

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 13.04.2026 17:38:17
Уникальный программный ключ:
b97de5ad5173681fbb0b1cbfb8b89c3775d5aa20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)
Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Б1.О.22 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) «Финансы и управление бизнес-структурами»

Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово 2026

Основы проектной деятельности
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.т.н. Белова Т.Б.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
Математических и естественнонаучных дисциплин
филиала РГГУ в г. Домодедово
№ 5 от 14.01.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.22 «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть основной образовательной программы бакалавриата.

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – дать знания студентам об общих принципах проектной деятельности в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в промышленности.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются;
- Раскрыть теоретические основы и базовые концепции разработки проектов;
- Продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при разработке проекта (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> современную методологию и технологию проектной деятельности; основные типы и характеристики проектов; основные этапы реализации проектов; ключевые нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современное программное обеспечение в области управления проектами. <i>Уметь:</i> определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; формировать бюджет проекта; <i>Владеть:</i> специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием

		управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> современную методологию и технологию управления проектами; - современное программное обеспечение в области управления проектами. <i>Уметь:</i> разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; составлять сетевой график реализации проекта; <i>Владеть:</i> методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения прикладных задач проектного менеджмента
ОПК м-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК м-3.1 Подготавливает обоснованные и взвешенные проекты решений, учитывая факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду, прогнозируя влияние разработанного проекта решения	<i>Знать:</i> Жизненный цикла проекта, основы проектного анализа, основы управления рисками, структуру проектной документации; <i>Уметь:</i> анализировать внутренние ресурсы, строить дерево решений и выбирать оптимальный вариант, формулировать проектные предложения, прогнозировать социально-экономические эффекты. <i>Владеть:</i> инструментарием предпроектного анализ, базовыми инструментами финансового моделирования, техниками презентации проектов, навыками проектного документирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.О.22 «Основы проектной деятельности» входит в обязательную часть основной образовательной программы бакалавриата.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания дисциплины «Менеджмент организации», «Бизнес-планирование», «Информационные технологии и программные средства в экономике и менеджменте».

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2026

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1 Введение в проектную деятельность	3	2	4		9	Обсуждения выступлений на практическом занятии
2	Тема 2. Классификация проектов	3	3	3		10	Тестирование
3	Тема 3. Основы управления проектами	3	3	3		9	Круглый стол
4	Тема 4. Коммуникации в проекте	3	3	3		10	Дискуссии
5	Тема 5. Планирование проекта	3	3	3		10	Оценка выступлений с докладами
6	Тема 6. Проектные риски	3	3	3		9	Дискуссия
7	Тема 7. Контроль и аудит проекта	3	3	3		9	Доклады на практическом занятии и их обсуждение
	Промежуточная аттестация	3					Зачет с оценкой
	Итого:		20	22		66	

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1 Введение в проектную деятельность	Понятие и сущность проекта Основные положения управления проектом. Эволюция теории управления проектами. Управление проектами за рубежом. Управление проектами в России. Методы и схемы управления проектами.
2	Тема 2. Классификация проектов	Классификация типов проектов.
3	Тема 3. Основы управления проектами	Цели и стратегия проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Организационная структура проекта.
4	Тема 4. Коммуникации в проекте	Окружение проекта. Участники проекта. Руководитель проекта. Команда проекта.
5	Тема 5. Планирование проекта	Основные задачи планирования проекта. Структура разбиения работ. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат.
6	Тема 6. Проектные риски	Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.
7	Тема 7. Контроль и аудит проекта	Контроль и мониторинг проекта. Управление завершением проекта.

