолженности
- Степень мобильности использования собственного капитала

18. Коэффициент текущей ликвидности должен быть не ниже:

- 2,0
- 0,1
- 0,5
- 1,0

19. Определите, какой показатель характеризует удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования:

- Коэффициент оборачиваемости активов
- Коэффициент текущей ликвидности
- Коэффициент финансирования
- Коэффициент финансовой независимости

20. Основное уравнение бухгалтерского баланса:

- Актив баланса = пассиву баланса
- Внеоборотные активы = оборотным активам
- Дебиторская задолженность = кредиторской задолженности
- Собственный капитал = сумме краткосрочного заемного капитала

21. Относительными показателями, характеризующими финансовые результаты деятельности предприятия, являются:

- Показатели прибыли
- Показатели рентабельности
- Показатели эффективности использования основных фондов

22. Прибыль до налогообложения определяется:

- Прибыль от продаж + проценты к получению – проценты к уплате
- Прибыль от продаж + проценты к получению – проценты к уплате + доходы от участия в других организациях
- Прибыль от продаж + проценты к получению – проценты к уплате + доходы от участия в других организациях + прочие доходы – прочие расходы

23. Прибыль от продаж определяется как:

- Разность между выручкой от продаж и полной себестоимостью (с учетом коммерческих и управленческих расходов)
- Разность между выручкой от продаж и себестоимостью реализованной продукции
- Разность между выручкой от продаж и управленческими расходами

24. Рентабельность продаж определяется как отношение:

- Прибыли от продаж продукции к выручке от продаж
- Прибыли от продаж продукции к численности работников
- Среднегодовой стоимости активов к прибыли от продаж продукции

25. Рентабельность собственного капитала определяется как отношение:

- Средней стоимости собственного капитала к чистой прибыли
- Чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
- Чистой прибыли к себестоимости продукции

26. Свойство активов быть быстро обращенными в платежные средства называется:

- Безубыточностью
- Деловой активностью
- Ликвидностью
- Платежеспособностью

27. Способность хозяйствующего субъекта в любое время погашать свои краткосрочные обязательства называется

- Деловой активностью
- Ликвидностью
- Платежеспособностью
- Финансовой устойчивостью

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену
по дисциплине «Финансовый анализ»**

1. Предмет и принципы финансового анализа
2. Цель и задачи проведения финансового анализа
3. Виды финансового анализа
4. Источники информации для проведения финансового анализа
5. Методы анализа финансового состояния организации
6. Классификация показателей в анализе финансового состояния организации
7. Предварительная оценка финансового состояния организации
8. Положительные и отрицательные изменения баланса
9. Система показателей углубленного финансового анализа
10. Анализ имущества предприятия
11. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов.

12. Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов
13. Анализ источников формирования имущества организации
14. Анализ структуры и динамики собственного капитала
15. Анализ структуры и динамики заёмного капитала
16. Критерии и показатели оценки платежеспособности предприятия
17. Группировка статей актива баланса по степени ликвидности
18. Группировка статей пассива баланса по степени срочности оплаты
19. Условия ликвидности баланса.
20. Относительные показатели ликвидности
21. Абсолютные показатели финансовой устойчивости
22. Относительные показатели финансовой устойчивости
23. Типы финансовой устойчивости
24. Анализ прибыли по данным отчета о финансовых результатах
25. Общие и частные показатели рентабельности
26. Анализ деловой активности предприятия
27. Банкротство организации
28. Модель диагностики вероятности банкротства Альтмана
29. Модель диагностики вероятности банкротства Тафлера-Тишоу
30. Модель диагностики вероятности банкротства Сайфуллина

**примерная тематика курсовых работ для студентов 3 курса
направления подготовки «Экономика» (бакалавриат)
по дисциплине «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ»**

Аналитико-расчетная работа. Она представляет собой научно обоснованную аналитическую разработку проблемы и должна быть практически значимой для определенной сферы экономики. Одним из этапов ее выполнения является сбор информации (статистической или фактической по конкретной проблеме, сфере экономики или отрасли) и ее обработка методами систематизации, сравнения, статистических группировок, графического сопоставления и др.

1. Анализ основных фондов предприятия (на примере ...)
2. Анализ оборотного капитала предприятия (на примере ...)
3. Анализ имущества предприятия (на примере)
4. Анализ оборотных и внеоборотных активов предприятия (на примере ...)
5. Анализ источников формирования имущества предприятия (на примере ...)
6. Анализ показателей эффективности использования основных фондов предприятия (на примере...)
7. Анализ эффективности использования материальных ресурсов предприятия (на примере...)
8. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) предприятия (на примере...)
9. Анализ размещения капитала предприятия (на примере...)
10. Анализ имущественного потенциала предприятия (на примере...)
11. Анализ показателей производства и реализации продукции предприятия (на примере...)
12. Анализ и управление объемом продаж (на примере...)
13. Анализ маржинальной прибыли предприятия (на примере...)
14. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере...)
15. Анализ и управление рентабельностью предприятия (на примере...)
16. Анализ эффективности работы предприятия (на примере...)
17. Анализ деловой активности предприятия (на примере...)
18. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия (на примере...)
19. Комплексная оценка финансового состояния предприятия на основе данных бухгалтерской отчетности (на примере...)
20. Анализ денежных потоков предприятия (на примере...)
21. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия (на примере...)
22. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия (на примере...)
23. Анализ заёмного капитала организации (на примере...)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ (в ред. от 26.12.2024 N 481-ФЗ)
2. Приказ от 4 октября 2023 г. N 157н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учёта ФСБУ 4/2023 «Бухгалтерская (финансовая) отчётность»
3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организаций» (ПБУ 4/99), утв. Приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н. (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)
4. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организаций» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н. (ред. от 27.11.2020)
5. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. Приказом Минфина РФ от 02.02.2011 № 11н.
6. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организаций» (ПБУ 10/99), утв. Приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н. (ред. от 06.04.2015)
7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. Приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н. (ред. от 20.11.2018)
8. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации, утв. Приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н (ред. от 11.04.2018).

