

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 13.09.2026 13:38:30
Уникальный программный ключ:
b97de5ad5173681fbb0b1cbfb8b89c3775d5aa20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

Б1.В.ДЭ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) «Финансы и управление бизнес-структурами»
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Введение в профессию
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д.э.н., профессор Сафонов Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры экономико-управленческих дисциплин
№ 7 от 14.01.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономики как сферы деятельности человека; -возможности для обучения и развития, особенности и специфику будущей профессии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-

		<p>экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом по экономике; – навыками овладения новыми знаниями, методами работы.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение в профессию» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2026

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию».	1	3	3		9	Собеседование
2	Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста.	1	3	3		10	Доклады
3	Тема 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции.	1	3	3		9	Собеседование
4	Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов	1	3	3		10	Доклады
5	Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста	1	2	4		9	Консультационная работа преподавателя
6	Тема 6.	1	3	3		9	Доклады

	Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.						
7	Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.	1	3	3		10	Проверочная работа
	Зачет с оценкой	1					
	Итого:		20	22		66	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию».

Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане. Порядок взаимодействия с преподавателями. Порядок аттестации по дисциплинам. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.

Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста.

Общие положения, должностные обязанности экономиста, права экономиста, ответственность экономиста, требования к экономисту.

Тема 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции.

Федеральные государственные образовательные стандарты. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени. Многоуровневая структура высшего образования.

Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов.

Квалификация выпускника. Нормативный срок освоения основной образовательной программы. Квалификационная характеристика выпускника. Описание профессиональной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины. Специальные дисциплины.

Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста.

Место и роль гуманитарных и социально-экономических наук в реализации современных подходов в подготовке бакалавров нового поколения. Роль учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста. Обзор учебного плана. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов.

Тема 6. Организация образовательного процесса.

Организация труда студента и работа с учебным материалом. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции, семинары, учебная практика, консультации. Конспекты. Методы подготовки к занятиям. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение студентов, успешно сдавших сессию. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система.

Тема 7. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.

Профессионально ориентированная речь экономиста. Терминология и современные требования к ее применению. Инструментарий экономической науки и практики. Справочник экономического инструментария. Экономико-математический инструментарий.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Введение в профессию» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию»	Лекция №1 Семинар №1	Вводная лекция
2.	Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста	Лекция №2 Семинар №2,3	Лекция-беседа Доклады
3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени,	Лекция №3,4 Семинар №4,5	Проблемная лекция Консультационная работа

	системы, традиции		преподавателя
4.	Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов	Лекция №5,6 Семинар №6,7	Лекция-беседа Семинар - развернутая беседа с обсуждением доклада
5.	Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста	Лекция №7 Семинар №8	Лекция-дискуссия Консультационная работа преподавателя
6.	Организация образовательного процесса	Лекция №8 Семинар №9	Лекция с разбором конкретных ситуаций Доклады
7.	Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.	Лекция №9 Семинар №10	Лекция-визуализация Проверочная работа

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-2.1	Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию». Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста. Тема 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции. Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов.	Доклад, Проверочная работа, Зачет с оценкой
2	УК-2.2	Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста. Тема 6. Организация образовательного процесса.	Доклад Проверочная работа, Зачет с оценкой
3	ПК-2.3	Тема 7. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.	Доклад Проверочная работа, Зачет с оценкой

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	3	30
Подготовка и защита доклада	5	20
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет с оценкой		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / зачтено (отлично) / «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на уровне - «высокий».
82-68/C	«хорошо» / зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его

	(хорошо) / «зачтено»	<p>на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено» (удовлетворительно) / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерная тематика докладов и вопросов к Проверочной работе

1. Научные квалификации и послевузовское образование в России.
2. Научные квалификации и послевузовское образование за рубежом.
3. Общемировые тенденции развития высшего образования.
4. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.
5. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и её возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи института.
6. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
7. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.
8. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами: своей группы; своего курса; своего института и других вузов. Студенческие организации. Стройотряды.
9. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
10. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении Проверочной, курсовой и дипломной работы.
11. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.
12. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Коммерческая целесообразность изучения человека, организаций и человеческой цивилизации.
2. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.
3. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.
4. Понятие и свойства организации. Экономические причины появления организаций и критерии их успеха.
5. Понятие и необходимость управления. Основные управленческие функции.
6. Проблемы выявления и учета факторов, необходимых для принятия решений.
7. Требования, которым должен отвечать успешный управляющий.
8. Инструменты и методы, применяемые современным управляющим. Роль теорий управления.
9. Глобализация как основной источник социально-экономических, технических и информационных проблем предприятий.
10. Проблемы, порожденные компьютеризацией.
11. Экологические проблемы человечества и организаций.
12. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.
13. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.
14. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.
15. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.
16. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
17. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию.
18. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.
19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.