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Введение в проектную деятельность	Лекции	Вводная лекция
		Практическое занятие 1.	Обсуждение выступлений на практическом занятии
2.	Тема 2. Классификация проектов	Лекции	Лекция-визуализация
		Практическое занятие 2.	Тестирование
3.	Тема 3. Основы управления проектами	Лекции	Проблемная лекция
		Практическое занятие 3.	Круглый стол
4.	Тема 4. Коммуникации в проекте	Лекции	Лекция с разбором конкретной ситуации
		Практическое занятие 4.	Дискуссия на практическом занятии
5.	Тема 5. Планирование проекта	Лекции	Лекция с применением техники обратной связи
		Практическое занятие 5.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
6.	Тема 6. Проектные риски	Лекции	Лекция-дискуссия
		Практическое занятие 6.	Дискуссия на практическом занятии
7.	Тема 7. Контроль и аудит проекта	Лекции	Проблемная лекция
		Практическое занятие 7.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5.1	Тема 1 Концепция управления проектами Тема 2. Классификация проектов Тема 3. Основы управления проектами	Тестирование Проверочная работа Вопросы к зачету с оценкой
2	ОПК-5.2 ОПК м-3.1	Тема 4. Планирование проекта Тема 5. Оценка эффективности проектов Тема 6. Проектные риски Тема 7. Управление реализацией проекта	Тестирование Проверочная работа Вопросы к зачету с оценкой

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - работа на практических занятиях - работа на лекции - проверочная работа	2 балла 2 балла 20 баллов	20 баллов 20 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми</p>

		<p>для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Темы проверочных работ:

1. Современное понятие проекта.
2. Разработка концепции проекта.
3. Управление работами на начальной (прединвестиционной) фазе проекта.
4. Анализ организационных структур управления проектами.
5. Маркетинг проекта.
6. Разработка бизнес-плана проекта.
7. Управление разработкой проектной документации.
8. Организация экспертизы проекта.
9. Организация торгов и контрактов.
10. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
11. Планирование проекта (системный подход).
12. Сетевое планирование работ по проекту.
13. Управление стоимостью проекта.
14. Контроль и регулирование проекта.
15. Управление работами по проекту (системный подход).
16. Управление качеством проекта.
17. Управление ресурсами проекта.
18. Управление командой проекта.
19. Организация работ по управлению рисками в проекте.
20. Управление коммуникациями проекта.
21. Организация инновационного проекта.
22. Организация проекта реструктуризации предприятия.
23. Организация проекта реинжиниринга бизнеса.
24. Современная методологическая база управления проектами.
25. Информационные технологии в системе управления проектами.

Примерные вопросы к зачету с оценкой

Концепции управления проектами

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.

Структура и процессы проекта

12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления.
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.

25.Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.

26.Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.

27.Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.

28.Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.

29.Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.

30.Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию

31.Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.

32.Характеристика основных методов управления контролем качества.

33.Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.

34.Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.

35.Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.

36.Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

37.Идентификация, качественный и количественный анализ рисков: основные методы анализа и результаты процессов.

38.Общая характеристика процессов управления поставками.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Государственный стандарт российской федерации ГОСТ Р 54870—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов».
2. Государственный стандарт российской федерации ГОСТ Р 54871—2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

Литература

Основная литература

1. Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0782-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2127027>
2. Светлов, Н. М. Информационные технологии управления проектами : учебное пособие / Н.М. Светлов, Г.Н. Светлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 232 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004472-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2086805>
3. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и перспективы развития : монография / О.Н. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 215 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2131317. - ISBN 978-5-16-019624-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183461>
4. Тихомирова, О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/673. - ISBN 978-5-16-006383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2102184>
5. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О. Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17635. - ISBN 978-5-16-018585-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2168859>

Дополнительная литература

1. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81304.html>
2. Иванилова, С. В. Управление инновационными проектами : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2023. — 188 с. —

ISBN 978-5-394-02895-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137775.html>

3. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2207148>
4. Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141636.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г.Домодедово
2. <http://www.znanium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znanium
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово – <http://www.eios.dom-rsuh.ru/>
5. Информационно-правовой портал - <https://www.garant.ru>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2026 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2026 г.)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows server 2012	https://www.microsoft.com	Лицензионное
2	Microsoft office 2010/2013	https://www.microsoft.com	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/	Свободно распространяемое
4	GIMP	https://www.gimp.org/	Свободно распространяемое
5	Notepad++	https://notepad-plus-plus.org/	Свободно распространяемое
6	PDF24 Creator	https://www.pdf24.org/ru/	Свободно распространяемое
7	app.diagrams.net	https://app.diagrams.net/	Свободно распространяемое
8	Geany (with Python 3.12)	https://geany.org/ https://www.python.org/	Свободно распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	https://www.visual-paradigm.com/editions/community/	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/	Свободно распространяемое
11	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие 1. Тема. Введение в проектную деятельность ОПК-5.1

