

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 20.04.2026 10:22:20
Уникальный программный ключ:
b97de5ad5173681fbb0b1c1f8b89c3775d5aa20

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Б1.О.26 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА В ЭКОНОМИКЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Информационные технологии и программные средства в экономике

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к.п.н., преподаватель Козлов В.Г.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Математических и естественнонаучных дисциплин

филиала РГГУ в г. Домодедово

№ 5 от 14.01.2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цель дисциплины — подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач;
- выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации;
- научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития и современным состоянием рынка автоматизированных систем, их функциональных характеристик, особенностей выбора и внедрения.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств

		<p>информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и анализа информации <p><i>Уметь:</i></p> <p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики <p><i>Уметь:</i></p> <p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и анализа информации <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов</p>

		<p><i>Владеть:</i> Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации</p>
	<p>ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач <i>Уметь:</i> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации; современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики</p>

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономике» является частью модуля «Информационные технологии в экономике», входящего в вариативную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах.

Изучению дисциплины «Прикладные информационные программы для экономистов» предшествует изучение следующих дисциплин: «Информатика» и «Информационные технологии в экономике», «Экономико-математические модели», «Экономико-математические методы».

2. Структура дисциплины

Для очно-заочной формы обучения набор 2026 4 семестр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	Теоретические основы информатики и ИКТ. Особенности информационных технологий для людей с ОВЗ	4	2	2	16		Практическое задание
2	Технические средства реализации информационных процессов и реабилитации	4	2	3	16		Практическое задание
3	Программные средства реализации информационных процессов. Программные средства для инклюзивного образования	4	2	3	16		Практическое задание
4	Информационные технологии, системы, базы данных	4	2	3	16		Практическое задание
5	Компьютерные сети. Поиск информации в Интернет	4	2	3	20		Практическое задание Итоговое тестирование
	Промежуточная аттестация		-	-	-	-	Зачет с оценкой
	Всего		10	14	84		

5 семестр

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 32 ч, самостоятельная работа обучающихся 94 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические/лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	Тема 1. История развития АИС в экономике.	5	2	2	16		
2	Тема 2. Функциональные характеристики АИС MRP-I и MRP-II, ERP.	5	2	2	16		приём практических заданий
3	Тема 3 Системы управление взаимоотношениями с клиентами CRM M.	5	2	4	16		приём практических заданий
4	Тема 4. Электронные деньги. Информационные технологии в банковской деятельности.	5	2	4	16		приём практических заданий
5	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии в биржевой деятельности.	5	2	4	16		приём практических заданий
6	Тема 6. Автоматизированные информационные технологии в торговле.	5	2	4	14		приём практических заданий
	Промежуточная аттестация	5	-	-	-	18	Экзамен
	Всего		12	20	94	18	

3. Содержание дисциплины

4 семестр

Тема 1. Теоретические основы информатики и ИКТ. Особенности информационных технологий для людей с ОВЗ. Предмет, цель и задачи курса. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах Информационное общество как современный этап общественного развития.

Информация, ее виды, атрибутивные свойства и формы существования. Кодирование информации. Способы кодирования числовой, текстовой, графической и другой информации для людей с ОВЗ и инвалидностью. Информационные процессы, ресурсы, системы и технологии

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов и реабилитации. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Перспективы развития

Архитектура, структура и конфигурация персонального компьютера. (ПК).

Назначение и характеристики основных устройств ПК.

Материнские платы и их структура. Процессоры, общие и локальные шины.

Устройства хранения информации: оперативная память, постоянная память, кэш-память, внешняя память.

Устройства ввода и вывода текстовой и графической информации и их классификация. Устройства ввода-вывода звуковой информации. Модемы. Устройства управления

Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения).

Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха).

Специальные возможности ОС для пользователей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов. Программные средства для инклюзивного образования. Классификация программного обеспечения.

Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловые системы. Операционные оболочки. Драйверы. Утилиты.

Прикладное программное обеспечение. Назначение, состав и классификация пакетов прикладных программ (ППП).

Программные средства обработки документов. Классификация систем обработки документов. Текстовые процессоры. Функциональные возможности текстовых процессоров.

Табличные процессоры как программные средства обработки статистической информации. Функциональные возможности электронных таблиц. Презентационные программные средства.

Программные средства для инклюзивного образования. Программы экранного доступа, коррекционные программы-тренажеры. Дистанционное обучение.

Тема 4. Информационные технологии, системы, базы данных. Информационные технологии, эволюция, классификация. Информационные системы, состав, функциональные и обеспечивающие подсистемы. Базы данных (БД). Модели представления данных.

Иерархическая, сетевая и реляционные модели данных. Система управления БД, назначение и основные функции. Классификация и состав СУБД.