20. Основные способы получения научной квалификации.
21. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
22. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института.
23. Обзор организационной структуры института.
24. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы.
25. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры института. Основные традиции и обычаи института.
26. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов.
27. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения.
28. Самоорганизация, самомотивация и самоконтроль студента.
29. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.
30. Понятие и виды источников информации в вузе.
31. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. N 747)

Основная литература

1. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — [www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN 978-5-16-005604-3](http://www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN_978-5-16-005604-3). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040>
2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

Дополнительная литература

3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html>
4. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-434-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
3. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2026 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2026 г.)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows server 2012	https://www.microsoft.com	Лицензионное
2	Microsoft office 2010/2013	https://www.microsoft.com	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/	Свободно распространяемое
4	GIMP	https://www.gimp.org/	Свободно распространяемое
5	Notepad++	https://notepad-plus-plus.org/	Свободно распространяемое
6	PDF24 Creator	https://www.pdf24.org/ru/	Свободно распространяемое
7	app.diagrams.net	https://app.diagrams.net/	Свободно распространяемое

8	Geany (with Python 3.12)	https://geany.org/ https://www.python.org/	Свободно распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	https://www.visual-paradigm.com/editions/community/	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/	Свободно распространяемое
11	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема: 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию» (УК-2.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и значение курса «Введение в профессию». Диспут о необходимости получения профессии.
2. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане. Порядок взаимодействия с преподавателями. Порядок аттестации по дисциплинам.
3. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.

Выступление студентов с докладами.

Основная литература

1. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN_978-5-16-005604-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040>
2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

Дополнительная литература

3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html>
4. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-434-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс

ТЕМА: 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста (УК-2.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Должностные обязанности и права экономиста.
2. Ответственность экономиста.
3. Требования к экономисту.

Основная литература

1. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — [www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN 978-5-16-005604-3](http://www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN_978-5-16-005604-3). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040>
2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

Дополнительная литература

3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html>
4. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-434-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

ТЕМА: 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции (УК-2.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
2. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени. Многоуровневая структура высшего образования.

Выступление студентов с докладами.

Основная литература

1. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — [www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN 978-5-16-005604-3](http://www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN_978-5-16-005604-3). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040>
2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

Дополнительная литература

3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html>
4. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-434-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

ТЕМА: 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов (УК-2.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Квалификация выпускника. Квалификационная характеристика выпускника.
2. Описание профессиональной образовательной программы.
3. Общепрофессиональные дисциплины. Специальные дисциплины.

Выступление студентов с докладами.

Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. N 747)

Основная литература

1. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — [www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN 978-5-16-005604-3](http://www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN_978-5-16-005604-3). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040>
2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

Дополнительная литература

3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html>
4. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-434-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

ТЕМА: 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста (УК-2.2).

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль гуманитарных и социально-экономических наук в реализации современных подходов в подготовке бакалавров нового поколения.
2. Роль учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.
3. Обзор учебного плана. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов.

Основная литература

1. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — [www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN 978-5-16-005604-3](http://www.dx.doi.org/10.12737/6510.ISBN_978-5-16-005604-3). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040>
2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н.

Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

Дополнительная литература

3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html>
4. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-434-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

ТЕМА: 6. Организация образовательного процесса (УК-2.2).

Вопросы для обсуждения:

1. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции, семинары, учебная практика, консультации. Конспекты.
2. Методы подготовки к занятиям.
3. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
4. Государственные экзамены.
5. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ.
6. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение студентов, успешно сдавших сессию. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.
7. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система.

Выступление студентов с докладами.

Основная литература

1. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — www.dx.doi.org/10.12737/6510. ISBN 978-5-16-005604-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040>
2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

Дополнительная литература

3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html>
4. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-434-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс

ТЕМА: 7. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста (ПК-2.3).

Вопросы для обсуждения:

1. Профессионально ориентированная речь экономиста. Терминология и современные требования к ее применению.
2. Инструментарий экономической науки и практики.
3. Справочник экономического инструментария. Экономико-математический инструментарий.

Основная литература

1. Попова, И. В. Финансы, денежное обращение и ипотека: Учебное пособие / Попова И.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование: Бакалавриат) — www.dx.doi.org/10.12737/6510. ISBN 978-5-16-005604-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009040>
2. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. канд. экон. наук, доц. Н. Ю. Исаковой. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-9765-4648-4 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3342-4 (Изд-во Урал. ун-та). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891272>

Дополнительная литература

3. Лапаева, М. Г. Экономист как профессия : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30142.html>
4. Слагода, В. Г. Введение в экономическую специальность : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 174 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-434-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780634>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

1. Суть и значение проверочной работы.

Проверочная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели Проверочной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки Проверочной работы.

Тема Проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к Проверочной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры Проверочной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или Проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономики как сферы деятельности человека; -возможности для обучения и развития, особенности и специфику будущей профессии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами

		сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом по экономике; – навыками овладения новыми знаниями, методами работы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