Основная литература

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>
2. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003022>

Дополнительная литература

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>
2. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат).
3. Финансовый анализ: Учебное пособие / М.В. Ферафонтова – Москва: Альпен-Принт, 2020. – 75 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово - <http://www.eios.dom-rggu.ru/>
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znanium - <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - <http://www.iprbookshop.ru>
4. Министерство финансов РФ - www.minfm.ru
5. Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
6. Центральный банк России - www.cbr.ru

7. Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru
8. Федеральная служба государственной статистики России - www.gks.ru
10. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
1. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
2. Информационный портал РБК <http://www.rbc.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно- справочные систем (ИСС) (2026 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2026 г.)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows server 2012	https://www.microsoft.com	Лицензионное
2	Microsoft office 2010/2013	https://www.microsoft.com	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/	Свободно распространяемое
4	GIMP	https://www.gimp.org/	Свободно распространяемое
5	Notepad++	https://notepad-plus-plus.org/	Свободно распространяемое
6	PDF24 Creator	https://www.pdf24.org/ru/	Свободно распространяемое
7	app.diagrams.net	https://app.diagrams.net/	Свободно распространяемое
8	Geany (with Python 3.12)	https://geany.org/	Свободно

		https://www.python.org/	распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	https://www.visual-paradigm.com/editions/community/	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/	Свободно распространяемое
11	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

доставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие 1.

Теоретические основы проведения диагностики финансового состояния организации. (2ч)

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующей компетенции: ПК-3.1

Вопросы для обсуждения:

- 1) Понятие диагностики финансово-хозяйственной деятельности; место и роль диагностики финансового состояния организации в системе управления и планирования деятельности предприятия;
- 2) Основные задачи диагностики финансового состояния организации в условиях рыночной экономики;
- 3) Методика проведения диагностики финансового состояния организации;

- 4) Существующие подходы к выполнению диагностических исследований, реализация системного подхода как инструмента комплексной оценки функционирования хозяйствующего субъекта
- 5) Содержание финансового анализа, последовательность его проведения.

Контрольные вопросы:

- Предмет, метод и содержание финансового состояния организации
- Цели и задачи проведения диагностических исследований деятельности хозяйствующего субъекта
- Показатели, используемые при проведении диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.
- Необходимость применения системного подхода в комплексной оценке работы организации.

Основная литература

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — С. 8-14, 17-19. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>
2. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003022>. – С. 5-11

Дополнительная литература

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>. – С. 15-16
2. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. – С. 7-41
3. Финансовый анализ: Учебное пособие / М.В. Ферафонтова – Москва: Альпен-Принт, 2020. – С.5-12.

Практическое занятие 2. Анализ источников формирования капитала организации (4ч)

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующей компетенции: ПК-3.1

Вопросы для обсуждения:

- Понятие источников формирования капитала организации
- Структура капитала
- Стоимость капитала предприятия и её оценка

Контрольные вопросы:

- Источники формирования капитала предприятия
- Собственный и заёмный капитал
- Оценка стоимости капитала

Практические задания. Все практические задания последующих занятий производятся на основе данного баланса и отчёта о финансовых результатах:

- Анализ источников формирования капитала.
- Анализ структуры капитала.
- Оценка стоимости капитала предприятия и оптимизация его структуры.

Бухгалтерский баланс Московского аэропорта Домодедово
за 2016-2018гг., млн.руб.

АКТИВЫ		2018	2017	2016
I. Внеоборотные активы				
Основные средства	10	81551	65300	55163
Инвестиционная недвижимость	10	612	524	561
Авансы на приобретение внеоборотных активов	10	2614	2663	1967
Нематериальные активы	11	5079	5041	5019
Отложенные налоговые активы, нетто		2237	1245	1246
Задолженность от лица, предоставляющего право, по концессионному соглашению	16	0	206	576
Долгосрочная торговая дебиторская задолженность	14	261	246	294
Финансовые вложения	17	234	18	8557
Прочие внеоборотные активы	12	48	1866	2258
Итого внеоборотных активов		92636	77109	75641
II. Оборотные активы				
Запасы	16	1922	1641	1223
Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность	15	2682	2690	2744
Предоплаченный налог на прибыль		1107	1035	1446