Вопросы для обсуждения

1. Особенности проектной деятельности.
2. Цели и стратегия проекта.
3. Жизненный цикл проекта.

Контрольные вопросы:

1. Что такое проект?
2. Каковы основные отличия проекта от текущей операционной деятельности?
3. Перечислите основные особенности проекта.
4. Что понимается под управлением проектом?
5. В чем основные отличия традиционного менеджмента и управления проектами?
6. Назовите основные этапы становления методологии управления проектами.
7. Что такое миссия проекта?
8. Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
9. Перечислите основные подходы к формированию стратегии проекта.
10. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?
11. Опишите жизненный цикл типового проекта.
12. Как влияет на проект его ближайшее окружение?
13. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
14. Назовите основных участников типового проекта
15. Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на различных стадиях его жизненного цикла.
16. В чем разница между участниками и заинтересованными сторонами проекта? В чем заключается их взаимосвязь?

Примерные темы проектов

1. Разработка проекта по формированию стратегии организации.
2. Разработка проекта по открытию компании.
3. Разработка проекта рекламной кампании продукта.

4. Разработка проекта по созданию бренда.
5. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.
6. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
7. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований.
8. Разработка проекта по открытию организации (предприятия)
9. Разработка проекта рекламной кампании продукта
10. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала
11. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований
12. Разработка проекта по внедрению систем в деятельность организации.
13. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации
14. Разработка проекта по созданию корпоративного сайта организации.
15. Разработка проекта создания нового структурного подразделения организации.
16. Разработка проекта технического переоснащения организации.
17. Разработка проекта организации нового производства.
18. Разработка проекта организации производства нового товара.
19. Разработка проекта создания новых сервисных продуктов (услуг).
20. Разработка проекта передачи производственных функций на аутсорсинг.

Литература

- Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024.
- Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — С.24-28.

Практическое занятие 2. Тема. Классификация проектов ОПК-5.1

Вопросы для обсуждения

1. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
2. Проекты – средства стратегического развития организации.
3. Инициирование проекта.
4. Устав проекта.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите основные классификационные признаки проектов.

2. Раскройте роль стандартов в проектной деятельности.
3. Дать определения понятия «проект», «программа», «управление проектом», «Управление программой».
4. В чем отличие проекта от программы.
5. В чем, на ваш взгляд, заключается назначение устава проекта?
6. Что определяет устав проекта?
7. Каким образом можно осуществить выбор наиболее перспективной проектной идеи?
8. Назовите основные этапы разработки концепции проекта.

Литература

- Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024.
- Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — С28-33.

Практическое занятие 3. Тема. Основы управления проектами ОПК-5.1

Вопросы для обсуждения

1. Традиционное и проектное управление.
2. Типы структур управления проектами.
3. Процессы управления проектами.

Контрольные вопросы:

1. Международные и национальные стандарты управления проектами.
2. Дать сравнительный анализ традиционного и проектного управления.
3. Дать характеристику каждого типа организационной структуры управления проектом.
4. Дать характеристику жизненного цикла проекта и его основных фаз.
5. Перечислить функциональные подсистемы управления проектом.

Литература

- Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024.
- Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — С.37-43, 47-54.

Практическое занятие 4. Тема. Коммуникации в проекте ОПК-5.2, ОПК м-3.1

Вопросы для обсуждения

1. Окружение проекта.
2. Участники проекта
3. Управление коммуникациями.