Проектирование БД. Этапы проектирования реляционной БД. Информационные объекты и их формирование. Понятие поля и записи. Ключевые поля. Типы связей: «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим». Разработка БД, создание таблиц, форм, запросов и отчетов.

Тема 5. Компьютерные сети. Поиск информации в Интернет. Компьютерные сети. Определение. Классификация. Глобальные сети. Принципы построения. Структура. История создания глобальной сети Интернет. Современное состояние, аудитория. Развитие Интернет в России. Сервисы Интернет

Адресация в Интернет. Формирование адреса. Поисковые машины в Интернет и их характеристика. Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

5 семестр

Тема 1. История развития АИС в экономике. Показано, как началось применение ЭВМ для решения экономических задач, с решения каких экономических задач было начато внедрение ЭВМ в России. Как происходило развитие автоматизированных систем управления экономическими объектами. Сформулированы типы производств, для которых строятся АИС.

Тема 2. Функциональные характеристики АИС MRP-I и MRP-II, ERP. Функциональные характеристики названных АИС MRP-I и MRP-II, ERP. Показана классификация этих систем по размеру и стоимости, так и по областям назначения. Определение корпоративных информационных систем (КИС). Технологический и информационный уровень архитектуры КИС. Взаимодействие бизнес-модели и архитектуры информационных систем. Принципы построения и этапы внедрения КИС

Комплексы задач бухгалтерского учета и их информационные связи. Комплексы задач оперативного управления производством. Характеристика наиболее распространенных функциональных пакетов прикладных программ, используемых в предпринимательской деятельности: бухгалтер, складское хозяйство, транспорт, управление кадрами и т.д.

Тема 3 Системы управление взаимоотношениями с клиентами CRM М. Системы управление взаимоотношениями с клиентами (Customer Relationship Management — CRM). Классы решаемых задач. Функции. CRM в электронной коммерции. Основные направления CRM: операционный (Operational CRM), аналитический (Analytical CRM), кооперационный (Collaborative CRM). Уровни представления данных. Обзор CRM – решений и платформ. Ключевые шаги для успешного внедрения CRM

Тема 4. Электронные деньги. Информационные технологии в банковской деятельности. Электронные деньги являются современным средством безналичных расчетов. Для Классы решаемых задач. Функции. CRM в электронной коммерции. Основные направления CRM: операционный, аналитический, кооперационный. Уровни представления данных. Обзор CRM – решений и платформ. Подход к успешному внедрению CRM-систем.реализации функций электронных денег в банковских и торговых системах используются специальные устройства и режимы работы, а также специальные программные средства. В настоящее время разрабатываются специальные протоколы, ускоряющие выполнение транзакций. Современное состояние и особенности банковской деятельности в России.

Принципы создания автоматизированных банковских систем, проблемы их развития. Межбанковские системы. Специальные банковские сети.

Характерные черты информационного обеспечения банковских технологий, особенности технического обеспечения. Специальные устройства для банковских систем. Новые типы протоколов для обеспечения банковский транзакций. Виртуальный банк

Тема 5. Автоматизированные информационные технологии в биржевой деятельности.

Особенностью биржевой деятельности с точки зрения информационных технологий является огромное разнообразие объектов торговли: от продуктов питания до ценных бумаг.

Функции, выполняемые биржевой автоматизированной системой: торговая, клиринговая, депозитарная, информационная, административная.

Электронные биржи. Электронный брокер. Оказание информационных услуг в биржевой торговле.

Тема 6. Автоматизированные информационные технологии в торговле. Понятие

электронной торговли. Объект электронной торговли. Режимы обслуживания покупателей с использованием электронных денег и сетевых технологий.

Международная модель и общий язык торговли, позволяющий прикладным программам обмениваться сообщениями о торговых операциях и объектах торговли.

Сетевые службы EDI и EFT. Электронная торговля через Интернет. Понятие электронного магазина и виртуального магазина.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Информационные технологии и программные средства в экономике» в рамках компетентного подхода используются различные методы изложения лекционного материала в зависимости от излагаемой темы – вводная, подготовительная, установочная, проблемная лекции, лекции с разбором конкретных ситуаций и с применением техники обратной связи.

С целью активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях, при проведении практических занятий проводится устный и письменный экспресс-опрос студентов по вопросам теории, практические занятия по итогам тематических разделов проводятся в виде консультаций и коллоквиумов.

Самостоятельная работа студентов направлена на закрепление полученных навыков и для приобретения новых теоретических и фактических знаний, выполняется в читальном зале библиотеки и в домашних условиях, подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением (учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций).