Краткосрочная задолженность по финансовому лизингу	14	157	146	180
Краткосрочные финансовые вложения		5	27	11916
Денежные средства и денежные эквиваленты	18	10270	14306	4783
Предоплата и прочие оборотные активы	17	6072	3777	3654
Итого оборотных активов		22215	23595	25946
Итого активы		114851	100704	101587
Пассивы				
КАПИТАЛ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
III. Капитал				
Акционерный капитал	19	11877	11877	11877
Нераспределенная прибыль	19	37531	33108	42573
Собственный капитал, принадлежащий владельцам Компании		49408	44985	54450
неконтролируемые доли участия		-54	-10	101
итого капитал		49354	44975	54551
IV. Долгосрочные обязательства				
Отложенное налоговое обязательство, нетто		5401	5229	5452
Суммы, причитающиеся грантодателю по договору концессии, долгосрочные части	13	3134	3135	3147
Долговые ценные бумаги, долгосрочная часть	20	29989	34335	21644
Заемные средства	21	1594	2017	15544
Итого долгосрочных обязательств		40118	44716	31787
V. Текущие обязательства				
Торговая и прочая кредиторская задолженность	22	4441	4919	4215
Текущий налог на прибыль, подлежащий уплате		1282	1314	1069
Налоги, кроме налога на прибыль, подлежащего уплате	23	1374	1088	1133
Дивиденды к уплате	19	703	0	2193
Суммы, причитающиеся грантодателю по договору концессии, краткосрочные части	13	247	250	255
Начисленные расходы и прочие текущие обязательства	24	2115	1903	2135

Долговые ценные бумаги, краткосрочная часть	20	13016	384	213
Заимствования, краткосрочная часть	21	2201	1155	0
Итого текущие обязательства		25379	11013	15249
ИТОГО ПАССИВЫ		114851	100704	101587

Отчет о финансовых результатах

Московский аэропорт Домодедово (2016-2018 гг., млн.руб.)

	2018	2017	2016
Выручка	40612	38153	39446
Операционные расходы, нетто	-29934	-26885	-27717
Коммерческий доход	10678	11268	11729
Расходы в процентах	-1011	-1340	1437
Процентный доход	265	299	541
Прибыль от курсовой разницы, нетто	652	1135	-1545
Обесценение ограниченного остатка денежных средств	0	0	-47
Прибыль (убыток) до налогообложения	10584	11362	9241
Текущий налог на прибыль	-1229	-3277	-1090
Прибыль и прочие совокупные доходы за год	9355	8085	8151
Прибыль и прочие совокупные доходы за год, относящиеся к:			
акционерам компании	9399	8046	8149
неконтролируемые интересы	-44	39	2
Чистая прибыль	9355	8085	8151

Основная литература

1. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003022>. – С. 128-133

Дополнительная литература

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>.- С. 105-11,146-163
2. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее

образование: Бакалавриат).
www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. – С.93-99

3. Финансовый анализ: Учебное пособие / М.В. Ферафонтова – Москва: Альпен-Принт, 2020. – С.28-39.

Практическое занятие 3. Анализ размещения капитала (4ч)

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующей компетенции: ПК-3.1

Вопросы для обсуждения:

- Понятие активов предприятия
- Структура и динамика основного капитала
- Структура и динамика оборотного капитала

Контрольные вопросы:

- Структура активов предприятия
- Основной и оборотный капитал
- Анализ дебиторской задолженности

Практические задания:

- Анализ структуры активов предприятия и состава структуры и динамики основного капитала.
- Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов, анализ состояния запасов,
- Анализ состояния дебиторской задолженности.

Основная литература

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — С. 14-17. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>
2. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003022>. – С. 120-127

Дополнительная литература

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М,

2019. — 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>. – С. 16-28,118-122

2. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. – С. 73-92,100-119

Практическое занятие 4. Анализ платежеспособности и ликвидности организации. (4ч)

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующих компетенций: ПК-3.1

Вопросы для обсуждения:

- 1) Ликвидность как один из основных показателей финансового состояния организации
- 2) Понятие платежеспособности организации.
- 3) Факторы, влияющие на платежеспособность и ликвидность организации.
- 4) Методика анализа ликвидности баланса и платежеспособности организации

Контрольные вопросы:

- Сущность ликвидности и платежеспособности организации
- Показатели для анализа ликвидности организации и методика их расчета
- Методика проведения анализа ликвидности и платежеспособности организации

Практические задания:

- Анализ ликвидности и платежеспособности организации
- Анализ абсолютных и относительных показателей ликвидности
- Анализ изменения текущей ликвидности организации
- Комплексная оценка платежеспособности организации
- Комплексный анализ ликвидности организации

Основная литература

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — С. 33-44. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>
2. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003022>. – С. 149-158

Дополнительная литература

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>. – С. 28-49
2. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. – С. 149-159
3. Финансовый анализ: Учебное пособие / М.В. Ферафонтова – Москва: Альпен-Принт, 2020. – С.39-47.

Практическое занятие 5. Анализ финансовой устойчивости организации (2ч)

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующих компетенций: ПК-3.2

Вопросы для обсуждения:

- 1) Понятие финансовой устойчивости организации.
- 2) Методика анализа финансовой устойчивости на основе соотношения собственного и заемного капитала
- 3) Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки финансового и операционного левериджа
- 4) Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки финансового равновесия между активами и пассивами.
- 5) Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки соотношения финансовых и нефинансовых активов.

Контрольные вопросы:

- Сущность и оценка финансовой устойчивости предприятия.

- Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости предприятия.
- Методики анализа финансовой устойчивости организации
- Содержание и порядок расчета коэффициента финансового левериджа.
Уровень финансового левериджа

Практические задания:

- Анализ финансовой устойчивости организации на основе соотношения собственного и заемного капитала.
- Анализ финансовой устойчивости организации на основе оценки финансового и операционного левериджа.
- Анализ финансовой устойчивости организации на основе трёхфакторной модели финансовой устойчивости.

Основная литература

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — С. 21-32. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>
2. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003022>. – С.134-148

Дополнительная литература

4. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>. — С.50-57
5. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. – С. 160-173
6. Финансовый анализ: Учебное пособие / М.В. Ферафонтова – Москва: Альпен-Принт, 2020. – С.39-47.