Контрольные вопросы:

1. Дать определение понятий внутреннее и внешнее окружение проекта.
2. Состав, роли и взаимосвязи участников проекта.
3. Что такое проектный офис.
4. Понятие «Команда проекта»
5. Функциональные обязанности участников команды проекта.
6. Матрица ответственности.
7. Виды и особенности коммуникации в проекте.
8. В чем состоит план распределения информации.
9. Перечислить способы коммуникаций.
10. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта?
11. В чем заключается документирование хода работ

Литература

- Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024.
- Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О. Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — С.158-170.

Практическое занятие 5. Тема. Планирование проекта ОПК-5.2, ОПК м-3.1

Вопросы для обсуждения

1. Основные задачи планирования проекта.
2. Структура разбиения работ.
3. Календарное планирование.
4. Планирование ресурсов.
5. Планирование затрат.

Контрольные вопросы:

1. Почему, по вашему мнению, необходим план проекта?
2. Что такое структура разбиения работ?
3. Укажите основные задачи календарного планирования.
4. Как можно сократить длительность проекта?
5. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?
6. Как наличие дефицитных ресурсов может повлиять на расписание проекта.
7. Вам поручили сформировать базовый план по стоимости. Каковы ваши действия?
8. С помощью каких методов можно оценить стоимость проекта?

Литература

- Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024.
- Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — С.37-43, 47-54.

Практическое занятие 6. Тема Проектные риски ОПК-5.2, ОПК м-3.1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие неопределенности и риска.
2. Классификация рисков проекта.
3. Методы реагирования на проектные риски.

Контрольные вопросы:

1. Что такое риск?
2. В чем заключается разница между риском и неопределенностью?
3. Объясните связь между неопределенностью и риском.
4. Какие подходы используются для классификации рисков?
5. Охарактеризуйте основные методы анализа рисков.
6. Какие методы реагирования на риски используют компании?
7. Что такое страхование рисков, и каким образом можно использовать этот метод реагирования?
8. Как использовать распределение рисков между участниками проекта?

Литература

- Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024.

- Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — С43-47.

Занятие 7. Тема Контроль и аудит проекта ОПК-5.2, ОПК м-3.1

Вопросы для обсуждения

1. Контроль и мониторинг проекта.
2. Управление завершением проекта.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные функции системы контроля проекта.
2. Перечислите основные объекты контроля в проекте.
3. В чем заключается функция управления проектами?
4. Каким образом осуществляется процесс управления изменениями?
5. В чем состоит назначение процессов закрытия проекта?
6. Какой документ является заключительным в проекте?

Литература

- Черников, Б. В. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024.
- Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — С.71-74.

9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

1. Суть и значение проверочной работы.

Проверочная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели проверочной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки проверочной работы.

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курсу преподавателю.

4. Требования к проверочной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры проверочной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы проектной деятельности» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин.

Цель изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» – дать знания студентам об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в промышленности.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- Раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- Продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> современную методологию и технологию проектной деятельности; основные типы и характеристики проектов; основные этапы реализации проектов; ключевые нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; современное программное обеспечение в области управления проектами.</p> <p><i>Уметь:</i> определять цели проекта; разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; формировать бюджет проекта;</p> <p><i>Владеть:</i> специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами;</p>

		методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> современную методологию и технологию управления проектами; - современное программное обеспечение в области управления проектами. <i>Уметь:</i> разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; составлять сетевой график реализации проекта; <i>Владеть:</i> методами сетевого планирования проекта; практическими навыками решения прикладных задач проектного менеджмента
ОПК м-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК м-3.1 Подготавливает обоснованные и взвешенные проекты решений, учитывая факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду, прогнозируя влияние разработанного проекта решения	<i>Знать:</i> Жизненный цикла проекта, основы проектного анализа, основы управления рисками, структуру проектной документации; <i>Уметь:</i> анализировать внутренние ресурсы, строить дерево решений и выбирать оптимальный вариант, формулировать проектные предложения, прогнозировать социально-экономические эффекты. <i>Владеть:</i> инструментарием предпроектного анализ, базовыми инструментами финансового моделирования, техниками презентации проектов, навыками проектного документирования

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			