Для активизации образовательной деятельности с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, используются формы проблемного, контекстного, индивидуального и междисциплинарного обучения, case-study анализ, информационные технологии, анализ реальных проблемных ситуаций. Практикуется опережающая самостоятельная работа для изучения прикладных задач. По итогам каждой лабораторной работы студенты выполняют задания, которые являются отчетной формой по лабораторным работам.

4 семестр

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Теоретические основы информатики и ИКТ. Особенности информационных технологий для людей с ОВЗ	Лекция 1-2.	Лекции, лекции с применением проектора
		Практическое занятие.	Практическое задание
		Самостоятельная работа	Работа с основными понятиями по теме. Формирование информационного блока. Работа с дополнительными источниками. Подготовка к практической работе в аудитории. Работа в электронной образовательной среде.
2.	Технические средства реализации информационных процессов и реабилитации	Лекция 3-4.	Лекции, лекции с применением проектора
		Практическое занятие.	Практическое задание
		Самостоятельная работа	Работа с основными понятиями по теме. Формирование информационного блока. Работа с дополнительными источниками. Подготовка к практической

			работе в аудитории. Работа в электронной образовательной среде.
3	Программные средства реализации информационных процессов. Программные средства для инклюзивного образования	Лекция 5-6.	Лекции, лекции с применением проектора
		Практическое занятие.	Практическое задание
		Самостоятельная работа	Работа с основными понятиями по теме. Формирование информационного блока. Работа с дополнительными источниками. Подготовка к практической работе в аудитории. Работа в электронной образовательной среде.
4	Информационные технологии, системы, базы данных	Лекция 7-8.	Лекции, лекции с применением проектора
		Практическое занятие.	Практическое задание
		Самостоятельная работа	Работа с основными понятиями по теме. Формирование информационного блока. Работа с дополнительными источниками. Подготовка к практической работе в аудитории. Работа в электронной образовательной среде.
5	Компьютерные сети. Поиск информации в Интернет	Лекция 9-10.	Лекции, лекции с применением проектора
		Практическое занятие.	Практическое задание
		Самостоятельная работа	Работа с основными понятиями по теме. Формирование информационного блока. Работа с дополнительными источниками. Подготовка к практической работе в аудитории. Работа в электронной образовательной среде.

5 семестр

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. История развития АИС в экономике.	Лекция 1.	Вводная лекция
2.	Тема 2. Функциональные характеристики АИС MRP-I и MRP-II, ERP.	Лекция 2.	Проблемная лекция
		Лабораторная работа № 1	Анализ реальных проблемных ситуаций
3.	Тема 3 Системы управление взаимоотношениями с клиентами CRM М.	Лекция 3.	Проблемная лекция
4.	Тема 4. Электронные деньги. Информационные технологии в банковской деятельности.	Лекция 4.	Лекция с разбором конкретной ситуации
		Практическое занятие 1.	Дискуссия на практическом занятии
		Лабораторная работа № 2	Анализ реальных проблемных ситуаций
5.	Тема 5. Автоматизированные информационные технологии в биржевой деятельности.	Практическое занятие 2.	Дискуссия на практическом занятии
		Лабораторная работа № 3	Анализ реальных проблемных ситуаций
6.	Тема 6. Автоматизированные информационные технологии в торговле.	Практическое занятие 3.	Дискуссия на практическом занятии
		Лабораторная работа № 3	Анализ реальных проблемных ситуаций
7.		Лекция 4.	Проблемная лекция
		Практическое занятие 4.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2	<p>Тема 1. Теоретические основы информатики и ИКТ. Особенности информационных технологий для людей с ОВЗ.</p> <p>Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов и реабилитации</p> <p>Тема 3 Программные средства реализации информационных процессов. Программные средства для инклюзивного образования</p> <p>Тема 4. Информационные технологии, системы, базы данных</p> <p>Тема 5. Компьютерные сети. Поиск информации в Интернет</p>	Контрольная работа Зачет с оценкой

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6.1 ОПК-6.2	<p>Тема 1. История развития АИС в экономике.</p> <p>Тема 2. Функциональные характеристики АИС MRP-I и MRP-II, ERP.</p> <p>Тема 3 Системы управление взаимоотношениями с клиентами CRM M.</p> <p>Тема 4. Электронные деньги. Информационные технологии в банковской деятельности.</p> <p>Тема 5. Автоматизированные информационные технологии в биржевой деятельности.</p> <p>Тема 6. Автоматизированные информационные технологии в торговле.</p>	Контрольная работа Экзамент

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

4 семестр

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций		20
Работа на практических занятиях		20
Контрольная работа	20	20
Всего за текущий контроль		60
Зачет с оценкой		40
Итого за семестр		100