Практическое занятие 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации (4ч)

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующих компетенций: ПК-3.2

Вопросы для обсуждения:

- 1) Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа финансовых результатов и рентабельности организации
- 2) Анализ состава и динамики прибыли
- 3) Методика факторного анализа прибыли
- 4) Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ формирования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия
- 5) Анализ рентабельности организации
- 6) Анализ использования и распределения чистой прибыли организации

Контрольные вопросы:

- Задачи и источники информации для проведения анализа финансовых результатов и рентабельности организации
- Основные показатели прибыли и порядок ее расчета
- Факторный анализ прибыли
- Сущность и факторный анализ рентабельности организации
- Резервы увеличения прибыли и рентабельности организации

Практические задания:

- Анализ прибыли организации
- Анализ рентабельности организации

Основная литература

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — С. 50-65. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>
2. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практич. пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003022>. — С. 48-65

Дополнительная литература

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>. –С. 76-91
2. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. – С. 228-251
3. Финансовый анализ: Учебное пособие / М.В. Ферафонтова – Москва: Альпен-Принт, 2020. – С.47-56.

Практическое занятие 7. Диагностика вероятности банкротства организации (2ч)

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующей компетенций: ПК-3.2.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие и причины банкротства
- Методы диагностики вероятности банкротства организации
- Методы финансового оздоровления организации.

Контрольные вопросы:

- Виды и причины банкротства
- Методы диагностики вероятности банкротства организации
- Способы финансового оздоровления организации

Практические задания:

- Модели диагностики вероятности банкротства организации
- Способы финансового оздоровления организации.

Основная литература

1. Кириченко, Д. А. Финансовый анализ : учебное пособие / Д. А. Кириченко, Н. Е. Симионова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — С. 87-97. — ISBN 978-5-4497-1740-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123545.html>

Дополнительная литература

1. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 368 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d11b45235a296.34205610. – С. 181-191
2. Финансовый анализ: Учебное пособие / М.В. Ферафонтова – Москва: Альпен-Принт, 2020. – С.57-65

9.2. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ

Курсовая работа как законченное научное исследование должна убедительно демонстрировать:

- полученные знания по конкретной научной проблеме, обозначенной в теме курсовой работы;
- владение навыками самостоятельной интеллектуальной работы со специальной экономической литературой и комплексом исторических источников;
- знание основных методов экономического исследования и умение применять их в процессе анализа проблемы;
- знание историографии изучаемой проблемы, современных концепций и точек зрения по проблеме исследования, умение автора объективно их оценивать;
- знание основного комплекса источников по избранной теме, их особенностей и информационных возможностей, умение автора их эффективно использовать;
- умение автора логически последовательно, аргументировано и грамотно излагать в письменном виде свою точку зрения и формулировать итоговые выводы по работе.

В курсовой работе должны обязательно присутствовать элементы самостоятельного анализа изучаемой проблемы. Они могут быть выражены:

- в виде глубокого изучения и сравнения источников, выявления на этой основе новых фактов или характерных черт явления или проблемы;
- в качестве изучения аспектов темы, еще не получивших достаточного освещения в историографии проблемы;
- как новая постановка уже известной научной проблемы, ориентирующая на выявление и характеристику новых связей между известными ранее явлениями и т.д.

Курсовая работа студента не должна являться:

- пересказом изученного материала на основе поверхностного знакомства с состоянием исследований по избранной теме;

- простой компиляцией, составленной из фрагментов статей и книг, а также списанной из ресурсов Интернет.

В процессе выполнения курсовой работы студент должен:

- соблюдать согласованный план работы;
- выполнять рекомендации руководителя;
- своевременно представлять качественно выполненную и оформленную курсовую работу на рецензирование научному руководителю.

Студент как автор курсовой работы несет ответственность за достоверность всей информации, содержащейся в работе, и соблюдение сроков ее представления.

Спорные вопросы, связанные с выполнением курсовой работы, решаются совместно студентом и научным руководителем. При невозможности принять согласованное решение, вопрос решается единолично заведующим кафедрой либо выносится им для обсуждения на заседании кафедры.

Подготовка и написание курсовой работы состоит из нескольких этапов:

1. Выбор темы и ее согласование с научным руководителем.
2. Составление плана выполнения курсовой работы.
3. Поиск необходимых источников и литературы, их структурирование по вопросам.
4. Составление библиографии, ознакомление с законодательными актами, нормативными документами, другими источниками и литературой, относящимися к теме курсовой работы.
5. Сбор необходимого статистического материала.
6. Обработка и анализ полученной информации с применением современных математико-статистических методов.
7. Обоснование структуры курсовой работы.
8. Написание текста курсовой работы в соответствии со структурой работы.
9. Формулирование выводов.
10. Оформление курсовой работы в соответствии с установленными требованиями.
11. Передача написанной и оформленной работы для рецензирования научному руководителю.
12. Подготовка презентации курсовой работы на защите.

Студент, не выполнивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность по результатам текущего года обучения.

Перед выбором темы курсовой работы студенту рекомендуется ознакомиться с учебной программой дисциплины и перечнем указанной в ней литературы, что позволит подойти к проблеме выбора более осмысленно и ответственно.

Примерная тематика курсовых работ рассматривается и утверждается на заседании кафедры экономико-управленческих дисциплин, а затем предлагается студентам. Указанная тематика учитывает теоретическое и практическое значение предлагаемых для исследования проблем, новые научные тенденции и концепции, а также недостаточно изученные направления и вопросы, являющиеся предметом научных дискуссий в экономической литературе. Выделяются темы теоретико-исследовательских и аналитико-расчетных курсовых работ.