5 семестр

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций		20
Работа на практических занятиях		20
Контрольная работа	20	20
Всего за текущий контроль		60
Экзамен		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисципли не	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100- 83/A,B	«отлично» /»зачтено (отлично» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне — «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо» /» зачтено (хорошо» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне — «хороший».</p>
67- 50/D,E	«удовлетв орительно »/ «зачтено (удовлетв орительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне — «достаточный».</p>
49- 0/F,FX	«неудовле творитель но»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные темы контрольных работ

1. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учете.
2. АИТ по учету денежных операций по кассе.
3. АИТ по учету основных средств и нематериальных активов.
4. АИТ по учету материалов.
5. АИТ по учету производства продукции.
6. АИТ по учету валютных операций.
7. АИТ по учету расчетов с поставщиками и покупателями.
8. АИТ по учету заработной платы.
9. АИТ по учету расчетов с бюджетом.
10. АИТ по учету прочих денежных операций.
11. Технология компьютерной обработки учетных данных на малых предприятиях.
12. Технология компьютерной обработки учетных данных на средних и крупных
13. предприятиях.
14. Защита информации в экономических информационных системах.
15. АИТ в банковской деятельности.
16. АИТ в налоговой службе.
17. АИТ в казначействе.
18. АИТ в страховой деятельности.
19. Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности.
20. Интегрированные пакеты для офисов.
21. Технология обработки текстовой информации.
22. Технология обработки табличной информации.
23. Технология использования экспертных систем.
24. Технология использования автоматизированных банков данных.
25. Автоматизация бюджетирования.
26. АИС в таможенных органах.
27. АИС в аудите.
28. АИС в анализе хозяйственной деятельности.
29. Рынок ценных бумаг и Интернет.
30. Инвестиции в информационную безопасность.
31. Автоматизированные информационные системы и технологии управления.
32. Структура и конфигурации.
33. Создание информационных систем: проектирование, разработка и применение в бизнесе.
34. Интернет-технологии в электронном бизнесе и коммерции.
35. Оценка эффективности, надежности и качества информационных систем.

36. Проектирование информационных систем.
37. Корпоративные системы управления предприятием.
38. Телекоммуникационные технологии в АИС.
39. АИС бухгалтерского учета в управлении экономическим объектом.
40. АИТ в офисе.
41. Компьютеризация в биржевом деле.
42. Применение нейронных сетей в финансово-экономической деятельности.
43. Автоматизированное рабочее место получателя бюджетных средств.
44. Информационно-компьютерное обеспечение управления коммерческой деятельностью на предприятии.
46. Организация и создание АИС в экономике.
47. Внутрибанковская платежная система.

Примерные вопросы к зачету к экзамену

1. Предмет и метод информатики. Теоретическая и прикладная информатика. Связь информатики с другими науками.
2. История становления информатики как науки.
3. Информационные процессы, ресурсы, системы и технологии. Понятие информатизации.
4. Информация и ее свойства. Формы существования. Меры и единицы количества информации и объема информации
5. Кодирование информации с помощью систем счисления. Арифметические операции над числами, представленными в различных системах счисления.
6. Информация и данные. Представление данных в ЭВМ. Формы и форматы данных.
7. Кодирование текстовой, числовой и графической информации.
8. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Перспективы развития.
9. Архитектура, структура, конфигурация персонального компьютера. Материнские платы. Процессоры. Общая и локальные шины.
10. Устройства хранения информации: оперативная память, постоянная память, кэш-память. Назначение, основные характеристики.
11. Оперативная память. Основные устройства хранения информации. Внешняя память - накопители на жестких, гибких магнитных и лазерных дисках и магнитных лентах. Назначение. Основные характеристики.
12. Устройства ввода текстовой и графической информации. Устройства управления - "мышь", трекбол, джойстик.
13. Устройства вывода текстовой и графической информации. Монитор, видеоадаптер и их классификация. Основные характеристики мониторов. Принтеры, их классификация и характеристики.
14. Устройства ввода-вывода текстовой и графической информации. Модем, факс-модем, сетевой адаптер, речевой ввод-вывод информации.
15. Общие сведения о программном обеспечении ПК. Классификация программного обеспечения.
16. Состав и назначение системного программного обеспечения. Классификация системного программного обеспечения.
17. Операционные системы (ОС). Функции ОС. Командный язык ОС.
18. Файлы и каталоги. Идентификация дисководов, логических дисков, файлов и каталогов.
19. Операционные оболочки. Назначение. Основные функции.
20. Назначение и состав операционной оболочки Windows. Окна и ярлыки. Создание папок, ярлыков и файлов. Проводник. Мой компьютер. Панель управления Windows.
21. Приложения Windows текстовые редакторы, графический редактор, калькулятор.
22. Программы-утилиты. Назначение Классификация. Служебные программы.
23. Архивирование информации. Программы-упаковщики, их классификация и работа с ними.
24. Прикладное программное обеспечение. Классификация. Назначение.
25. Текстовый редактор. Назначение. Основные функции.
26. Создание, редактирование и печать документа в текстовом редакторе.
27. Стиль электронного документа. Создание и изменение стиля.
28. Вставка рисунков, диаграмм, таблиц, объектов в электронный документ.
29. Структурирование текста с использованием нумерации страниц, ссылок, оглавления.
30. Функциональные возможности электронных таблиц.
31. Типы обрабатываемых данных в электронных таблицах.

32. Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).
33. Относительная и абсолютная адресация в электронных таблицах. Встроенные функции.
34. Графический редактор его функциональные возможности.
35. Растровая и векторная графика.
36. Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора.
37. Информационные технологии (ИТ) как часть информатики. Понятие. Классификация. Этапы развития. Современные тенденции развития.
38. Базы данных (БД). Назначение. Основные функции. Классификация БД.
39. Модели представления данных. Иерархическая, сетевая и реляционные модели данных.
40. Система управления БД (СУБД), назначение и основные функции. Классификация и состав.
41. Проектирование БД. Этапы проектирования реляционной БД. Инфологическая и логическая модель.
42. Информационные объекты и их формирование. Понятие поля и записи. Ключевые поля. Типы связей: «один к одному», «один ко многим», «многие ко многим».
43. Разработка таблиц и форм в БД. Типы данных. Свойства полей. Маски и форматы ввода данных. Вычисляемые поля и поля списки.
44. Простые, кнопочные и подчиненные формы в БД. Технология построения форм.
45. Поиск данных с использованием сортировок и фильтров в БД. Формирование простых и сложных запросов. Запросы на выборку. Запросы с группировкой, вычисляемыми полями и условиями.
46. Технология построения отчетов по результатам поиска в базе данных. Виды отчетов. Отчеты с группировкой данных и подведением итогов.
47. Реализация информационных технологий в информационных системах (ИС). Понятие и назначение, основные функции ИС. Классификация.
48. Состав и основные компоненты ИС. Обеспечивающая и функциональная части ИС.
49. Глобальные сети. Принципы построения. Структура.
50. История создания глобальной сети Интернет.
51. Современное состояние, аудитория. Развитие Интернет в России.
52. Сервисы Интернет.
53. Адресация в Интернет. Формирование адреса.
54. Поисковые машины в Интернет и их характеристика.

Примерные вопросы к зачету к экзамену

1. Характеристика технологии «клиент-сервер». Три модели реализации этой технологии.
2. Функциональные подсистемы, определяющие вид деятельности предприятия, организации, фирмы, и их информационные связи.
3. Характерные черты компьютерной информационной технологии обработки бухгалтерских задач.
4. Особенности стандартных подсистем управления экономической деятельностью предприятия.
5. Виды автоматизированных информационных систем (АИС)
6. Классификация АИС
7. Функциональный состав информационных систем
8. Жизненный цикл ИС
9. Основные характеристики предприятия как объекта управления.
10. Система планирования потребностей в материалах MRP-I.
11. Система планирования потребности в производственных мощностях MRP-II
12. Информационная система планирования ресурсов предприятия ERP

13. Сравнительная характеристика информационных систем классов MRP-I и MRP-II
14. Отличие систем класса ERP II от ERP систем.
15. Перечислить технологические компоненты систем ERP II.
16. Понятие автоматизированных банковских систем (АБС).
17. Основные принципы построения АБС.
18. Основные функциональные подсистемы в АБС.
19. Виды электронных услуг банков.
20. Характеристика системы межбанковских расчетов SWIFT.
21. Понятие: электронные деньги.
22. Технические и программные средства, необходимые для реализации функций электронных денег. Назовите их состав, функции и особенности.
23. Виды банковских карточек.
24. Главные особенности развития банковского дела в России.
25. Принципы создания автоматизированных банковских технологий.
26. Особенности организации информационного обеспечения в банковской деятельности.
27. Назначение функциональных подсистем в автоматизированных банковских технологиях.
28. Особенности межбанковского взаимодействия.
29. Понятие CRM технологии
30. Состав ИТ систем, построенных на базе CRM технологии
31. Классификация CRM систем по целевому использованию
32. Особенность биржевой деятельности с точки зрения информационных технологий.
33. Функции, выполняемые биржевой автоматизированной системой.
34. Электронные биржи.
35. Электронный брокер.
36. Информационные услуги в биржевой торговле.
37. Понятие электронной торговли.
38. Объект электронной торговли.
39. Режимы обслуживания покупателей с использованием электронных денег и сетевых технологий.
40. Международная модель и общий язык торговли.
41. Сетевые службы обмена электронными данными EDI и электронного перевода денег EFT.
42. Электронная торговля через Интернет.
43. Понятие электронного магазина и виртуального магазина

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89438.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Хоровинникова, Е. Г. Информационные технологии в экономике и управлении : лабораторный практикум / Е. Г. Хоровинникова, В. С. Тихонов. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118942.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/118942>

Дополнительная литература

1. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — ISBN 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>
2. Исакова, А. И. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: учебное пособие / А. И. Исакова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 238 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72164.html>
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы: учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>
5. Алексеев, А. П. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - Москва :СОЛОН-Пр., 2016. - С. 43-74: ISBN 978-5-91359-158-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/872431> или <http://www.iprbookshop.ru/90330.html>
6. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – С 78-126.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005549-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536732>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	http://www.eios.dom-rsuh.ru/	электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2.	http://www.znanium.com	Электронно-библиотечная система Znanium.com
3.	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4.	http://window.edu.ru/	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5.	https://www.garant.ru	Информационно-правовой портал
6.	http://www.consultant.ru	Компьютерная справочная правовая система в России

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2026 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2026 г.)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows server 2012	https://www.microsoft.com	Лицензионное
2	Microsoft office 2010/2013	https://www.microsoft.com	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/	Свободно распространяемое
4	GIMP	https://www.gimp.org/	Свободно распространяемое
5	Notepad++	https://notepad-plus-plus.org/	Свободно распространяемое

6	PDF24 Creator	https://www.pdf24.org/ru/	Свободно распространяемое
7	app.diagrams.net	https://app.diagrams.net/	Свободно распространяемое
8	Geany (with Python 3.12)	https://geany.org/ https://www.python.org/	Свободно распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	https://www.visual-paradigm.com/editions/community/	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/	Свободно распространяемое
11	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических и лабораторных занятий

4 семестр

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: Теоретические основы информатики и ИКТ. Особенности информационных технологий для людей с ОВЗ.

Формируемые компетенции:

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет, цель и задачи курса.
2. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной, гуманитарной сферах.
3. Информационное общество как современный этап общественного развития.
4. Информация, ее виды, атрибутивные свойства и формы существования.
5. Кодирование информации. Способы кодирования числовой, текстовой и графической информации для людей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Информационные процессы, ресурсы, системы и технологии

Список литературы:

1. Алексеев, А. П. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - Москва : СОЛОН-Пр., 2016. - С. 43-74: ISBN 978-5-91359-158-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/872431> или <http://www.iprbookshop.ru/90330.html>
2. Информационные системы предприятия: Учебное пособие / Варфоломеева А. О., Коряковский А. В., Романов В. П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – С 78-126.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-005549-7 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/536732>

Тема 2 Технические средства реализации информационных процессов и реабилитации.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности).
2. История развития вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Перспективы развития
3. Архитектура, структура и конфигурация персонального компьютера. (ПК).
4. Назначение и характеристики основных устройств ПК. Материнские платы и их структура. Процессоры, общие и локальные шины.
5. Устройства хранения информации: оперативная память, постоянная память, кэш-память, внешняя память.
6. Устройства ввода и вывода текстовой и графической информации и их классификация. Устройства ввода-вывода звуковой информации. Модемы. Устройства управления

7. Тифлотехнические средства реабилитации. Приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения).
8. Сурдотехнические средства реабилитации. Приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха).
9. Специальные возможности ОС для пользователей с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации.

Список литературы:

Алексеев, А. П. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - Москва :СОЛОН-Пр., 2016. - С. 5-42: ISBN 978-5-91359-158-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/872431> или [//www.iprbookshop.ru/90330.html](http://www.iprbookshop.ru/90330.html)

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов. Программные средства для инклюзивного образования

Вопросы для обсуждения:

1. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Файловые системы. Операционные оболочки. Драйверы. Утилиты.
2. Прикладное программное обеспечение. Назначение, состав и классификация пакетов. прикладных программ (ППП).
3. Программные средства обработки документов. Классификация систем обработки документов. Текстовые процессоры. Функциональные возможности текстовых процессоров. (выполняется на компьютере)
4. Табличные процессоры как программные средства обработки статистической информации. Функциональные возможности электронных таблиц. Презентационные программные средства. (выполняется на компьютере)
5. Программные средства для инклюзивного образования. Программы экранного доступа, коррекционные программы-тренажеры. Дистанционное образование

Список литературы:

Алексеев, А. П. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - Москва :СОЛОН-Пр., 2016. - С. 129-243. ISBN 978-5-91359-158-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/872431> или [//www.iprbookshop.ru/90330.html](http://www.iprbookshop.ru/90330.html)