Теоретико-исследовательская работа представляет собой теоретическое исследование по выбранной теме, выполняется по малоизученной или дискуссионной проблеме экономики (или по отдельному ее аспекту) и должна обладать научной новизной. При раскрытии темы необходимо применять принцип историзма, методы системного анализа, частные методы изучения (систематизация, анализ, сопоставление, обобщение).

Аналитико-расчетная работа представляет собой научно обоснованную аналитическую разработку проблемы и должна быть практически значимой для определенной сферы экономики. Одним из этапов ее выполнения является сбор информации (статистической или фактической по конкретной проблеме, сфере экономики или отрасли) и ее обработка методами систематизации, сравнения, статистических группировок, графического сопоставления и др.

Студенты выбирают тему курсовой работы самостоятельно, руководствуясь интересом к проблеме, возможностью получения фактических данных, наличием специальной экономической литературы. Выбрав тему курсовой работы, студент согласует ее с научным руководителем

Студенты могут предложить свою тему курсовой работы, предварительно обсудив ее с научным руководителем.

При выборе темы следует учитывать:

- актуальность исследования;
- свои знания, возможности и научные интересы;
- рекомендации научного руководителя;
- возможности самостоятельного сбора исходных данных.

Не рекомендуется выбирать тему, которая не интересна данному студенту, а также использовать сомнительные материалы, предлагаемые в качестве курсовых работ в сети Интернет.

Уже на первом этапе подготовки курсовой работы от студента требуется не только определенный объем знаний, но и включение в новую для него форму учебно-педагогических отношений – самостоятельную научную работу в тесном контакте с руководителем, которая обеспечивает формирование исследовательских навыков и умений пользоваться методами

научных исследований. Студент системно работает над избранной темой и регулярно встречается с научным руководителем в дни его консультаций.

Таким образом, воспитательная составляющая компетентностного подхода к учебному процессу и выполнению курсовой работы заключается в обязанностях и ответственности научного руководителя, которые реализуются в его функциях.

Научный руководитель:

- оказывает помощь в окончательном формулировании темы в случае, если она не входит в утвержденный перечень;
- излагает сущность проблематики, предлагаемой студенту для разработки в рамках курсовой работы;
- знакомит студента с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам;
- оказывает помощь в составлении плана курсовой работы;
- осуществляет оперативное руководство курсовой работой;
- проводит регулярные консультации и собеседования со студентом в ходе подготовки и написания работы;
- оказывает студенту организационную и методическую помощь;
- подписывает работу и допускает ее к защите с учетом требований по качеству содержания и оформления;
- консультирует студента по подготовке доклада и презентации для защиты курсовой работы.

На этапе подготовки курсовой работы научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также определении периода, за который целесообразно собрать информацию.

В ходе выполнения работы научный руководитель дает рекомендации по сбору статистического и фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования в курсовой работе. На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля, и предлагает способы их устранения.

Научный руководитель обязан проверить курсовую работу, сданную ему на рецензирование на предмет нарушения академических норм написания письменных работ (плагиат, фальсификация, подлог).

Плагиат – это нарушение правил цитирования (авторских прав), когда чужой текст выдается автором курсовой работы за свой. Парафраза без ссылки на источник или литературу приравнивается к плагиату. Подлог – это сдача курсовой работы, написанной другим человеком

(студентом предыдущих курсов, студентом другого вуза, и т.д.) в качестве своей. Фальсификация – это подделка статистических данных, умышленное их искажение, использование одних данных вместо других, искажение результатов расчетов и т.д.

Студент вместе с научным руководителем формирует целевое направление работы, определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание. После окончательного формулирования темы курсовой работы студент при помощи научного руководителя разрабатывает подробный план выполнения работы.

План – это содержание работы в виде краткого перечня основных вопросов в их зависимости, соподчиненности и структуре. План курсовой работы студент составляет самостоятельно в соответствии с установленной темой работы. При этом учитывается: разработанность проблемы в учебной и научной литературе; ее роль и место в структуре курса; возможность раскрытия содержания курсовой работы на практических материалах и т.п. Студент согласовывает план курсовой работы с научным руководителем. Развернутый план позволяет составить каркас работы, внутренность которого необходимо заполнить конкретными изысканиями как теоретического, так и практического характера. При составлении плана необходимо обратить внимание на соблюдение логической последовательности изложения, краткости и точности формулировок, исключающих их неоднозначное толкование, отсутствие повторов, стройное композиционное построение излагаемого материала. Выполняя план, следует ознакомиться с источниками и литературой разных авторов, посвященных данной проблеме, используя различные источники найти доказательную базу для своей гипотезы (концепции), провести при необходимости эмпирические исследования.

План курсовой работы отражает специфику темы. В ходе его формирования получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объект и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и прикладное значение работы в целом в случае, если она имеет практическую направленность.

План составляется по форме, согласованной с научным руководителем, и согласовывается с руководителем по содержанию. План курсовой работы в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода исследования проблемы, наличия литературного и фактического материала. Примерный план выполнения работы (Приложение 4) может включать:

- название темы;
- формат курсовой работы;

- формулировку проблемы;
- предполагаемый инструментарий исследования;
- предполагаемые источники информации;
- ожидаемые результаты;
- график выполнения курсовой работы с указанием этапов, сроков их завершения и типов предоставляемых материалов (результатов).

План должен отражать основные ключевые проблемы выбранной темы и может содержать от 3 до 5 вопросов, подлежащих рассмотрению. Эти вопросы могут быть разбиты на более мелкие в соответствии с принятыми нормами рубрикации. Разбивка на вопросы в дальнейшем позволит сформулировать заголовки будущих глав и подразделов в тексте работы.

План выполнения работы (Приложение 4) должен предусматривать встречи с научным руководителем не реже раза в месяц. Ответственность за выполнение и соблюдение плана и графика лежит на студенте. В случае невозможности связаться с научным руководителем в течение длительного срока (месяц и более) студенту необходимо обратиться к руководству кафедры, которое должно помочь в организации такой встречи или предложить смену научного руководителя. По договоренности студента с научным руководителем допускается переписка между ними через электронную почту или иные средства электронной коммуникации.

Составление плана является очень важным ответственным моментом в общем процессе работы над курсовой работой, поскольку именно от него зависит качество и целостность всей работы. Четкий, последовательный, логичный план – это половина успеха.

Курсовая работа должна быть завершена и представлена научному руководителю не позднее, чем за 3 недели до проведения защиты в целях обеспечения возможности ее доработки по результатам замечаний. Курсовая работа сдается научному руководителю в письменном и электронном виде. Научный руководитель проверяет ее (не более 7 дней) и пишет на нее отзыв (рецензию) с рекомендацией о допуске курсовой работы к защите (Приложение 5).

Студент, не получивший положительный отзыв научного руководителя, не допускается к защите и у него появляется академическая задолженность.

Студент, не прошедший защиту курсовой работы, не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине.

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана курсовой работы.

Студент, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль научного руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

Все материалы, которые будут использованы в процессе написания курсовой работы, можно условно разделить на:

- источники: законодательные и нормативные акты Российской Федерации, бухгалтерская отчётность анализируемых организаций;
- учебная литература (учебники, учебные пособия), научная и методическая литература по специальным вопросам и проблемам макроэкономики, мировой экономики и международных экономических отношений;
- статистические сборники Росстата, отечественных и зарубежных ведомств и органов власти;
- статьи в научных, научно-популярных журналах, газетах и других СМИ;
- Интернет-ресурсы.

Не рекомендуется использовать сомнительные статьи, высказывания, статистические материалы из сети Интернет, которые не имеют автора, а также устаревшие законодательные и нормативные акты, утратившие силу.

При работе с источниками, в первую очередь, изучаются законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации, другие нормативные акты, основополагающие источники.

Затем изучается научная и специальная литература по проблеме исследования, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно выбрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания курсовой работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения. Общее количество источников и литературы должно быть не менее 20, обязательно использование монографий как результата концентрированного и глубокого исследования данной проблемы.

Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников и литературы, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной экономики – важнейший показатель качества исследований студента и навыков работы с литературой.

При подборе источников и литературы и отборе их для дальнейшего использования в качестве исходных теоретических материалов следует включить в перечень монографии отечественных и зарубежных авторов, статьи в научных и популярных изданиях по теоретическим и прикладным проблемам дисциплины, выбранной для написания курсовой работы, как на русском, так и на иностранных языках.

Качество исходной информации, правильность и полнота подобранного и проанализированного материала во многом определит объективность выводов по исследуемой проблеме. Поэтому сбор информации (статистического или фактического материала) является ответственным этапом подготовки курсовой работы.

Только изучение многих (порой противоречивых) фактов или точек зрения ученых, их сопоставление и анализ позволяют выявить противоречия, закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи, а также экономическое или социальное значение динамики развития. Приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверны и актуальны.

Для выявления существующих источников и литературы, а также статистических данных по данной проблеме исследования можно воспользоваться:

- бумажными каталогами научной библиотеки филиала и РГГУ;
- электронными каталогами научной библиотеки филиала и РГГУ;
- электронно-библиотечными системами (IPRbooks, znanium.com, book.ru и др.);
- планами издательств на их сайтах в Интернет;
- интернет-сайтами официальных организаций (например, Росстата, Правительства Российской Федерации, Всемирного банка, ВТО, Министерства Финансов России, Министерства экономического развития Российской Федерации, Центрального банка (Банка России) и др.);
- существующими материалами на кафедре или у научного руководителя.

На этом этапе выполнения курсовой работы студенту рекомендуется составить всю библиографию, касающуюся темы курсовой работы, составляя простую краткую аннотацию каждого источника для последующего использования.

Аннотацию желательно выписывать на отдельном листе бумаги (файле) на каждый источник (или в электронном виде в отдельном файле) с указанием, к какому блоку вопросов темы может быть отнесен данный материал.

Проработка источников и литературы сопровождается выписками и конспектированием. Выписки делаются обычно в виде цитаты со ссылкой на автора, источник, страницу цитирования. Поэтому при выписке цитат и конспектировании следует делать ссылки: автор, название, место издания, издательство, страницы цитирования. Эта информация будет полезна в дальнейшем при оформлении списка источников и литературы ко всей курсовой работе. Конспект может содержать в себе факты, статистические данные, доказательства, примеры, основные идеи и выводы автора издания, а также личное мнение студента по использованию данного материала.