Задание: Работа с текстовым процессором

Часть I. Форматирование документа

1. Следующие абзацы необходимо отформатировать в соответствии с написанным в них текстом:
 Данный абзац должен быть выровнен по левому краю с левым отступом 1 см и отступом в красной (первой) строке - 1,5 см. Межстрочный интервал (двойной).
 Данный абзац должен быть выровнен по левому краю с левым отступом 1 см и отступом в красной (первой) строке - 1,5 см. Межстрочный интервал (минимум)- 2,8.
 Перед абзацем отступ – 7 пт., после абзаца – 4 пт. Абзац отформатировать с помощью линейки. Данный абзац отцентрировать. Правый отступ - 3 см., отступа в красной строке нет (пример Согласующей подписи). Межстрочный интервал – (полуторный).
2. Для последнего абзаца создайте вокруг него обрамление в виде рамки бордового цвета шириной 1,5 пт.

3. В следующем тексте создать многоуровневый список, пронумеровав абзацы в каждом разделе. В первом разделе абзацы нумеруются следующим образом: 1.1. 1.2. и т. д. Во втором – 2.1. 2.2. и т. д.

Часть II. Работа с таблицами. Задания.

Задание 2.1. Создайте таблицу согласно образцу, и выполните вычисления.

Часть III. Работа с формулами.

Задание 3.1. Создайте формулы

Часть IV. Вставка диаграмм и оргсхем. Задание 4.1. Вставьте диаграмму

Список литературы:

Алексеев, А. П. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - Москва :СОЛОН-Пр., 2016. - С. 129-243. ISBN 978-5-91359-158-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/872431> или <http://www.iprbookshop.ru/90330.html>

Тема 4. Информационные технологии, системы и базы данных

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные технологии, эволюция, классификация. Информационные системы, состав, функциональные и обеспечивающие подсистемы.
2. Базы данных (БД). Модели представления данных. Иерархическая, сетевая и реляционные модели данных. Система управления БД, назначение и основные функции. Классификация и состав СУБД.
3. Проектирование БД.

Список литературы:

Информационные системы в экономике: Учеб. пособие/ Чистов Д. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - С.142-183: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003511-6 - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/489996>

Тема 5. Компьютерные сети. Поиск информации в интернет

Вопросы для обсуждения:

1. Компьютерные сети. Определение. Классификация.
2. Глобальные сети. Принципы построения. Структура. История создания глобальной сети Интернет. Современное состояние, аудитория. Развитие Интернет в России. Сервисы Интернет
3. Адресация в Интернет. Формирование адреса. Поисковые машины в Интернет и их характеристика.

Список литературы:

Алексеев, А. П. Информатика 2015: Учебное пособие / Алексеев А.П. - Москва :СОЛОН-Пр., 2015. - С. 293-381. ISBN 978-5-91359-158-6. - Текст : электронный. -

URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/872431> или
<http://www.iprbookshop.ru/90330.html>

5 семестр

Тема. Функциональные характеристики АИС MRP-I и MRP-II, ERP

Лабораторная работа № 1. Продолжительность – 4 часа

Освоение компетенций:

ПК-10 — способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Вопросы для обсуждения

- Основные характеристики предприятия как объекта управления.
- Система планирования потребностей в материалах MRP-I.
- Система планирования потребности в производственных мощностях MRP-II
- Информационная система планирования ресурсов предприятия ERP

Контрольные вопросы:

- Сравнительная характеристика информационных систем классов MRP-I и MRP-II
- Отличие систем класса ERP II от ERP систем.
- Перечислить технологические компоненты систем ERP II.

Литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — С. 50-67— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>
2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С. 9-135 — ISBN 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

Тема. Электронные деньги. Информационные технологии в банковской деятельности.

Лабораторная работа №2. Продолжительность – 8 часов

Практическое занятие. Продолжительность – 2 часа

Освоение компетенций:

ПК-10 — способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Вопросы для обсуждения

- Понятие автоматизированных банковских систем (АБС).
- Основные принципы построения АБС.
- Основные функциональные подсистемы в АБС.
- Виды электронных услуг банков.
- Характеристика системы межбанковских расчетов SWIFT.

Контрольные вопросы:

- Понятие «электронные деньги».
- Технические и программные средства, необходимые для реализации функций электронных денег. Назовите их состав, функции и особенности.
- Виды банковских карточек.
- Главные особенности развития банковского дела в России.
- Принципы создания автоматизированных банковских технологий.
- Особенности организации информационного обеспечения в банковской деятельности.
- Назначение функциональных подсистем в автоматизированных банковских технологиях.
- Особенности межбанковского взаимодействия.

Литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — С.81-98 — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>

Тема. Автоматизированные технологии в биржевой деятельности

Лабораторная работа № 3. Продолжительность – 8 часов

Практическое занятие. Продолжительность – 2 часа

Освоение компетенций:

ПК-10 — способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Вопросы для обсуждения

- Особенность биржевой деятельности с точки зрения информационных технологий.
- Функции, выполняемые биржевой автоматизированной системой: торговая, клиринговая, депозитарная, информационная, административная.
- Электронные биржи. Электронный брокер. Оказание информационных услуг в биржевой торговле.

Контрольные вопросы:

- Особенность биржевой деятельности с точки зрения информационных технологий.
- Функции, выполняемые биржевой автоматизированной системой.
- Электронные биржи.
- Электронный брокер.
- Информационные услуги в биржевой торговле.

Литература

1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — С. 89-118. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>

Тема. Автоматизированные технологии в торговле

Лабораторная работа № 6. Продолжительность – 6 часов

Практическое занятие. Продолжительность – 2 часа

Освоение компетенций:

ПК-10 — способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Вопросы для обсуждения

- Электронная торговля –новый вид торговой деятельности.
- Функции технических и программных средств электронного магазина.
- Виртуальный магазин. Понятие, функции

Контрольные вопросы:

- Понятие электронной торговли.
- Объект электронной торговли.
- Режимы обслуживания покупателей с использованием электронных денег и сетевых технологий.
- Международная модель и общий язык торговли.
- Сетевые службы EDI и EFT.
- Электронная торговля через Интернет.
- Понятие электронного магазина и виртуального магазина.

Литература

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Акимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — С. 89-118— 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671.html>
2. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — С.218-329 — ISBN 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

Учебным планом специальности, предусматривается написание контрольной работы по дисциплине. Этот вид письменной работы выполняется каждый год, по темам, указанным преподавателем.

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углублённому изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы — получить специальные знания по выбранной теме.

Основные задачи выполняемой работы:

- закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- выработка навыков самостоятельной работы;
- выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

После выбора темы необходимо внимательно изучить методические рекомендации по подготовке контрольной работы, составить план работы, который должен включать основные вопросы, охватывающие в целом всю прорабатываемую тему.

2. Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Первоисточники 2,3,4 даются по алфавиту.

Оформление библиографических ссылок осуществляется в следующем порядке:

1. Фамилия и инициалы автора (коллектив авторов) в именительном падеже. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы первого автора и добавить [и др.].

Если книга написана авторским коллективом, то ссылка делается на название книги и её редактора. Фамилию и инициалы редактора помещают после названия книги.

2. Полное название первоисточника в именительном падеже.
3. Место издания.
4. Год издания.
5. Общее количество страниц в работе.

Ссылки на журнальную или газетную статью должны содержать кроме указанных выше данных, сведения о названии журнала или газеты.

Ссылки на нормативный акт делаются с указанием Собрания законодательства РФ, исключение могут составлять ссылки на Российскую газету в том случае, если данный нормативный акт еще не опубликован в СЗ РФ.

При использовании цитат, идей, проблем, заимствованных у отдельных авторов, статистических данных необходимо правильно и точно делать внутритекстовые ссылки на первоисточник.

Ссылки на используемые первоисточники можно делать в конце каждой страницы, либо в конце всей работы, нумерация может начинаться на каждой странице.

Структурно контрольная работа состоит только из нескольких вопросов (3-6), без глав. Она обязательно должна содержать теорию и практику рассматриваемой темы.

3. Порядок выполнения контрольной работы.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, кафедры (математических и естественнонаучных дисциплин), название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1 страницы. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. В том случае, когда на очередной странице остаётся место только для заголовка и нет места ни для одной строчки текста, заголовок нужно писать на следующей странице.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее –15 мм, нижнее –15мм, левое –25мм, правое –10мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

По всем возникшим вопросам студенту следует обращаться за консультацией преподавателю. Срок выполнения контрольной работы определяется преподавателем и она должна быть сдана не позднее, чем за неделю до зачета. По результатам проверки контрольная работа оценивается в баллах. В случае отрицательной оценки, студент должен

Приложения

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономике» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач;
- выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации;
- научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития и современным состоянием рынка автоматизированных систем, их функциональных характеристик, особенностей выбора и внедрения.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в

		<p>индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> - способы сбора и анализа информации</p> <p><i>Уметь:</i> подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i> - теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики</p> <p><i>Уметь:</i> подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> - способы сбора и анализа информации</p> <p><i>Уметь:</i> использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов</p> <p><i>Владеть:</i> Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций,</p>

		электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации
	ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации; современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики</p>

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме

4 семестр – зачета с оценкой;

5 семестр – экзамен.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			