Повышению эффективности работы студента может способствовать составление собственного каталога по проработанным источникам и литературе, который в будущем можно будет использовать при выполнении других курсовых работ и бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Систематизация, анализ и обработка информации предполагают использование в курсовой работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только способствуют наглядности приводимого на страницах работы материала, но и убедительно раскрывают суть исследуемых явлений и процессов. Кроме того, они развивают навыки формализации массива информации, необходимые в дальнейшем для написания бакалаврской выпускной квалификационной работы.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать правила:

- данные следует приводить в абсолютных (млн. руб., т, шт.) или относительных (%) показателях, они должны быть сопоставимыми при их сравнениях;
- для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического явления и охарактеризовали динамику процесса. Так, говоря о росте инфляции, нужно привести данные ее изменения в процентах за несколько месяцев или за ряд лет;
- для наглядности данные целесообразно свести в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуть обработке.
- для характеристики качества изучаемых процессов, их динамики при интерпретации данных в тексте лучше использовать относительные показатели.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру представления материалов:

- титульный лист, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 3.1);
- содержание (Приложение 3.2);
- введение;
- разделы (главы) и подразделы;
- выводы после каждой главы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения (в случаях необходимости).

ОБЪЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общий объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц машинописного текста, напечатанного через полтора интервала шрифтом Times New Roman кегль 14 (включая титульный лист, лист содержания, список использованных источников и литературы).

Приложения в общий объем работы не входят.

СОДЕРЖАНИЕ (оглавление) включает: введение, наименования разделов (глав), подразделов (параграфов), выводы после глав, заключение, список использованных источников и литературы, приложения с указанием номера их начальной страницы (Приложение 3). При оформлении заголовков разделов (глав) и подразделов слово «глава» и «раздел» не пишется.

Структура работы по объему (примерно): введение – 3-4 стр., заключение – 3-4 стр., выводы после глав – 1 стр., список использованных источников и литературы – 2-3 стр., остальной объем распределяется равномерно между главами.

Во ВВЕДЕНИИ:

- обосновывается актуальность избранной темы и степень ее разработанности;
- определяется степень разработанности проблемы исследования на данный момент времени;
- формулируются цель, задачи, объект и предмет курсовой работы;
- определяются хронологические границы исследования;
- дается характеристика информационной базы;
- дается обзор источников и соответствующей отечественной и зарубежной литературы с анализом авторских концепций по исследуемой проблеме;
- определяются методы исследования и анализа информации;
- дается краткая характеристика структуры курсовой работы (краткое изложение рассмотренных вопросов в каждом разделе).

Обоснование актуальности темы исследования является важным элементом введения.

Актуальность – это востребованность, значительность, современность, важность той или иной проблемы в настоящий исторический момент. *Научная актуальность* – это уровень (или значимость) научного осмысления данной проблемы. Она может быть связана с введением в исследовательскую область новых источников, появлением концептуальных историографических работ, наличием малоизученных аспектов проблемы и т.д. *Общественно-политическая актуальность* – это связь исследуемой проблемы с современными общественными и политическими процессами.

При обосновании актуальности темы курсовой работы кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в развитии экономики как с точки зрения экономической науки, так и с точки зрения современной общественно-политической жизни, необходимость изучения сейчас и в будущем.

Для усиления актуальности проблемы необходимо показать степень ее научной разработанности на данный момент времени, дать краткий обзор ее исследованности и представления в научной литературе – историографию.

Особое внимание во введении должно быть уделено определению методологического аппарата исследования – цели, задач, объекта, предмета и методов исследования.

Цель исследования – это конечный результат выполнения курсовой работы по выбранным проблемам дисциплин.

Задачи – это пути (что необходимо исследовать конкретно) для достижения цели исследования курсовой работы.

Объект исследования – это то, что непосредственно подвергается исследованию в работе. Это процесс, явление или отношения, порождающие проблемную ситуацию и взятые исследователем для изучения в курсовой работе.

Предмет исследования – это тот аспект проблемы, исследуя который, познается целостность объекта. Предмет находится в рамках, в границах объекта.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным – предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное.

Методы научного познания – это способы получения знаний, которые можно применить к любому объекту познания. Различают общие методы познания окружающего мира (например, анализ и синтез), общенаучные методы (например, метод классификации, системный подход, комплексный подход) и методы отдельных наук (например, метод дифференциации, факторный анализ, индексный метод, статистические методы).

НАПРИМЕР

Тема курсовой работы: «Домохозяйства в финансовой системе современной России: состояние и проблемы развития»

Цель: исследование форм влияния домохозяйств на экономику, финансовую систему и социум и характеристика их роли в современной России.

Задачи:

- раскрыть функции домохозяйств как экономической единицы и субъекта финансов и особенности финансовых отношений;
- охарактеризовать и структурировать роль финансов домохозяйств в экономике, финансовой системе Российской Федерации и в социуме;
- проанализировать структуру бюджета домохозяйств как индикатора уровня жизни населения и возможность выполнения домохозяйствами активной конструктивной роли в экономике и в финансовой системе России;

- рассмотреть факторы, влияющие на структуру бюджета домохозяйств;
- исследовать проблемы и перспективы развития финансов российских домохозяйств в современных условиях.

Объект исследования: финансы домохозяйства как институт современной экономики.

Предмет исследования: роль и место домохозяйств в финансовой системе современной России.

СОДЕРЖАНИЕ курсовой работы должно включать 2 главы (раздела) и 3-4 подраздела в каждой главе. Содержание определяется темой работы.

В первой главе курсовой работы, как правило, излагаются теоретические аспекты рассматриваемой проблемы:

- ставится *проблема* – сложный теоретический или практический вопрос, требующий изучения и адекватной теории для её разрешения; реально существующее противоречие, несоответствие между желаемым и действительным, исследование которого позволит оптимизировать какую-либо часть или весь процесс в целом;
- формулируется *концепция* исследования – оригинальное видение проблемы, ее политическую, научную, теоретическую постановку и предлагаемые пути разрешения;
- выдвигается *гипотеза* – научное допущение или предположение для объяснения какого-либо явления, требующее теоретического обоснования и проверки на опыте.

Вторая глава курсовой работы должна быть посвящена аналитической проработке поставленной проблемы, сформулированной концепции или выдвинутой гипотезы. В ней на основе проработки источников и литературы, сравнения и анализа точек зрения разных авторов, анализа современных тенденций, анализа показателей динамики и т.д., студент делает выводы о состоянии проблемы исследования на сегодняшний момент времени.

По заданию научного руководителя студент представляет самостоятельно сделанные расчеты показателей, характеризующих состояние экономики и объекта исследования с применением методов экономико-математического моделирования, статистических методов, методов факторного анализа и т.д.

Содержание работы должно быть строго логичным, а подразделы взаимосвязанными в структуре общей логики изложения материала. Особое внимание следует обратить на переход от одной главы к другой, от одного подраздела к другому.

Каждый раздел (глава) курсовой работы должен заканчиваться краткими выводами, в которых излагаются обобщенно наиболее качественные результаты исследования. Как правило, выводы либо предопределяют необходимость и содержание далее излагаемого материала, либо могут быть использованы для более глубокого его понимания.

Излагать материал в тексте необходимо, пытаясь раскрыть главную идею того или иного вопроса. Особый интерес вызывает работа, имеющая проблемный характер, содержащая определенную, четко выраженную позицию, идею автора, которую он проводит последовательно на протяжении всего исследования.

Изложение материала должно быть аргументированным, подкрепленным собственным исследованием и сбором эмпирической информации, выводами, доказательствами и статистическими данными. В работе должна найти место хотя бы одна самостоятельная идея, которая в дальнейшем будет развита в других курсовых работах или в бакалаврской выпускной квалификационной работе.

При цитировании источников и литературы по тексту работы внизу страницы делается подстрочная ссылка (с указанием автора, названия, издательства, года издания и номера страницы цитаты, приводимого рисунка и т.п.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ посвящено изложению основных результатов выполненной работы. В нем следует в концентрированном виде изложить итог решения тех задач, которые были поставлены в курсовой работе, обобщить ранее сформулированные выводы и сделать общий вывод. В курсовой работе следует также охарактеризовать научную ценность результатов работы, указать перспективы дальнейшей разработки темы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ включает источники и литературу, которыми пользовался автор при изучении темы и написании курсовой работы. Общее количество источников и литературы должно быть не менее 20.

Список имеет следующую структуру с обязательным заголовком для каждого раздела (Приложение 7).

Источники

Делятся на два подраздела: опубликованные и неопубликованные.

Опубликованные источники

В состав опубликованных источников могут быть включены законодательные и нормативные документы российского государства. Эти документы должны систематизироваться по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии.

Нормативные и законодательные документы, стандарты, методические рекомендации, указания, правила, инструкции и т.д. располагаются в пределах каждой группы документов – по хронологии.

Публикации документов располагаются по алфавиту их названий. Источники и литература на иностранных языках указываются на языке оригинала и приводятся в каждом разделе (подразделе) списка после кириллического алфавитного ряда.

Неопубликованные источники

В состав неопубликованных источников включаются: устав предприятия, учредительные документы, бухгалтерская отчетность и прочее (по алфавиту названий). В подраздел могут быть включены отчеты о НИР (по годам издания), неопубликованные переводы (по алфавиту фамилий авторов или названий), а также архивные документы (по алфавиту названий архивов с указанием номеров и названий фондов, номеров описей и дел).

Литература

В этом разделе списка располагаются в алфавите авторов и заглавий учебники, монографии, статьи, рецензии, авторефераты, электронные ресурсы. В описании статей обязательно указываются название журнала или сборника, где они опубликованы, год, номер и страница, в других позициях литературы указывается также общее количество страниц в публикации.

Справочные и информационные издания – указываются энциклопедии (с указанием статей), словари, путеводители, справочники и т.д. – по алфавиту и со всеми необходимыми реквизитами.

Интернет-ресурсы - электронные ресурсы (например, CD-ROMы). Сведения для описания электронных изданий берутся с домашней страницы сайта или с титульного листа на экране компьютера.

Литература на иностранных языках – приводится на языке оригинала в той же последовательности, что и литература на русском языке.

ПРИЛОЖЕНИЯ содержат текстовые документы, графики, диаграммы, схемы, карты, таблицы, а также расчеты, выполненные с применением вычислительной техники. Они служат для иллюстрации отдельных положений исследуемой проблемы.

Приложения помещают после списка источников и литературы в порядке их упоминания в тексте.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин.

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками анализа финансового состояния организации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и методологических основах анализа финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы анализа финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий анализа финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками анализа финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных	ПК – 3.1Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы анализа финансового состояния организации; – содержание основных методик проведения анализа финансового состояния организации.

технологий	технологий	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации. – производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты расчетов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения анализа финансового состояния организации; – навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации.
	<p>ПК – 3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа финансового состояния; <p>методы и приемы проведения аналитических расчетов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы для анализа финансового состояния организации; - формулировать аналитическую задачу

		<i>Владеть:</i> – навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола